

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Permasalahan.....	6
1.3 Permasalahan Perancangan.....	6
1.4 Ide/Gagasan Pokok Perancangan.....	7
1.5 Maksud dan Tujuan Perancangan.....	8
BAB II TINJAUAN TEORI DAN DATA PERANCANGAN SEKOLAH DASAR KRISTEN BERBASIS MULTIPLE INTELLIGENCE DI JAKARTA.....	11
2.1 Tinjauan Umum Sekolah Dasar.....	11
2.1.1 Definisi Sekolah Dasar.....	11
2.1.2 Tujuan Sekolah Dasar.....	12
2.1.3 Kurikulum Sekolah Dasar.....	13
2.1.3.1 Kurikulum 2013.....	13
2.1.3.2 Metode Multiple Intelligences.....	14
2.1.3.3 Metode Ajar Yesus.....	19
2.1.4 Tinjauan Psikologi Anak.....	21

2.1.5	Aktivitas di Sekolah Dasar.....	31	
2.1.6	Standar Fasilitas Sekolah Dasar.....	33	
2.1.7	Formasi Tempat Duduk.....	53	
2.2	Tinjauan Penggayaan.....	55	
2.2.1	Modern.....	55	
2.3	Studi Antropometri.....	57	
2.3.1	Standar Dimensi Manusia.....	57	
2.4	Studi Banding Fasilitas Sejenis.....	63	
2.4.1	Sekolah Daya Susila.....	63	
BAB III PERANCANGAN SEKOLAH DASAR KRISTEN BERBASIS			
MULTIPLE INTELLIGENCE DI JAKARTA.....			67
3.1	Data dan Karakteristik User.....	67	
3.1.1	Deskripsi Proyek.....	67	
3.1.2	Lokasi dan Site Plan.....	67	
3.1.3	Karakteristik Pengguna.....	72	
3.1.4	Visi dan Misi Sekolah Dasar Kristen Dharma Bakti.....	76	
3.1.5	Kurikulum Sekolah Dasar Kristen Dharma Bakti.....	77	
3.2	Tabel Aktivitas dan Fasilitas.....	80	
3.3	Alur Sirkulasi.....	91	
3.4	Program Kedekatan Antar Ruang.....	93	
3.5	Zoning-Blocking.....	94	
3.5.1	Zoning.....	94	
3.5.2	Blocking.....	97	

3.6 Studi Image.....	98
BAB IV KONSEP PERANCANGAN INTERIOR SEKOLAH DASAR KRISTEN	
BERBASIS MULTIPLE INTELLIGENCE DI JAKARTA.....	
4.1 Deskripsi Tema dan Konsep Perancangan.....	103
4.1.1 Tema Perancangan.....	103
4.1.2 Konsep Perancangan.....	104
4.1.3 Pengayaan.....	105
4.2 Implementasi Konsep Perancangan.....	106
4.2.1 Konsep <i>Layout Furniture</i>	106
4.2.2 Pola Lantai.....	108
4.2.3 <i>Ceiling/Lighting Plan</i>	108
4.2.4 <i>Way Finding System</i>	109
4.2.5 Konsep Material.....	110
4.2.6 Konsep Warna.....	111
4.2.7 Konsep Bentuk.....	113
4.2.8 Konsep Furnitur.....	114
4.2.9 Konsep Pencahayaan.....	116
4.2.10 Konsep Penghawaan.....	117
4.2.11 Konsep Keamanan.....	117
DAFTAR PUSTAKA.....	119

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kurikulum 2013.....	13
Tabel 2.2 Sarana Prasarana Ruang Kelas.....	36
Tabel 2.3 Sarana Prasarana Ruang Guru	37
Tabel 2.4 Sarana Prasarana Ruang Pimpinan	38
Tabel 2.5 Sarana Prasarana Perpustakaan	39
Tabel 2.6 Sarana Prasarana Laboratorium IPA	42
Tabel 2.7 Formasi Tempat Duduk	54
Tabel 2.8 Antropometri Anak Usia 6-11 Tahun	59
Tabel 2.9 Hasil Studi Banding SD Daya Susila Garut	64
Tabel 3.1 Hasil Analisa Tapak Bangunan	69
Tabel 3.2 Mata Pelajaran	78
Tabel 3.3 Tabel Aktivitas Fasilitas Sekolah Dasar Kristen Dharma Bakti	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tata Letak Science Classroom-Laboratory.....	44
Gambar 2.2 Tata Letak Ruang Laboratorium	46
Gambar 2.3 Antropometri Tubuh Manusia Dewasa	58
Gambar 2.4 Dimensi Anak Usia 5-12 Tahun	59
Gambar 2.5 Dimensi Mebel Untuk Anak SD	59
Gambar 2.6 Standar Dimensi Jangkauan Anak	60
Gambar 2.7 Jarak Papan Tulis	61
Gambar 2.8 Jarak Minimal Untuk Latihan	61
Gambar 2.9 Jarak Minimal Ketinggian Plafon	62
Gambar 2.10 Ukuran Minimal Untuk Latihan	62
Gambar 2.11 Ukuran Kegiatan Seni Dan Kerajinan Tangan	63
Gambar 2.12 Jarak Tempat Duduk Pengamat Berkelompok	63
Gambar 2.13 Ukuran Minimal Tempat Duduk Berkelompok	63
Gambar 3.1 Site Plan	68
Gambar 3.2 Struktur Organisasi SDK Dharma Bakti	79
Gambar 3.3 Alur Sirkulasi Pengajar	91
Gambar 3.4 Alur Sirkulasi Pelajar	91
Gambar 3.5 Alur Sirkulasi Tamu	91
Gambar 3.6 Alur Sirkulasi Tamu	92
Gambar 3.7 Program Kedekatan Antar Ruang	93
Gambar 3.8 Zoning Lantai 1.....	94
Gambar 3.9 Zoning Lantai 2 Gedung A	95

Gambar 3.10 Zoning Lantai 2 Gedung B	95
Gambar 3.11 Zoning Lantai 3 Gedung B	96
Gambar 3.12 Zoning Lantai 4 Gedung B	96
Gambar 3.13 Blocking Lantai 1.....	97
Gambar 3.14 Blocking Lantai 2 Gedung B	98
Gambar 3.15 Blocking Lantai 2 Gedung A	98
Gambar 3.16 Blocking Lantai 3 Gedung B	99
Gambar 3.17 Blocking Lantai 4 Gedung B	99
Gambar 3.18 <i>Maidenhill Primary School & Nursery</i>	100
Gambar 3.19 <i>St. Andrew's Scots School</i>	101
Gambar 3.20 <i>Sainte-Anne Academy: The School Of Tomorrow</i>	101
Gambar 4.1 <i>Mind Mapping</i>	103
Gambar 4.2 <i>Mind Mapping</i>	104
Gambar 4.3 <i>St. Andrew's Scots School</i>	107
Gambar 4.4 <i>Nía School / Sulkin Askenazi</i>	108
Gambar 4.5 <i>Ecokid Kindergarten</i>	108
Gambar 4.6 <i>The Sheikh Zayed Academy</i>	110
Gambar 4.7 <i>Way Finding System</i> yang diterapkan pada Plafond dan Lanta.....	110
Gambar 4.8 Wallpaper dengan Gambar Peristiwa dalam Alkitab	111
Gambar 4.9 <i>Nía School / Sulkin</i>	113
Gambar 4.10 <i>Maidenhill Primary School & Nursery</i>	113
Gambar 4.11 Perpaduan Bentuk Geometris dan Salib	114

Gambar 4.12 Implementasi Bentuk Segienam pada Furnitur	114
Gambar 4.13 Fasilitas Duduk Segienam	115
Gambar 4.14 <i>Western Academy of Beijing</i>	115
Gambar 4.15 Pencahayaan Alami	116
Gambar 4.16 Nía School / Sulkin Askenazi	117