

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan penjelasan dari bab sebelumnya, serta pembahasan yang disertai dengan teori dan konsep yang mendukung mengenai penelitian ini yang berjudul Profesionalisme Dan Kompetensi Pengaruhnya Terhadap Kinerja Guru Dalam Pembelajaran Daring Di Masa Work From Home Pada SMKN 1 Bandung, maka penulis mengambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Profesionalisme pada SMKN 1 Bandung secara umum cukup baik, akan tetapi skor rendah pada indikator sarana dan prasarana dikarenakan masih terdapat banyak peserta didik yang belum memiliki sarana dan prasarana yang memadai guna berlangsungnya proses pembelajaran secara daring. Sedangkan skor tertinggi terdapat pada indikator teknologi informasi dimana para guru memiliki tingkat profesionalisme yang baik pada penggunaan teknologi informasi.
2. Kompetensi guru di SMKN 1 Bandung memiliki kompetensi yang cukup baik, akan tetapi terdapat skor rendah pada indikator yaitu keterampilan dikarenakan kurangnya memiliki pengalaman dalam proses pembelajaran daring dan kurangnya diadakan pelatihan mengenai pembelajaran daring. Sedangkan skor tertinggi terdapat pada indikator komunikasi dimana para guru tetap efektif berkomunikasi dengan peserta didik ditengah pandemi ini.

3. Kinerja guru di SMKN 1 Bandung memiliki kinerja yang cukup baik, akan tetapi terdapat skor terendah pada indikator efektivitas dimana para guru merasa pembelajaran daring tidak efektif dilakukan. Sedangkan skor tertinggi terdapat pada indikator ketepatan waktu dimana guru melaksanakan pembelajaran sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan.
4. Secara parsial, profesionalisme berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru di SMKN 1 Bandung.
5. Secara parsial, kompetensi berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru di SMKN 1 Bandung.
6. Secara simultan, profesionalisme dan kompetensi berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru di SMKN 1 Bandung, dengan kontribusi yang diberikan sebesar 53,3%, sedangkan sisanya sebesar 46,7% lainnya merupakan kontribusi dari variabel lain yang tidak diteliti.

5.2 Saran

1. Profesionalisme cukup baik namun adapun yang disarankan untuk ditingkatkan adalah penyedia sarana dan prasana seperti bantuan kuota bagi peserta didik yang kurang mampu guna kelancaran proses pembelajaran.
2. Kompetensi cukup baik adapun hal yang disarankan oleh penulis yaitu sekolah mengadakan pelatihan atau diklat mengenai pembelajaran daring seperti mengikuti webinar sehingga guru dapat memiliki pengetahuan dan pengalaman yang mendalam lagi.
3. Kinerja guru cukup baik namun adapun hal yang disarankan untuk ditingkatkan adalah kualitas belajar secara online agar bisa efektif yaitu

dengan merencanakan media pembelajaran yang menarik agar belajar mengajar secara daring dapat efektif.

4. Kinerja guru dipengaruhi oleh profesionalisme, akan tetapi sekolah harus lebih memperhatikan sarana dan prasarana yang masih kurang baik
5. Kinerja guru dipengaruhi oleh kompetensi, sekolah harus lebih memperhatikan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki guru dalam proses pembelajaran daring.
6. Secara simultan, profesionalisme dan kompetensi berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru di SMKN 1 Bandung, dengan kontribusi yang diberikan sebesar 53,3%, sedangkan sisanya sebesar 46,7% lainnya merupakan kontribusi dari variabel lain yang tidak diteliti.