BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan mengenai sistem pengelolaan pengetahuan tenaga pendidik di SMK YP 79 Majalaya

1. Sistem pengelolaan pengetahuan tenaga pendidik diharapkan akan sukses apabila terjadi interaksi diantara komponennya dan tidak terjadi ketimpangan dari ketiga komponen tersebut yaitu, proses *knowledge management*, teknologi yang sesuai dan sumber daya manusia yang kompeten. *Knowledge management* menggunakan model SECI (*Socialization, externalization, Combination, Internalization)* dengan metode TF-IDF.
2. Model *Knowledge management system* ini dapat menjadi pusat pengelolaan pengetahuan di SMK YP 79 Majalaya, yang berfungsi sebagai sarana untuk menampung, mendiskusikan dan memanfaatkan pengetahuan guru sesuai regulasi sekolah,
3. Sistem ini untuk membantu guru mencari informasi, terutama yang berkenaan dengan *knowledge* dan mata pelajaran yang diampu dengan mengoptimalkan pemanfaatan teknologi sistem pengelolaan pengetahuan tenaga pendidik yang telah dirancang.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas maka dapat diusulkan beberapa saran demi menunjang efektifitas dari Sistem yang dibuat :

1. Perlu diadakan sosialisasi mengenai adaya sistem yang mengelola tentang knowledge kepada seluruh stakeholder dan civitas akademik yang terlibat langsung ataupun tidak langsung di SMK YP 79 Majalaya.
2. Perlu diadakannya pelatihan untuk semua tenaga pendidik dalam mengenal dan mengaplikasikan *Knowledge Management System* di lingkunga sekolah, agar penerapannya berjalan dengan baik dan dapat terus dikembangkan.