

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pembangunan dunia pendidikan selalu mengalami kemajuan pesat seiring dengan lajunya perkembangan teknologi informasi yang begitu bervariasi, untuk itu diperlukan peningkatan mutu dan mekanisme pelayanan di bidang pendidikan agar lebih berdaya dan berguna. Sehingga Sumber Daya Manusia (SDM) yang diciptakan dapat berpartisipasi dalam membangun dunia luar sesuai dengan kemampuannya. Dalam bidang pendidikan sangat diperlukan pengelolaan informasi secara cepat dan efisien. Semakin pentingnya internet dalam kehidupan masyarakat memungkinkan sebuah sistem yang bisa terintegrasi langsung terhadap user atau pengguna.

Pemanfaatan teknologi komputer merupakan salah satu cara yang cukup efektif untuk menyampaikan materi. Penyampaian materi melalui komputer dapat bersifat interkatif sehingga peserta belajar mampu berinteraksi dengan komputer sebagai media belajarnya. Penggunaan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar merupakan salah satu upaya untuk meningkatkan efektivitas serta kualitas proses pembelajaran yang pada akhirnya dapat meningkatkan kualitas hasil belajar siswa. Penggunaan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar memiliki beberapa manfaat diantaranya : Pengajaran akan lebih menarik perhatian siswa sehingga dapat menumbuhkan motivasi belajar siswa, Bahan pengajaran akan lebih jelas

sehingga siswa dapat memahami dan menguasai tujuan pengajaran dengan baik, Metode mengajar akan lebih bervariasi, Siswa akan lebih banyak melakukan interaksi dalam kegiatan belajar sebab tidak hanya mendengarkan penjelasan guru tetapi juga aktivitas lain seperti mengamati, mendemonstrasikan dan lain – lain.

Dari hasil wawancara yang dilakukan penulis pada pihak sekolah didapat informasi bahwa fasilitas pada SMA Citra Nusa sendiri sudah tersedia jaringan internet, sarana komputer di lab multimedia dan perpustakaan yang memadai. Namun sejauh ini fasilitas tersebut belum sepenuhnya dimanfaatkan secara maksimal terutama bagi guru untuk dijadikan sebagai media dalam pembelajaran, khususnya mata pelajaran geografi masih menggunakan metode konvensional yang kegiatan belajarnya hanya di dalam kelas secara tatap muka pada waktu dan tempat yang sama. Kebanyakan metode pembelajaran yang digunakan guru masih bersifat konvensional. Secara umum metode konvensional dapat diartikan sebagai metode pembelajaran yang hanya menggunakan media buku teks (media cetak), whiteboard dan spidol serta metode ceramah. Media klasik ini dapat membosankan siswa dan menyebabkan hasil belajar siswa tidak maksimal. Sehingga dinilai kurang baik dan lambat dalam proses pembelajaran dan pengaksesan data serta waktu yang terbatas antara pertemuan guru dan murid. Jadi sangat di sayangkan apabila sarana penunjang seperti komputer dan internet yang sudah ada tapi tidak digunakan secara maksimal.

Berdasarkan permasalahan yang terjadi diatas maka dari itu penulis menyimpulkan bahwa SMA Citra Nusa perlu membuat suatu produk media pembelajaran yang tepat dalam pembelajaran geografi dalam bentuk media pembelajaran berbasis web dengan pembahasan materi yang berjudul tentang Sumber Daya Alam. Tujuan dari penelitian ini diharapkan dapat mempermudah guru menyampaikan sebuah materi yang belum tersempaikan ke siswa khususnya pada pembahasan materi yang berjudul tentang Sumber Daya Alam serta melakukan pengelolaan data siswa, mengolah data materi tentang Sumber Daya Alam, data soal, mengolah data jawaban, mengolah data nilai harian, mengolah data artikel, dan forum.

Hasil yang dicapai dalam penelitiannya adalah peserta didik dapat mengikuti proses belajar meskipun berada dilokasi yang jauh dari sekolah, pengajar dapat mengelola tugas-tugas dari peserta didik. Dengan adanya sistem ini diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dan siswa dapat dengan mudah mendapatkan informasi seputar materi dan tugas.

Berdasarkan apa yang telah di kemukakan diatas, penulis tertarik untuk meneliti permasalahan tersebut dalam skripsi yang berjudul : “
**RANCANG BANGUN MEDIA PEMBELAJARAN MATA
PELAJARAN GEOGRAFI BERBASIS *WEB* (Studi Kasus Kelas XI
Jurusan IPS DI SMA Citra Nusa) ”**

1.2 Identifikasi Masalah dan Rumusan Masalah

1.2.1 Identifikasi Masalah

Dari penjabaran latar belakang diatas, maka dapat diidentifikasi permasalahan yang terjadi yaitu :

1. Proses pembelajaran masih menggunakan metode konvensional sehingga apabila guru berhalangan hadir proses belajar mengajar menjadi terhambat.
2. Ketersediaan fasilitas internet di SMA Citra Nusa, belum dimanfaatkan secara maksimal untuk alat bantu pembelajaran.
3. Kurangnya motivasi belajar siswa dikarenakan metode pembelajaran yang membuat siswa bosan.

1.2.2 Rumusan Masalah

Dari penjabaran latar belakang diatas, didapat beberapa perumusan masalah yaitu

1. Bagaimana merancang dan membangun media pembelajaran alat bantu pembelajaran berbasis *web* untuk kelas XI sehingga layak digunakan dalam pembelajaran mata pelajaran geografi?
2. Bagaimana mengimplementasikan media alat bantu pembelajaran berbasis *web* di SMA Citra Nusa supaya siswa dapat dengan mudah mengakses informasi?
3. Bagaimana cara meningkatkan motivasi belajar siswa agar siswa dapat dengan mudah mendapatkan informasi seputar materi dan tugas?

1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian

1.3.1 Maksud Penelitian

Maksud dari penelitian ini tidak lain dan tidak bukan adalah untuk membangun sebuah alat bantu pembelajaran berbasis *web* agar siswa dapat dengan mudah dalam mendapatkan materi pembelajaran dan materi tambahan serta menambah motivasi siswa dalam pelajaran geograsi.

1.3.2 Tujuan Penelitian

1. Untuk merancang dan membangun media pembelajaran berbasis *web* untuk kelas XI sehingga layak digunakan dalam pembelajaran mata pelajaran geografi.
2. Untuk mengimplementasikan media pembelajaran berbasis *web* di SMA Citra Nusa supaya siswa dapat dengan mudah mengakses informasi mengenai tugas dan materi.
3. Untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dan siswa dapat dengan mudah mendapatkan informasi seputar materi dan tugas.

1.4 Kegunaan Penelitian

Kegunaan dari penelitian ini diharapkan :

1. Dapat membantu meningkatkan proses belajar murid dengan cara menjawab soal-soal yang dapat diakses melalui internet dalam bentuk *web* oleh guru sehingga dapat membantu meningkatkan kualitas pendidikan pada murid.
2. Meningkatkan kemampuan siswa dengan pembelajaran yang dapat dilakukan dimana saja kapan saja.

1.5 Batasan Masalah

Agar pembahasan masalah menjadi terarah dan permasalahan yang dihadapi tidak terlalu luas, maka diberikan batasan masalah sebagai berikut :

1. Sistem informasi ini dibuat hanya untuk pembelajaran mata pelajaran Geografis pada tingkat XI SMA Citra Nusa jurusan IPS.
2. Siswa dapat mengirim tugas, mengerjakan soal berbentuk pilihan ganda serta siswa dapat melihat video materi yang berkaitan dengan Sumber Daya Alam.
3. Proses yang terdapat dalam aplikasi ini diantaranya mengolah data siswa, mengolah data materi tentang Sumber Daya Alam, data soal, mengolah data nilai akhir, dan mengolah data artikel

1.6 Lokasi dan Waktu Penelitian

1.6.1 Lokasi Penelitian

Dalam penelitian ini, penulis melakukan penelitian di SMA Citra Nusa yang berlokasi di Jl. KSR Dadi Kusmayadi No.17, Tengah, Cibinong, Bogor, Jawa Barat 16914.

1.6.2 Waktu Penelitian

Penelitian di laksanakan pada semester genap tahun ajaran 2019 dengan kegiatan sebagai berikut :

No	Kegiatan	waktu pelaksanaan kegiatan															
		April				Mei				Juni				Juli			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Pengumpulan data	X															
	a. Observasi		X														
	b. Wawancara			X	X												
	c. Studi Pustaka					X	X										
1	Perancangan Sistem							X	X	X	X						
2	Pembuatan Program											X	X	X			
3	Test Program													X	X		
4	Evaluasi Program														X		
5	Perbaikan Program																X

1.7 Sistematika Penulisan

Sistem penulisan laporan Tugas Akhir ini dikelompokkan menjadi beberapa bab, sebagai berikut :

1. Bagian awal Tugas Akhir ini berisi sebagai berikut.

Bagian awal Tugas Akhir memuat halaman judul, abstrak, halaman pengesahan, kata pengantar, daftar isi, daftar gambar, daftar tabel dan lampiran.

2. Bagian isi Tugas Akhir ini berisi sebagai berikut.

BAB I PENDAHULUAN

Dalam bab ini akan dibahas dan diuraikan latar belakang, identifikasi masalah, rumusan masalah, maksud penelitian, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, batasan masalah, lokasi dan waktu penelitian dan sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

Dalam bab ini akan dibahas dan diuraikan secara teoritis mengenai konsep-konsep yang dijadikan landasan teori masalah dan berisi deskripsi tentang SMA Citra Nusa.

BAB III OBJEK DAN METODE PENELITIAN

Dalam bab ini akan dibahas dan diuraikan metode kegiatan yang berisi langkah-langkah yang ditempuh untuk memecahkan masalah. tinjauan institusi pendidikan yang membahas tentang sejarah institusi pendidikan dan struktur organisasi

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Bab ini menguraikan tentang tahap pengembangan program yang akan dijelaskan tiap langkahnya serta contoh tampilan dari setiap program,

analisa kebutuhan, perancangan perangkat lunak dan implementasi antar muka

BAB V PENUTUP

Bab ini merupakan bab terakhir yang berisikan kesimpulan dari apa yang dibahas, dilanjutkan dengan saran-saran untuk mencapai suatu hasil akhir yang baik.

3. Bagian akhir Tugas Akhir ini berisi sebagai berikut.

Bagian akhir terdiri dari daftar pustaka untuk memberikan informasi tentang buku sumber data literatur lainnya yang digunakan dan lampiran.