

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dari data yang diperoleh, maka kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Kemampuan membaca kanji dengan *bushu hen* yang diperoleh mahasiswa tingkat III Sastra Jepang UNIKOM tahun ajaran 2017/2018 berada dalam kategori sangat kurang atau rendah. Kemampuan membaca jenis *bushu hen* mendapat nilai tertinggi pada jenis *bushu komehen* dengan kategori sangat baik. Kemampuan membaca jenis *bushu hen* nilai terendah yang diperoleh pada jenis *bushu Risshimben* dengan kategori sangat kurang. Rendahnya nilai kemampuan membaca kanji dengan *bushu hen* karena mahasiswa tidak terbiasa membaca dan memahami suatu kanji dengan *bushu*.
2. Kemampuan menulis kanji dengan *bushu hen* yang diperoleh mahasiswa tingkat III Sastra Jepang UNIKOM tahun ajaran 2017/2018 berada dalam kategori cukup atau menengah. Kemampuan membaca jenis *bushu hen* nilai tertinggi pada jenis *bushu komehen* dengan kategori sangat baik. Kemampuan menulis jenis *bushu hen* nilai terendah pada jenis *bushu Risshimben* dengan kategori sangat kurang. Level menengah ini dapat dipahami mengingat kanji bagi pembelajar asing terutama bagi mahasiswa

3. UNIKOM bukanlah hal yang mudah mengingat banyaknya bentuk, jumlah coretan, serta pemahaman kanji dengan bushu yang kurang.
4. Kesulitan yang dihadapi mahasiswa adalah mahasiswa sulit menguasai *kanji*, *sulit membaca* kanji, *sulit menulis* kanji, dan sulit mengetahui arti kanji. Dari kesulitan-kesulitan tersebut dapat dipahami karena mahasiswa kurang memahami jenis-jenis *bushu* yang terdapat dalam kanji. Dapat diasumsikan bahwa lebih dari setengah mahasiswa kurang memahami jenis-jenis *bushu* dalam kanji. Dalam faktor internal mahasiswa malas membaca kanji karena kanji itu sulit, sementara dalam faktor eksternal lingkungan belajar tidak mendukung dalam mempelajari kanji.
5. Upaya mahasiswa untuk meningkatkan kemampuan kanji yaitu bertanya kepada teman, belajar melalui internet, dan bertanya kepada dosen. Cara paling efektif selain dengan angket di atas adalah dengan cara mengulang kembali pelajaran kanji yang telah diajarkan.

5.2 Saran

Dengan adanya penelitian ini penulis berharap diadakannya penelitian serupa ditempat lainnya supaya dapat memperoleh gambaran tidak hanya *bushu hen* secara spesifik, namun dapat diteliti juga *bushu-bushu* kanji yang lainnya.

Diharapkan penelitian lanjutan dapat menggunakan sampel yang lebih umum dan metode yang lebih tepat.