

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.2.1 Rumusan Masalah Makro .....	7
1.2.2 Rumusan Masalah Mikro .....	7
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian .....	8
1.3.1 Maksud Penelitian.....	8
1.3.2 Tujuan Penelitian .....	8
1.4 Kegunaan Penelitian .....	9
1.4.1 Kegunaan Teoritis .....	9
1.4.2 Kegunaan Praktis .....	9
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN</b> .....	<b>10</b>
2.1 Tinjauan Pustaka.....	10
2.1.1 Tinjauan Terdahulu .....	10
2.1.2 Tinjauan Tentang Komunikasi.....	14
2.1.3 Tinjauan Tentang Komunikasi Interpersonal .....	26
2.1.4 Tinjauan Mengenai Sekolah Luar Biasa (SLB).....	36
2.1.5 Tinjauan Mengenai Guru.....	41
2.1.6 Tinjauan Mengenai Siswa Tunarungu.....	46
2.1.7 Tinjauan Mengenai Kemandirian .....	53
2.1.8 Tinjauan Teori Penetrasi Sosial .....	57
2.2 Kerangka Pemikiran .....	59
2.2.1 Kerangka Teoritis.....	60
2.2.2 Kerangka Konseptual .....	60
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>64</b>
3.1 Desain Penelitian .....	64
3.2 Informan Penelitian.....	65
3.3 Teknik Pengumpulan Data .....	68
3.3.1 Studi Pustaka .....	68
3.3.2 Studi Lapangan .....	68
3.4 Uji Keabsahan Data .....	69

3.5	Teknik Analisa Data .....	72
3.6	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	74
3.6.1	Lokasi Penelitian.....	74
3.6.2	Waktu Penelitian.....	74
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>76</b>
4.1	Hasil Penelitian.....	76
4.1.1	Gambaran Objek Penelitian .....	81
4.1.2	Deskripsi Identitas Informan .....	86
4.1.3	Analisa Hasil Penelitian .....	90
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	108
4.2.1	Tahap Interaksi Awal Pada Komunikasi Interpersonal Antara Guru dan Siswa Tunarungu .....	110
4.2.2	Tahap Munculnya Aspek Diri Pada Komunikasi Interpersonal Antara Guru dan Siswa Tunarungu.....	115
4.2.3	Tahap Kenyamanan Pada Komunikasi Interpersonal Antara Guru dan Siswa Tunarungu .....	119
4.2.4	Tahap Keterbukaan Total Pada Komunikasi Interpersonal Antara Guru dan Siswa Tunarungu .....	123
4.2.5	Komunikasi Interpersonal Guru Kepada Siswa Tunarungu Dalam Menumbuhkan Kemandirian Di SLB BC Multahada Rancaekek Kabupaten Bandung .....	126
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>133</b>
5.1	Kesimpulan.....	133
5.2	Saran .....	135
5.2.1	Saran Bagi Guru SLB BC Multahada .....	135
5.2.2	Saran Bagi Peneliti Selanjutnya .....	136
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>137</b>
	<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>140</b>
	<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>184</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu .....</b>	<b>11</b>
<b>Tabel 2.2 Peran Guru EMASLIMDEF .....</b>	<b>42</b>
<b>Tabel 3.1 Daftar Informan Kunci .....</b>	<b>66</b>
<b>Tabel 3.2 Daftar Informan Pendukung.....</b>	<b>67</b>
<b>Tabel 3.3 Jadwal Penelitian .....</b>	<b>75</b>
<b>Tabel 4.1 Jadwal Wawancara Informan .....</b>	<b>77</b>
<b>Tabel 4.2 Data Tenaga Kependidikan.....</b>	<b>83</b>
<b>Tabel 4.3 Data Keadaan Siswa .....</b>	<b>84</b>
<b>Tabel 4.4 Rincian Data Tanah.....</b>	<b>85</b>
<b>Tabel 4.5 Rincian Data Bangunan dan Ruangan .....</b>	<b>85</b>

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2. 1 Model Alur Kerangka Pemikiran .....</b>	<b>63</b>
<b>Gambar 4.1 Sekolah Luar Biasa BC Multahada .....</b>	<b>81</b>
<b>Gambar 4.2 Informan Kunci 1 : Yuni Yuningsih .....</b>	<b>86</b>
<b>Gambar 4.3 Informan Kunci 2 : Lisanan Aliya .....</b>	<b>87</b>
<b>Gambar 4.4 Informan Pendukung 1 : Sutarsih &amp; Diana .....</b>	<b>88</b>
<b>Gambar 4.5 Informan Pendukung 2 : Sri Mulyanti &amp; Zalfa .....</b>	<b>89</b>
<b>Gambar 4.6 Model Tahap Interaksi Awal Komunikasi Interpersonal.....</b>	<b>114</b>
<b>Gambar 4.7 Model Tahap Munculnya Aspek Diri Komunikasi Interpersonal .....</b>	<b>118</b>
<b>Gambar 4.8 Model Tahap Kenyamanan Komunikasi Interpersonal .....</b>	<b>122</b>
<b>Gambar 4.9 Model Tahap Keterbukaan Total Komunikasi Interpersonal. ....</b>	<b>125</b>
<b>Gambar 4.10 Model Komunikasi Interpersonal Guru Kepada Siswa Tunarungu Dalam Menumbuhkan Kemandirian .....</b>	<b>131</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>LAMPIRAN 1 SURAT IJIN PENELITIAN.....</b>	<b>141</b>
<b>LAMPIRAN 2 SURAT BALASAN PENELITIAN .....</b>	<b>142</b>
<b>LAMPIRAN 3 SURAT REKOMENDASI SIDANG SKRIPSI .....</b>	<b>143</b>
<b>LAMPIRAN 4 SURAT PENGAJUAN SIDANG SKRIPSI .....</b>	<b>144</b>
<b>LAMPIRAN 5 LEMBAR REVISI SIDANG SKRIPSI .....</b>	<b>145</b>
<b>LAMPIRAN 6 BERITA ACARA BIMBINGAN.....</b>	<b>146</b>
<b>LAMPIRAN 7 PEDOMAN WAWANCARA .....</b>	<b>147</b>
<b>LAMPIRAN 8 TRANSKRIP WAWANCARA .....</b>	<b>154</b>
<b>LAMPIRAN 9 DOKUMENTASI.....</b>	<b>179</b>