

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dibahas peneliti mengenai **“Strategi Komunikasi Guru SD Darul Hikam Bandung Dalam Melakukan Proses Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid 19”** maka peneliti dapat membuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi komunikasi yang dilakukan oleh guru SD Darul Hikam Bandung untuk meningkatkan minat siswa dalam proses pembelajaran daring yaitu strategi memberikan keterampilan bertanya dengan mengatur siswa yang ingin bertanya jika memiliki kesulitan atau pun kurang mengerti pada saat proses penyampaian materi juga keterampilan menguasai materi dan menjelaskannya pada saat proses pembelajaran.
2. SD Darul Hikam Bandung melakukan Perencanaan dari awal terjadinya proses pembelajaran daring pada bulan Maret 2020, namun telah berproses dan semakin baik lagi dalam melakukan perencanaan proses pembelajaran tahun ajaran berikutnya agar tidak terjadi kesalahan yang sama seperti gagap dalam penggunaan teknologi dan modul yang bukan dibuat dari sekolah langsung.
3. Tujuan yang diinginkan guru SD Darul Hikam Bandung yaitu sesuai dengan pengertian komunikasi instruksional dimana penanaman karakter dan sikap yang baik untuk siswa, tetap memberikan hak siswa dalam mendapatkan ilmu, mengembangkan pengetahuan, keterampilan, serta tetap memberikan

dukungan psikososial kepada siswa walaupun dalam proses pembelajaran daring.

4. Pesan yang ingin disampaikan guru SD Darul Hikam Bandung yaitu berupa informatif yang merupakan pemberian informasi mengenai kegiatan, persuasif merupakan memberi pengertian dan motivasi bagi siswa yang tidak disiplin, koersif bentuk perintah yang merupakan tugas dari materi pembelajaran yang telah dipilih dari yang paling penting sesuai dengan kurikulum darurat dan informasi-informasi mengenai proses pembelajaran.
5. Media yang digunakan guru SD Darul Hikam Bandung dalam melakukan proses pembelajaran daring melalui proses komunikasi sekunder dimana menyampaikan pesan ataupun informasi menggunakan media, yaitu WhatsApp, Google Meet, Zoom, Google Classroom, *Quizizz*, dan LMS Sisfo SDDH.

5.2 Saran

Dalam sebuah penelitian, seorang peneliti harus mampu memberikan sesuatu yang berguna maupun yang bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan, instansi atau organisasi serta berbagai pihak yang berkaitan dengan penelitian ini. Setelah menyelesaikan pembahasan pada skripsi ini, maka pada bab penutup peneliti mengemukakan saran-saran sesuai hasil pengamatan dalam pembahasan skripsi ini. Berikut saran-saran yang peneliti berikan setelah meneliti permasalahan ini, sebagai berikut:

5.2.1 Saran untuk Guru SD Darul Hikam Bandung

Adapun saran-saran peneliti untuk Guru SD Darul Hikam Bandung sebagai berikut:

1. Perencanaan proses pembelajaran daring yang dilakukan guru SD Darul Hikam Bandung sebaiknya lebih ditingkatkan untuk siswa, karena untuk rentang umur yang masih dini, siswa jadi bosan jika hanya monoton dalam melakukan proses pembelajaran, akan lebih baik lagi jika diselingi dengan beberapa kuis dadakan berhadiah agar siswa menjadi semangat dan tetap fokus dalam memperhatikan guru menyampaikan materi pembelajaran.
2. Tujuan yang telah disampaikan seperti tetap memberi penanaman akhlak dan sikap yang baik serta memberi dukungan psikososial diharapkan tetap dijalankan agar siswa tetap dapat terdidik oleh guru dari sekolah.
3. Guru SD Darul Hikam Bandung dalam hal menyampaikan materi sudah cukup baik, namun akan lebih baik lagi tetap memberi video pembelajaran walaupun materi sudah dijelaskan saat pertemuan secara *virtual* agar siswa tetap bisa mereview materi pembelajaran.
4. Dalam penggunaan media sudah cukup baik dan umum untuk digunakan, ditambah lagi juga sudah diberi pelatihan dalam penggunaan media agar tidak terjadi gagap dalam teknologi baik itu dari guru, siswa, dan juga orang tua siswa yang membimbing.

5.2.2 Saran untuk Peneliti Selanjutnya

Adapun saran-saran untuk peneliti selanjutnya, sebagai berikut:

1. Peneliti harus lebih memahami lagi objek apa yang akan diteliti, jangan sembarangan melakukan penelitian tanpa memahami secara lebih mendalam mengenai objek yang akan diteliti.
2. Peneliti harus bisa mengamati situasi dan kondisi di lapangan agar proses beradaptasi dan kegiatan-kegiatan yang dilakukan berjalan dengan lancar
3. Selalu bersikap ramah, santun dan menghargai semua orang yang ada di lokasi penelitian saat sedang melakukan penelitian, agar proses penelitian berjalan dengan lancar dan tetap berjalan baik.
4. Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian selanjutnya dengan objek yang sama, diharapkan agar lebih banyak membaca referensi-referensi terlebih dahulu agar tidak membuat peneliti kebingungan.