BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Penelitian

Pendidikan merupakan aspek yang sangat penting dalam perkembangan kehidupan masyarakat dan berperan dalam meningkatkan kualitas hidup manusia. Efek dari pendidikan sendiri dapat memberi kita pengetahuan tentang banyak hal, pendidikan juga dapat membantu kita dalam mendapatkan pekerjaan. Pendidikan juga sangat penting dalam membantu kemajuan bangsa karena masa depan bangsa akan sangat aman dan maju ditangan masyarakat yang berpendidikan.

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan pendidikan formal yang saat ini berada langsung di bawah naungan Direktorat Sekolah Menengah Kejuruan Direktorat Jendral Pendidikan Vokasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. SMK menyelenggarakan program kejuruan dan harus memenuhi 8 Standar Nasional Pendidikan (SNP) sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 34 Tahun 2018 tentang Standar Nasional Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah.

Dalam penyelenggaraan program kejuruannya, SMK harus menjaga mutu pendidikannya dengan melalui program Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI). SPMI sendiri meliputi kebijakan dan proses untuk melakukan penjaminan mutu di satuan pendidikan atau sekolah dalam rangka memenuhi 8 Standar Nasional Pendidikan (SNP) yaitu Standar Kompetensi Lulusan, Standar Isi, Standar Proses Pembelajaran, Standar Penilaian Pendidikan, Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Standar Sarana dan Prasarana, Standar Pengelolaan, dan Standar Biaya Operasi.

Kualitas pendidikan di kota Bandung belum mencapai kualifikasi mutu pendidikan. Sehingga peningkatan kualitas mutu pendidikan sendiri diperlukan untuk menggambarkan pencapaian kualitas satuan pendidikan di suatu wilayah berdasarkan Standar Nasional Pendidikan. Sistem basis data pendidikan menyediakan data dan informasi yang akurat dan tepat waktu yang berisikan informasi mengenai hasil pencapaian pendidikan khususnya di SMK Negeri 4 Bandung, sehingga dapat memberikan informasi yang mendukung dalam perencanaan dan pengambilan keputusan mengenai program kerja/kegiatan sekolah dan pelaksanaannya dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMK Negeri 4 Bandung tersebut.

Evaluasi pelaksanaan program kerja/kegiatan sekolah dapat dilakukan menggunakan sumber data hasil penilaian baik yang dilakukan oleh pihak internal maupun eksternal. Hasil penilaian yang dilakukan oleh pihak eksternal berdasarkan hasil proses pembelajaran di sekolah dan realisasi program kerja/kegiatan sekolah diantaranya berupa data nilai Ujian Nasional yang dirilis oleh Pusat Penelitian Pendidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Puspendik Kemdikbud - <https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id>) dan Rapor Mutu Sekolah yang dikeluarkan oleh Penjaminan Mutu Pendidikan Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (PMP Kemdikbud - <http://pmp.kemdikbud.go.id>).

Berdasarkan gambaran di atas, SMK Negeri 4 Bandung belum memiliki sebuah sistem informasi khusus dalam membantu melakukan evaluasi terhadap pelaksanaan program kerja/kegiatan yang dilaksanakan secara berkelanjutan. Oleh karena itu, SMK Negeri 4 Bandung perlu adanya sistem informasi Executive Summary (EXSum) yang memuat komponen SNP, data hasil penilaian, dan program kerja/kegiatan sekolah dalam rangka mencapai standar penjaminan mutu satuan pendidikan atau sekolah.

1.2. Identifikasi dan Rumusan Masalah

1.2.1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka dapat diidentifikasi beberapa permasalahan yang muncul. Adapun masalah-masalah yang muncul sebagai berikut:

1. Program kerja/kegiatan sekolah tingkat satuan pendidikan perlu didokumentasikan secara baik dan terpelihara melalui sistem informasi terpusat di satuan pendidikan
2. Identifikasi, evaluasi dan distribusi program kerja dan kegiatan sekolah perlu dilaksanakan melalui sistem informasi yang terintegrasi dengan hasil penilaian pembelajaran.
3. Pembuatan hasil evaluasi dari program kerja/kegiatan sekolah masih menggunakan aplikasi manual sehingga membutuhkan waktu yang cukup lama.

1.2.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah di jabarkan diatas, maka permasalahan yang akan dirumuskan pada penelitian ini adalah:

1. Bagaimana satuan pendidikan melakukan interpretasi Data Hasil Ujian Nasional yang telah diperolehnya?
2. Bagaimana implementasi program kerja/kegiatan sekolah berdasarkan Data Hasil Ujian Nasional dilakukan dengan menerapkan sistem informasi penilaian?

1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian

1.3.1. Maksud Penelitian

Maksud dari penelitian ini dilakukan adalah untuk merancang sistem informasi *executive summary* (EXSum) pada satuan pendidikan dalam rangka untuk meningkatkan mutu satuan pendidikan.

1.3.2. Tujuan Penelitian

Berdasarkan uraian dari identifikasi dan rumusan masalah di atas, dapat disimpulkan bahwa tujuan penelitian yang dilakukan oleh penulis ialah:

1. Menampilkan hasil dari penilaian pendidikan;
2. Membuat perencanaan program kerja/kegiatan berdasarkan data yang disajikan;
3. Menentukan prioritas pada setiap program kerja/kegiatan;
4. Mendistribusikan program kerja/kegiatan ke pegawai yang sesuai dengan tugas pokok dan fungsinya;
5. Memantau progress pelaksanaan program kerja/kegiatan pada satuan pendidikan melalui aplikasi sistem informasi yang dibuat.

1.4. Kegunaan Penelitian

Kegunaan atau manfaat yang penulis harapkan dengan adanya penelitian ini akan dijelaskan berdasarkan poin-poin di bawah ini:

1. Sebagai dasar pengambilan kebijakan tindak lanjut Ujian Nasional;
2. Pembuatan perencanaan program untuk meningkatkan capaian SKL, SI, SP_r, dan SP_n pada Satuan Pendidikan;
3. Perencanaan program prioritas dalam mencapai mutu Satuan Pendidikan;

4. Penyediaan sistem informasi EXSum untuk Satuan Pendidikan yang dapat dipergunakan sebagai dasar pengambilan kebijakan atau keputusan untuk merealisasikan program kerja/kegiatan memakai skala prioritas;
5. Penjaminan mutu satuan pendidikan untuk 4 Standar Nasional Pendidikan.

1.5. Batasan Masalah

Dalam penelitian ini batasan masalah yang dimaksudkan untuk mempersempit ruang lingkup permasalahan yang dikaji. Berikut ini batasan masalah yang diterapkan pada penelitian ini:

1. Sistem Informasi EXSum berdasarkan Data Hasil UN dibuat berbasis web;
2. Hasil sistem informasi EXSum berdasarkan Data Hasil UN ditindaklanjuti dengan pembuatan perencanaan program kerja dan distribusi kegiatan sekolah sesuai dengan tugas pokok dan fungsi manajemen pada satuan pendidikan dalam bentuk *website*.

1.6. Lokasi dan Waktu Penelitian

1.6.1. Lokasi Penelitian

Penelitian dilaksanakan pada satuan pendidikan, tepatnya SMKN 4 Bandung yang berlokasi di Jl. Kliningan No.6, Turangga, Kec. Lengkong, Kota Bandung, Jawa Barat 40264.

1.6.2. Waktu Penelitian

Waktu pelaksanaan penelitian berlangsung selama kurang lebih 1 bulan dimulai dari pertengahan bulan Januari sampai dengan akhir bulan Januari 2021.

1.7. Sistematika Penulisan

Untuk memahami lebih jelas tentang penulisan skripsi ini, maka materi-materi yang tertera pada skripsi ini dikelompokkan menjadi beberapa sub bab dengan sistematika penyampaian sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Pada bab pertama ini, membahas mengenai garis besar dari latar belakang, identifikasi dan rumusan masalah, maksud dan tujuan, kegunaan penelitian yang dilakukan, batasan masalah, waktu dan lokasi hingga sistematika penulisan dari penelitian yang dijalankan.

BAB II LANDASAN TEORI

Pada bab kedua, membahas tentang penelitian-penelitian terdahulu yang memiliki keterkaitan dengan penelitian yang penulis lakukan. Selain itu di dalam bab ini juga dibahas teori-teori dasar yang menjadi fondasi dan acuan penelitian.

BAB III OBJEK DAN METODE PENELITIAN

Pada bab ini, membahas mengenai objek penelitian dan metode-metode yang digunakan pada penelitian ini. Dan juga pada bab yang ketiga ini dibahas tentang analisis sistem yang saat ini sedang berjalan dan bagaimana hasil dari evaluasinya.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada bab yang keempat ini, menjelaskan tentang perancangan sistem yang diusulkan oleh penulis. Usulan ini dijelaskan dengan menggunakan alat bantu UML (*Unified Modeling Language*). Selain usulan perancangan sistem, pada bab ini juga digambarkan pula usulan perancangan antarmuka dan

arsitektur jaringan. Lalu, ditutup dengan pembahasan mengenai pengujian dan implemementasi dari perangkat lunak.

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

Bab terakhir ini mengulas kembali hasil dari penelitian yang telah dilakukan oleh penulis sehingga dapat menjawab tujuan dan permasalahan yang telah diidentifikasi sebelumnya. Selain itu, pada bab ini juga memberikan saran tentang hal-hal tambahan yang dapat membantu pengembangan penelitian kedepannya.