

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.2.1 Rumusan Masalah Makro .....	7
1.2.2 Rumusan Masalah Mikro .....	7
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian .....	7
1.3.1 Maksud Penelitian .....	7
1.3.2 Tujuan Penelitian .....	8
1.4 Kegunaan Penelitian .....	8
1.4.1 Kegunaan Teoritis .....	8
1.4.2 Kegunaan Praktis .....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN</b> .....	<b>10</b>
2.1 Tinjauan Penelitian .....	10
2.2 Tinjauan Pustaka .....	14
2.2.1 Tinjauan Tentang Komunikasi .....	14
2.2.1.1 Pengertian Komunikasi .....	14
2.2.1.2 Proses Komunikasi .....	15
2.2.1.3 Tujuan Komunikasi .....	16
2.2.2. Tinjauan Tentang Komunikasi Antar Pribadi .....	17
2.2.2.1 Definisi Komunikasi Antar Pribadi .....	17
2.2.3 Tinjauan Komunikasi Pendidikan .....	19
2.2.4 Tinjauan Komunikasi Instruksional .....	24
2.2.4.1 Definisi Komunikasi Instruksional .....	24
2.2.4.2 Fungsi dan Manfaat Komunikasi Instruksional .....	27
2.2.5 Tinjauan Siswa .....	28
2.2.6. Tinjauan Tentang Anak Berkebutuhan Khusus .....	29
2.1.6.1 Jenis-jenis Anak Berkebutuhan Khusus .....	30
2.2.7 Pengertian Guru .....	34
2.2.7.1 Menjadi Guru Bagi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) .....	35
2.2.8 Tinjauan Pencak Silat .....	35
2.3 Kerangka Pemikiran .....	37

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
3.1 Desain Penelitian .....	43
3.2 Informan Peneliti .....	45
3.3 Teknik Pengumpulan Data .....	46
3.3.1 Studi Pustaka.....	47
3.3.2 Studi Lapangan.....	49
3.4 Uji Keabsahan Data .....	51
3.5 Teknik Analisa Data .....	52
3.6 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	54
3.6.1 Lokasi Penelitian.....	54
3.6.2 Waktu Penelitian .....	55
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>57</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	57
4.1.1 Objek Penelitian .....	63
4.1.1.1 Sejarah SLB BC-YPLAB Wartawan Bandung.....	63
4.1.1.2 Visi,Misi, dan Tujuan.....	64
4.1.1.3 Logo SLB BC-YPLAB Wartawan Bandung .....	66
4.1.1.4 Struktur Organisasi.....	67
4.1.2 Profil Informan.....	68
4.1.2.1 Deskripsi Identitas Informan Kunci dan Informan Pendukung .....	68
4.1.3 Analisis Deskripsi Hasil Penelitian.....	72
4.1.3.1 Metode Komunikasi Guru Kepada Anak Berkebutuhan Dalam Mempelajari Seni Pencak Silat.....	73
4.1.3.1.1 Interaksi Guru dan Anak .....	74
4.1.3.1.2 Metode Komunikasi Pembelajaran Secara Langsung.....	76
4.1.3.2 Teknik Komunikasi Guru Kepada Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Mempelajari Pencak Silat .....	78
4.1.3.2.1 Bahasa Isyarat .....	79
4.1.3.2.2 Penggunaan Media .....	80
4.1.3.3 Taktik Komunikasi Guru Kepada Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Mempelajari Pencak Silat .....	82
4.1.3.3.1 Kontak Batin Guru dan Anak .....	83
4.1.3.3.2 Guru Menjadi Sahabat.....	84
4.2 Pembahasan .....	86
4.2.1 Prolog .....	88
4.2.1.1 Metode Komunikasi .....	88
4.2.1.2 Teknik Komunikasi .....	89
4.2.1.3 Taktik Komunikasi .....	90
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>97</b>
5.1 Kesimpulan.....	97
5.2 Saran .....	98
5.2.1 Saran Bagi Sekolah .....	98

5.2.2 Saran Bagi Peneliti Selanjutnya .....	99
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>100</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>102</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu .....	10
Tabel 3. 1 Daftar Informan Kunci .....	45
Tabel 3. 2 Daftar Informan Pendukung.....	46
Tabel 3. 3 Waktu Penelitian.....	55
Tabel 4. 1 Jadwal Wawancara Informan Kunci .....	61
Tabel 4. 2 Jadwal Wawancara Informan Pendukung.....	62

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	Proses Pendidikan (Mortosen dan Schmuller. 1964) .....	22
Gambar 2. 2	Kerangka Pemikiran .....	40
Gambar 4. 1	Logo SLB BC-YPLAB Wartawan Bandung.....	65
Gambar 4. 2	Struktur Organisasi SLB BC-YPLAB Wartawan Bandung.....	66
Gambar 4. 3	Informan Kunci Dedy Ardian, S.sn.....	68
Gambar 4. 4	Informan Kunci Elly Yulia, S.pd .....	69
Gambar 4. 5	Informan Pendukung Tarisa Ardianti .....	70
Gambar 4. 6	Informan Pendukung Ikeu Suryani .....	71
Gambar 4. 7	Metode Komunikasi Guru Kepada Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Mempelajari Seni Pencak Silat.....	77
Gambar 4. 8	Teknik Komunikasi Guru Kepada Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Mempelajari Pencak Silat .....	81
Gambar 4. 9	Teknik Komunikasi Guru Kepada Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Mempelajari Pencak Silat .....	85
Gambar 4. 10	Komunikasi Instruksional Guru Kepada Anak Berkebutuhan Khusus di SLB BC0YPLAB Wartawan Bandung Dalam Pembelajaran Seni Pencak Silat .....	91

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Rekomendasi Pembimbing Skripsi .....	103
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan .....	104
Lampiran 3 Surat Pengajuan Pendaftaran Ujian Sidang Skripsi .....	105
Lampiran 4 Lembar Revisi Usulan Penelitian .....	106
Lampiran 5 Lembar Persetujuan Judul Skripsi .....	107
Lampiran 6 Surat Konfirmasi Permohonan Izin Penelitian .....	108
Lampiran 7 Surat Keterangan Persetujuan Publikasi .....	109
Lampiran 8 Pedoman Wawancara .....	110
Lampiran 9 Biodata Informan .....	115
Lampiran 10 Transkrip Wawancara .....	119
Lampiran 11 Lembar Pedoman Observasi .....	129
Lampiran 12 Lebar Hasil Observasi .....	131
Lampiran 13 Dokumentasi .....	134
Lampiran 14 Riwayat Hidup .....	139

