

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai **“Efektivitas Komunikasi Interpersonal Guru Bimbingan Konseling dan siswa SMP Negeri 80 Jakarta dalam Proses Pembelajaran Jarak Jauh”** maka peneliti membuat kesimpulan bahwa komunikasi interpersonal diperlukan oleh guru bimbingan konseling dalam menjalin komunikasi dengan siswa dan orang tua siswa. Hal ini berkaitan dengan kelancaran siswa dalam melaksanakan proses pembelajaran jarak jauh. Selain itu, mengacu pada pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini dan melalui hasil penelitiannya, maka peneliti menyimpulkan sebagai berikut:

1. Dalam melaksanakan proses pembelajaran jarak jauh, guru bimbingan konseling dan siswa menerapkan keterbukaan yang dapat dilihat dari guru bimbingan konseling dan siswa dapat menerima pendapat satu sama lain. Selain itu, baik guru bimbingan konseling dan siswa, berkenan menyampaikan informasi penting terkait proses pembelajaran jarak jauh, misalnya mengenai kendala yang dihadapi. Setelah melakukan pengecekan ulang, informasi yang disampaikan oleh siswa dinilai jujur oleh guru bimbingan konseling.
2. Guru bimbingan konseling dan siswa menerapkan empati dalam berkomunikasi, yaitu dengan memposisikan diri sebagai orang lain.

Dalam hal ini, guru bimbingan konseling memposisikan diri sebagai siswa dengan memahami kendala yang mungkin dihadapi siswa. Sedangkan siswa memposisikan diri sebagai guru bimbingan konseling dengan memahami tugas guru bimbingan konseling. Dengan memahami posisi kedua pihak, maka guru bimbingan konseling dan siswa dapat memahami pendapat, sikap, dan perilaku orang lain.

3. Dalam menerapkan sikap mendukung, guru bimbingan konseling dan siswa telah berkomitmen untuk berkomunikasi secara terbuka serta memberikan respon yang lugas dan tidak berbelit-belit mengenai informasi yang disampaikan.
4. Sikap positif yang diterapkan oleh guru bimbingan konseling dan siswa dalam pembelajaran jarak jauh adalah dengan berpikir positif dan tidak menaruh curiga berlebihan. Guru bimbingan konseling tidak menaruh curiga berlebihan mengenai informasi yang diberikan siswa, meskipun terdapat kemungkinan informasi tersebut tidak valid. Sedangkan siswa menghindari pikiran negatif kepada guru bimbingan konseling dalam menyampaikan informasi. Guru bimbingan konseling juga telah memberikan pujian dan penghargaan kepada siswa.

4.2 Saran

Dalam sebuah penelitian, seorang peneliti harus mampu memberikan sesuatu yang berguna dan bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan, instansi atau organisasi, serta pihak yang berkaitan dengan penelitian ini. Setelah menyelesaikan penelitian dan memaparkan

pembahasan mengenai penelitian ini, peneliti mengemukakan saran-saran sesuai hasil pembahasan pada penelitian ini. Berikut saran-saran mengenai penelitian ini:

4.2.1 Saran untuk SMP Negeri 80 Jakarta

Berikut saran untuk guru bimbingan konseling SMP Negeri 80 Jakarta:

1. Guru bimbingan konseling diharapkan dapat lebih terbuka kepada siswa, baik dalam menyampaikan kendala yang dihadapi oleh guru, maupun dalam memulai komunikasi dengan siswa.
2. Guru bimbingan konseling diharapkan dapat selalu melakukan pengecekan ulang terhadap informasi yang disampaikan oleh siswa untuk mengetahui kebenaran informasi tersebut. Selain itu, guru bimbingan konseling diharapkan tidak terpengaruh oleh stigma negatif mengenai siswa dalam menerima informasi yang diberikan oleh siswa.
3. Guru bimbingan konseling diharapkan dapat memberikan apresiasi atau pujian kepada siswa terhadap sikap-sikap baik sederhana yang dilakukan oleh siswa.

4.2.2 Saran untuk Peneliti Selanjutnya

Adapun saran untuk peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian serupa adalah sebagai berikut:

1. Peneliti harus memahami tugas dan fungsi guru bimbingan konseling dalam proses belajar siswa.

2. Peneliti harus memahami terlebih dahulu kultur proses belajar mengajar di sekolah yang akan menjadi objek penelitian, serta penerapan tugas dan fungsi guru bimbingan konseling di sekolah tersebut.
3. Peneliti mengumpulkan hasil penelitian terdahulu sebagai bahan referensi penelitian.