

DAFTAR PUSTAKA

B.R. Hergenhahn & Matthew H. Olson.(2008). Theories of Learning.

Jakarta: Prenada Media Group

Corey, Gerald. (2013) .*Teori dan Praktek Konseling & Psikoterapi*. Terjemah E.

Koswara. Bandung. Refika Aditama.

Clara Stern, William Stern. (1999). *Recollection, Testimony, and Lying in Early Childhood (Errinnerung, aussage, und Leug in der Ersten Kindheit)*.

American Psychological Association

Cohen H.Dorothy, Stem Virginia, Balaban Nancy & Gropper Nancy Observing and Recording the Behavior of Young Children. Published by Teachers College Press, 1234 Amsterdam Avenue, New York, NY 10027

Desiningrum, Dinie Ratri. 2016. *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: t.p.dalam <https://text-id.123dok.com/document/yropx3oy-dinie-ratri-bukupsikologi-abk-2016.html>, diakses tanggal 2 April 2020

Design Media Published Limited (2011). Interior Lighting. Darren,Du.

Spanyol(+34): APDI.

Dewi. K. DISLEKSIA. Proseding Seminar Nasional PGSD UPY

dengan Tema Strategi Mengatasi Kesulitan Belajar ketika Murid Anda seorang Disleksia dalam :

<http://repository.upy.ac.id/407/1/artikel%20kristiantini.html>

diakses pada tanggal 2 April 2020

Franchis.D.K.C (2008). *Arsitektur : Bentuk Ruang dan Tatahan Jilid 3*. (Alih Bahasa Haggan Situmorang). Penerbit Erlangga. (Tahun terbit orisinal 2007)

Chaplin,J.P, *Kamus Lengkap Psikologi*, Alih Bahasa: Kartono Kartini, Raja. Grafindo: Jakarta 1999

Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia. 2013.*Panduan Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus bagi Pendamping (Orang Tua,Keluarga, dan Masyarakat)*. Jakarta: Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia.

Kroemer, KHE, Grandjean E. 2005. *Fitting the task to the human : a Textbook of Occupational Ergonomics*. Fifth edition. Taylor & Francis Publisher.

Kusumawati F & Hartono, Y, 2010. *Buku Ajar Keperawatan Jiwa*, Jakarta : Salemba Medika

Kumar, V. (2009). *Colour Therapy*. Tangerang: Karisma.

Lindawati, Lindawati (2008) *Permainan dan Kemampuan Kognisi Anak (Studi Kasus Terhadap Dua Murid TK Mardisiswi Yogyakarta) Skripsi*, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.

Mark S. Sanders, Ernest McCormick.1993, *Human Factors In Engineering and Design*,7th.ed.,McGraw-Hill, Inc.

Nurmianto, Eko. Ergonomi, Konsep Dasar dan Aplikasinya. Guna Widya Jakarta. 2005

- Hainstock, E. G. 2002. *Montessori untuk Anak Prasekolah*. Jakarta: Pustaka Delaprasta.
- Indonesia. Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini. Norma, Standar, Prosedur, Dan Kriteria Pedoman Prasarana Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta : Author (2014)
- Jessica Celia, Adi Santosa. (2013). *Perancangan Interior Pusat Terapi dan Sekolah Anak Autis di Surabaya*. *JURNAL INTRA Vol. 2, No. 2, (2013) 283-287*. Desain Interior. Universitas Kristen Petra.
- Mangunsong, F. 2009. *Psikologi dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Jilid I*. Jakarta: Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran dan Pendidikan Psikologi (LPSP3) Kampus Baru UI, Depok.
- Liliana, Y. P, Widagdo. S, Abtokhi. A., 2007. Pertimbangan antropometri pada pendesainan. *Jurnal SDM Teknologi Nuklir*, hal: 183-190.
- Panero, Julius dan Zelnik, Martin. (1979). *Human Factors in Interior Space*. Watson-Guptill Publications. New York.
- Selvarajan, P., & Vasanthagumar, T. (2012). The impact of remedial teaching on improving the competences of low achievers. *International Journal of Social Science & Interdisciplinary*, Vol. 1, No. 9, Halaman 49-58.
- Sidiarto. (2008). *Memahami Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: Angkasa
- Solihin, M. *Penyembuhan Penyakit kejiwaan Perspektif Tasawuf* (Bandung: Pustaka Setia, 2004).

- Ronald D.Davis. 2010. *The Gift of Dyslexic Revised, Expanded Edition*.
Publised by Perigee Books.
- Radithia, Arlly. (2016). *Terapi Remedial Untuk Anak Disgrafia Usia Sekolah Dasar Melalui Perancangan Video Game. [Laporan TA]*. Institut Teknologi Nasional.
- Shaywitz SE, Morris R, Shaywitz BA. 2008. *The Education of Dyslexic Children from Childhood to Young Adulthood. Connecticut US: Department of Pediatrics, Yale University School of Medicine*
- Tanudijaya, MV. (2011). *Perancangan Alat Bantu dan Fasilitas Okupasi untuk Anak Autis. [Skripsi]*. Teknik Arsitektur. Universitas Katolik Parahyangan.
- Wignjosoebroto, S. 1995. *Ergonomi, Studi Gerak dan Waktu*. Jakarta: Guna Widya
- Wignjosoebroto, S, W. 2000. *Prinsip-Prinsip Perancangan Berbasiskan Dimensi Tubuh (Antropometri) Dan Perancangan Stasiun Kerja*. ITS, Surabaya.
- Wijayanto, AV. (2013). *Perancangan Interior Pusat Terapi Anak Autis dan Indigo berdasar Pendekatan Psikologi Interior di Surabaya. JURNAL INTRA Vol. 1, No. 2, (2013) 1-12*. Desain Interior. Universitas Kristen Petra.
- Wulandari D.M, *Penanganan Anak Autisme Melalui Terapi Perilaku di Paud Saymara Kartasura Tahun Pembelajaran 2013/2014.Skripsi*. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Situs Internet

I. M. Sutajaya. (Mei 2007). ” Peningkatan Profesionalisme Guru Melalui Pemahaman Terhadap Ergonomi Dalam Pembelajaran”. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Undiksha : 560-562. 3 April 2017.

Available :

https://www.google.co.id/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=48&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjQr8b5gIrTAhUHSI8KHeM9CvQ4KBAWCEgwBw&url=http%3A%2F%2Fpasca.undiksha.ac.id%2Fimages%2Fimg_item%2F934.doc&usg=AFQjCNFt7IRNNjvVeEvNFE11EqrFs q67jg

<https://www.dmsguild.com/product/245793/An-Ogre-and-His-Cake>

Digital?src=also_purchased diakses pada tanggal 18 juni 2020

<https://www.geeknative.com/70088/dd-character-sheets-for-players-with-dyslexia/>

diakses pada tanggal 18 juni 2020

<https://www.gopak.co.uk/> diakses pada tanggal 25 juni 2020