

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1.Latar Belakang Penelitian**

Teknologi informasi (TI) dibutuhkan untuk mendukung kinerja suatu organisasi, perusahaan, atau suatu agen. Teknologi ini dapat digunakan di semua bidang, dan dapat membantu organisasi, perusahaan, dan lembaga bekerja lebih efektif dan efisien.[1] Perkembangan dunia teknologi dari tahun ke tahun semakin berkembang dengan sangat pesat dan berpengaruh kepada kehidupan masyarakat luas. Perkembangan komputer memegang peranan yang penting dalam menghasilkan informasi yang cepat dan akurat yang tidak memerlukan waktu yang lama dalam menggali informasi yang dibutuhkan. Mulai dari sektor pemerintahan, instansi pendidikan atau perusahaan swasta yang menggunakan komputer untuk sebuah sistem informasi yang berguna untuk menyelesaikan semua pekerjaan yang ada, seperti menyimpan semua berkas-berkas penting sampai dengan pembuatan laporan.

Kemajuan teknologi informasi dari berbagai sektor tersebut, dapat dirasakan manfaatnya karena dengan kemajuannya dapat mempermudah dalam melakukan segala pekerjaan sehingga waktu yang dibutuhkan pun akan lebih efektif dan efisien dibandingkan jika tidak memanfaatkan teknologi informasi. Adanya *system computer* sangat membantu dalam pemecahan masalah terutama dalam hal pengolahan data. Penggunaan komputer juga dapat dijadikan alat untuk mencapai

tujuan dan mencari kemudahan dalam melakukan suatu pekerjaan, terutama yang melibatkan banyak data.

Absensi merupakan hal penting bagi suatu akademi pendidikan. Pada absensi ini suatu akademi pendidikan dapat melihat siswa yang sering hadir maupun tidak hadir. Dalam proses absensi siswa yang terdapat pada TK Asmaul Husna Rancaekek, sistem yang digunakan masih menggunakan sistem manual, guru harus mencatat siswa yang hadir dengan pencatatan di kertas absensi, dimana di kertas tersebut tertera nama siswa yang berada di kelas tersebut. Dengan sistem yang berjalan ini, guru akan kewalahan, dan bisa jadi data absensi tersebut rusak maupun hilang. Selain itu juga, guru yang mencatat data absensi siswa memerlukan waktu yang cukup lama dalam pencatatan absensi.

Penjadwalan adalah kegiatan pengalokasian sumber-sumber atau mesin-mesin yang ada untuk menjalankan sekumpulan tugas dalam jangka waktu tertentu. Baker (1974) Penjadwalan mata pelajaran merupakan suatu kegiatan untuk mengalokasikan pelajaran pada blok waktu tertentu dan pada ruang kelas yang tersedia dengan memperhatikan batasan-batasan yang ada. Pada penjadwalan mata pelajaran dalam suatu Sekolah Menengah Kejuruan adalah hal yang rumit.

Nilai siswa adalah perubahan perilaku dan kemampuan secara keseluruhan yang dimiliki oleh siswa setelah belajar, yang wujudnya berupa kemampuan kognitif, afektif, dan psikomotor yang disebabkan oleh pengalaman dan bukan hanya salah satu aspek potensi saja. Setelah suatu proses belajar berakhir, maka

siswa memperoleh suatu hasil belajar yaitu berupa nilai. Nilai mempunyai peranan penting dalam proses pembelajaran. Nilai siswa digunakan untuk mengetahui sebatas mana siswa dapat memahami serta mengerti materi tersebut.

Raport adalah buku yang berisi keterangan mengenai nilai kepandaian dan prestasi belajar murid di sekolah, yang biasanya dipakai sebagai laporan guru kepada orang tua siswa atau wali murid. Raport juga dibagikan setiap akhir semester kepada orang tua yang mendapat surat pengumuman dari sekolah kapan waktu pengambilan raport. Dalam proses penilaian dan pengisian raport siswa di TK Asmaul Husna Rancaekek, sistem yang digunakan masih menggunakan sistem manual, dimana wali kelas akan menghitung nilai siswa dari semua nilai mata pelajaran yang diikuti oleh siswa, kemudian direkap kedalam sebuah raport siswa dengan cara ditulis tangan. Dengan begitu, guru menjadi kewalahan dan juga cukup menguras waktu.

Oleh karena itu, dalam pelaksanaannya proses absensi dan pengisian raport sangat diperlukan ketelitian agar tidak menghambat kinerja guru. Dengan adanya permasalahan diatas, penulis mengambil judul untuk perancangan sistem informasi ini adalah “Sistem Informasi *E-Raport* pada TK Asmaul Husna Berbasis Web”. Sistem informasi ini diharapkan dapat membantu dan dapat meningkatkan kualitas informasi yang dihasilkan, sehingga akan mempermudah untuk penyimpanan data dan lebih menghemat waktu, dan untuk para guru dan siswa pun dapat mengakses *e-raport* dimanapun.

## **1.2. Identifikasi dan Rumusan Masalah**

### **1.2.1. Identifikasi Masalah**

Dari uraian latar belakang, maka dapat diidentifikasi masalahnya sebagai berikut:

1. Semua proses (absensi, penjadwalan dan nilai rapor) yang berlaku di TK Asmaul Husna Rancaekek masih menggunakan sistem yang manual, hal ini membuat masih terdapat kesalahan dalam pemberian nilai pada siswa.
2. Dengan sistem yang masih manual, semua data yang masih berupa kertas sangat berpotensi terjadinya kerusakan maupun hilang.
3. Proses pengisian raport membuat Wali Kelas kewalahan dan juga cukup menguras waktu, karena pengisian rapor masih dilakukan secara manual, yakni dengan ditulis tangan.

### **1.2.2. Rumusan Masalah**

Berdasarkan uraian latar belakang dan identifikasi masalah, maka rumusan masalahnya sebagai berikut:

1. Bagaimana sistem absensi, penjadwalan dan penilaian rapor siswa yang berjalan di TK Asmaul Husna Rancaekek ?
2. Bagaimana merancang dan membuat suatu sistem informasi *e-raport* yang dapat berjalan dengan baik?
3. Bagaimana sistem *e-raport* yang baru dapat mempengaruhi terhadap kinerja Guru kedepannya?

### **1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian**

#### **1.3.1. Maksud Penelitian**

Maksud dari penelitian ini adalah untuk membangun sistem informasi *e-raport* pada TK Asmaul Husna Rancaekek, guna sebagai syarat kelulusan yang harus diikuti untuk menyelesaikan kuliah S1.

#### **1.3.2. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan dari dibuatnya sistem informasi *e-raport* pada TK Asmaul Husna Rancaekek ini adalah sebagai berikut :

1. Mengetahui sistem presensi, penjadwalan dan penilaian rapor siswa yang berjalan di TK Asmaul Husna Rancaekek.
2. Merancang sistem informasi *e-raport* di TK Asmaul Husna Rancaekek.
3. Mengetahui adanya pengaruh yang diberikan sistem *e-raport* terhadap kinerja Guru kedepannya.

### **1.4. Kegunaan Penelitian**

Kegunaan Penelitian dibagi dua yaitu kegunaan praktis dan kegunaan akademis, dimana dalam kegunaan praktis menguraikan kegunaan program untuk perusahaan dan kegunaan akademis untuk kepentingan penelitian atau studi akademis.

#### **1.4.1 Kegunaan Praktis**

Bagi TK Asmaul Husna, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan masukan khususnya dalam membangun sistem informasi absensi dan

nilai siswa, yang kemudian digabungkan kedalam *e-raport* siswa dan kegunaan sistem tersebut agar dapat bermanfaat bagi semuanya.

Bagi penulis, mendapat wawasan lebih dari seluruh kegiatan membangun suatu sistem *e-raport*, dan dapat lebih menguasai ilmu yang di pelajari penulis selama mengikuti program di jurusan Sistem Informasi Universitas Komputer Indonesia.

#### **1.4.2 Kegunaan Akademis**

Bagi perguruan tinggi, hasil penelitian dapat menjadi dokumen akademik yang berguna untuk dijadikan acuan bagi Program Studi Sistem Informasi.

#### **1.5. Batasan Masalah**

Dari rumusan masalah diatas, penulis membatasi pembahasan masalah pada Sistem informasi *e-raport* ini. Adapun batasan masalah yang ditangani di sistem ini yaitu:

1. Dibuat hanya untuk TK Asmaul Husna Rancaekek.
2. Sistem ini hanya mencakup penilaian, presensi, dan raport siswa.
3. Digunakan oleh Guru dan Wali Siswa sebagai user dan Tata Usaha sebagai admin.
4. Wali Siswa hanya bisa melihat nilai, presensi dan raport.

### 1.6. Lokasi dan Waktu Penelitian

Lokasi penelitian bertempat di TK Asmaul Husna, Jl. Teratai Raya no 59

Blok 6 Komplek Bumi Rancaekek Kencana Kec. Rancaekek Kab. Bandung.

**Tabel 1 Jadwal Penelitian**

No	Nama Kegiatan	Tahun 2020																			
		September				Oktober				November				Desember				Januari			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Identifikasi masalah	■	■	■																	
2	Pengumpulan Data			■	■	■	■														
3	Analisis Kebutuhan					■	■	■	■												
4	Merancang sistem								■	■	■										
5	Membangun Sistem										■	■	■	■	■	■					
6	Implementasi dan pengujian program																				
7	Penyusunan laporan					■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■		

### 1.7. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan laporan ini dibagi menjadi 5 (lima) bab. Berikut penjelasan tentang masing-masing bab :

## **BAB I PENDAHULUAN**

Dalam bab ini dipaparkan tentang latar belakang, rumusan masalah, batasan masalah, tempat dan waktu pelaksanaan, tujuan, manfaat, dan sistematika penulisan. Latar belakang akan menceritakan tentang masalah yang akan diangkat dalam laporan dan akan di perjelas di rumusan masalah dan batasan masalah sehingga akan menghasilkan manfaat dan tujuan dari permasalahan tersebut.

## **BAB II LANDASAN TEORI**

Bagian ini memuat uraian tentang pengertian sistem, komponen sistem, dan model pengembangan sistem serta tentang teori-teori yang mendukung pembuatan sistem.

## **BAB III OBJEK DAN METODE PENELITIAN**

Bagian ini memuat uraian tentang objek dan metode penelitian, dan analisis permasalahan sistem yang sedang terjadi didalam perusahaan.

## **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

Hasil dan Pembahasan membahas gambaran sistem dan hasil dari sistem yang akan berjalan.



## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

Bab ini berisikan kesimpulan dan saran dari seluruh pembahasan permasalahan yang ada dalam laporan sehingga menggambarkan seluruh permasalahan dan solusi dari permasalahan tersebut, dan saran untuk pengembangan sistem yang akan berjalan.

