

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xxi
DAFTAR GAMBAR.....	xxv
DAFTAR LAMPIRAN	xxvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	10
1.2.1 Pertanyaan Makro	10
1.2.2 Pertanyaan Mikro	11
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	12
1.3.1 Maksud Penelitian	12
1.3.2 Tujuan Penelitian	12
1.4 Kegunaan Penelitian	13
1.4.1 Kegunaan Teoritis	13
1.4.2 Kegunaan Praktisi	13

BAB II	TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN	15
2.1	Tinjauan Pustaka	15
2.1.1	Penelitian Terdahulu	16
2.1.2	Studi Literatur	22
2.1.2.1	Tinjauan Komunikasi	22
A.	Tinjauan Definisi Komunikasi	22
B.	Tinjauan Unsur Komunikasi	25
C.	Tinjauan Fungsi Komunikasi	27
D.	Tinjauan Tujuan Komunikasi	28
2.1.2.2	Tinjauan Komunikasi Organisasi	29
A.	Tinjauan Definisi Komunikasi Organisasi	29
B.	Tinjauan Pendekatan Komunikasi Organisasi	30
2.1.2.3	Tinjauan Komunikasi Antarpribadi	32
A.	Tinjauan Definisi Komunikasi Antarpribadi	32
B.	Tinjauan Ciri-ciri Komunikasi Antarpribadi	33
C.	Tinjauan Klasifikasi Komunikasi Antarpribadi	33
D.	Tinjauan Tujuan Komunikasi Antarpribadi	34
2.1.2.4	Tinjauan tentang Efektivitas	36
A.	Tinjauan Definisi Efektivitas	36
B.	Tinjauan Kriteria Efektivitas	37
C.	Tinjauan Aspek-Aspek Efektivitas	39
2.1.2.5	Tinjauan tentang Anak	40
A.	Tinjauan Definisi Anak	40

B.	Tinjauan Definisi Anak Usia Dini.....	41
C.	Tinjauan Karakteristik Anak Usia Dini.....	43
2.1.2.6	Tinjauan tentang Guru.....	44
A.	Tinjauan Definisi Guru	44
B.	Tinjauan Karakteristik Guru	45
C.	Tinjauan Fungsi Guru	51
D.	Tinjauan Peranan Guru Kepada Anak Didiknya.....	54
E.	Tinjauan Tanggung Jawab Guru Dalam Mendidik.....	55
2.1.2.7	Tinjauan tentang Pendidikan Anak Usia Dini.....	57
A.	Tinjauan Definisi Pendidikan.....	57
B.	Tinjauan Definisi Pendidikan Anak Usia Dini.....	58
C.	Tinjauan Prinsip-prinsip Pendidikan Anak Usia Dini.....	59
D.	Tinjauan Aspek-Aspek Pendidikan Anak Usia Dini.....	61
2.1.2.8	Tinjauan Tentang Perkembangan Bahasa	76
A.	Tinjauan Perkembangan.....	76
B.	Tinjauan Bahasa	79
C.	Tinjauan Perkembangan Bahasa	83
D.	Tinjauan Kemampuan Berbahasa	84
2.1.2.9	Tinjauan tentang Motivasi.....	85
A.	Tinjauan Definisi Motivasi	85
B.	Tinjauan Fungsi Motivasi	86
C.	Tinjauan Macam-Macam Motivasi	86
D.	Tinjauan Ciri-Ciri Motivasi.....	87

2.1.2.10	Tinjauan tentang Metode <i>Beyond Centers and Circle Time</i>	88
A.	Tinjauan Definisi Metode <i>Beyond Centers and Circle Time</i>	88
B.	Tinjauan Tujuan Metode <i>Beyond Centers and Circle Time</i>	89
C.	Alat Peraga Berbicara Melalui <i>Beyond Centers and Circle Time</i> ...	90
2.2	Kerangka Pemikiran	92
2.2.1	Kerangka Pemikiran Teoritis	92
2.2.2	Kerangka Pemikiran Konseptual.....	98
BAB III	METODE PENELITIAN	102
3.1	Desain Penelitian	102
3.1.1	Tipe atau Pendekatan Penelitian	102
3.1.2	Paradigma Penelitian atau Pardigma Berpikir	103
3.1.3	Metode Penelitian.....	104
3.2	Informan Penelitian	104
3.2.1	Informan Kunci	106
3.2.2	Informan Pendukung.....	107
3.3	Teknik Pengumpulan Data	108
3.3.1	Studi Pustaka.....	109
3.3.1.1	Studi Literatur	109
3.3.1.2	Studi Internet atau Internet Searching.....	110
3.3.2	Studi Lapangan.....	111
3.3.2.1	Wawancara.....	111
3.3.2.2	Observasi Non Partisipan.....	112
3.3.2.3	Dokumentasi	113

3.4	Uji Keabsahan Data.....	114
3.5	Teknik Analisa Data.....	116
3.6	Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	119
3.6.1	Lokasi Penelitian.....	119
3.6.2	Waktu Penelitian.....	120
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		122
4.1	Hasil Penelitian.....	122
4.1.1	Gambaran Objek Penelitian.....	125
4.1.1.1	Sejarah PAUD Tunas Merdeka.....	125
4.1.1.2	Struktur Organisasi.....	127
4.1.1.3	Visi, Misi dan Tujuan PAUD Tunas Merdeka.....	128
A.	Visi PAUD Tunas Merdeka.....	128
B.	Misi PAUD Tunas Merdeka.....	128
C.	Tujuan PAUD Tunas Merdeka.....	128
4.1.1.4	Daftar Nama-Nama Guru.....	129
4.1.1.5	Daftar Nama Murid.....	130
4.1.1.6	Sarana dan Prasarana PAUD Tunas Merdeka.....	132
4.1.2	Deskripsi Informan.....	133
4.1.3	Identitas Informan.....	135
4.1.3.1	Mimin Mintarsih.....	135
4.1.3.2	Lina Mulyasari.....	135
4.1.3.1	Titin Kartini.....	135
4.1.3.2	Hani Herlani.....	135

4.1.3.3	Aisyah Nurbayani.....	136
4.1.3.4	Rini.....	136
4.1.3.5	Rohaeti	136
4.1.4	Analisa Hasil Penelitian Informan Kunci dan Pendukung Guru ..	136
4.1.4.1	Rencana, proses, tujuan, hasil komunikasi yang dilakukan oleh guru siswa usia dini Tunas Merdeka Cimahi dalam mengembangkan berbahasa pada anak melalui main sensorimotor.....	137
	A. Rencana.....	142
	B. Proses	145
	C. Tujuan	150
	D. Hasil	153
4.1.4.2	Rencana, proses, tujuan, hasil komunikasi yang dilakukan oleh guru siswa usia dini Tunas Merdeka Cimahi dalam mengembangkan berbahasa pada anak melalui main peran.....	156
	A. Rencana.....	159
	B. Proses	161
	C. Tujuan	164
	D. Hasil	166
4.1.4.3	Rencana, proses, tujuan, hasil komunikasi yang dilakukan oleh guru siswa usia dini Tunas Merdeka Cimahi dalam mengembangkan berbahasa pada anak melalui main pembangunan	169
	A. Rencana.....	170
	B. Proses	173

C. Tujuan	176
D. Hasil	178
4.1.4.4 Rencana, proses, tujuan, hasil komunikasi yang dilakukan oleh guru siswa usia dini Tunas Merdeka Cimahi dalam mengembangkan berbahasa pada anak melalui saat lingkaran	181
A. Rencana.....	182
B. Proses	184
C. Tujuan	187
D. Hasil	189
4.1.4.5 Komunikasi antara guru dengan murid melalui Metode <i>Beyond Centers And Circle Time</i> dalam mengembangkan berbahasa siswa usia dini Di Tunas Merdeka Cimahi.....	192
A. Bagaimana komunikasi antara guru dengan murid melalui Metode <i>Beyond Centers And Circle Time</i> dalam mengembangkan berbahasa siswa usia dini Di Tunas Merdeka Cimahi melalui main sensorimotor.....	195
B. Bagaimana komunikasi antara guru dengan murid melalui Metode <i>Beyond Centers And Circle Time</i> dalam mengembangkan berbahasa siswa usia dini Di Tunas Merdeka Cimahi melalui main peran.....	197
C. Bagaimana komunikasi antara guru dengan murid melalui Metode <i>Beyond Centers And Circle Time</i> dalam mengembangkan berbahasa siswa usia dini Di Tunas Merdeka Cimahi melalui main pembangunan	199

D.	Bagaimana komunikasi antara guru dengan murid melalui Metode <i>Beyond Centers And Circle Time</i> dalam mengembangkan berbahasa siswa usia dini Di Tunas Merdeka Cimahi saat lingkaran	201
4.1.5	Analisa Hasil Penelitian Informan Pendukung Orang Tua	203
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian Informan Kunci dan Pendukung	205
4.2.1	Rencana, proses, tujuan, hasil komunikasi yang dilakukan oleh guru siswa usia dini Tunas Merdeka Cimahi dalam mengembangkan berbahasa pada anak melalui main sensorimotor	207
A.	Rencana	207
B.	Proses	208
C.	Tujuan	209
D.	Hasil	210
4.2.2	Rencana, proses, tujuan, hasil komunikasi yang dilakukan oleh guru siswa usia dini Tunas Merdeka Cimahi dalam mengembangkan berbahasa pada anak melalui main peran	211
A.	Rencana	211
B.	Proses	212
C.	Tujuan	213
D.	Hasil	214
4.2.3	Rencana, proses, tujuan, hasil komunikasi yang dilakukan oleh guru siswa usia dini Tunas Merdeka Cimahi dalam mengembangkan berbahasa pada anak melalui main pembangunan	215
A.	Rencana	215

B.	Proses	216
C.	Tujuan	217
D.	Hasil	218
4.2.4	Rencana, proses, tujuan, hasil komunikasi yang dilakukan oleh guru siswa usia dini Tunas Merdeka Cimahi dalam mengembangkan berbahasa pada anak melalui saat lingkaran.....	219
A.	Rencana.....	219
B.	Proses	220
C.	Tujuan	221
D.	Hasil	222
4.2.5	Komunikasi antara guru dengan murid melalui Metode <i>Beyond Centers And Circle Time</i> dalam mengembangkan berbahasa siswa usia dini Di Tunas Merdeka Cimahi.....	223
A.	Bagaimana komunikasi antara guru dengan murid melalui Metode <i>Beyond Centers And Circle Time</i> dalam mengembangkan berbahasa siswa usia dini Di Tunas Merdeka Cimahi melalui main sensorimotor	223
B.	Bagaimana komunikasi antara guru dengan murid melalui Metode <i>Beyond Centers And Circle Time</i> dalam mengembangkan berbahasa siswa usia dini Di Tunas Merdeka Cimahi melalui main peran	225
C.	Bagaimana komunikasi antara guru dengan murid melalui Metode <i>Beyond Centers And Circle Time</i> dalam mengembangkan berbahasa siswa usia dini Di Tunas Merdeka Cimahi melalui main pembangunan.....	227

D.	Bagaimana komunikasi antara guru dengan murid melalui Metode <i>Beyond Centers And Circle Time</i> dalam mengembangkan berbahasa siswa usia dini Di Tunas Merdeka Cimahi saat lingkaran	229
E.	Komunikasi antara guru dengan murid melalui metode <i>Beyond Centers And Circle Time</i> dalam mengembangkan berbahasa siswa usia dini Di Tunas Merdeka Cimahi	231
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian Informan Pendukung Orang Tua.....	233
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		235
5.1	Kesimpulan.....	235
5.2	Saran	237
5.2.1	Saran bagi PAUD Tunas merdeka cimahi	238
5.2.2	Saran bagi peneliti selanjutnya.....	239
5.2.3	Saran bagi akademik	241
DAFTAR PUSTAKA		242
LAMPIRAN-LAMPIRAN		247