

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Pembangunan aplikasi pembelajaran berbasis konferensi video menggunakan api web real time communication untuk media pembelajaran berbasis konferensi video di smk santana 2 cibatu garut.

Penulis juga memahami akan kekurangan dan hambatan yang dialami selama penelitian dilakukan, akan tetapi hal tersebut dapat tetap dilalui dengan bimbingan serta nasihat yang didapatkan. Oleh karena itu penulis tidak akan menutup diri untuk menerima kritik dan saran yang bersifat membangun, agar penelitian ini dapat mencapai kesempurnaan ke depannya.

Penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa mendapat dukungan, bantuan dan masukan dari berbagai pihak. Penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Allah S.W.T yang telah meridhoi setiap langkah yang dilakukan penulis, sehingga penelitian berjalan lancar dan selesai pada waktunya.
2. Bpk Iskandar Ikbal, S.T., M.Kom selaku dosen wali IF-4 angkatan 2014, yang telah membimbing dan membantu selama perkuliahan dilakukan.
3. Bapak Angga Setiyadi S.Kom., M. T. selaku pembimbing, yang telah membantu saya memberikan motivasi, saran, kritikan, dan masukan.
4. Seluruh dosen dan staf pengajar jurusan Teknik Informatika Universitas Komputer Indonesia.
5. Ayah, Ibu yang telah memberikan dukungan secara materil dan moril kepada penulis.
6. Seluruh teman – teman seperjuangan kelompok C yang selalu menemani dan saling memberikan kritikan dan masukan setiap saat.
7. Pihak sekolah smk santana 2 yang telah mengijinkan saya untuk melakukan penelitian.
8. Bpk Deden Imansyah P selaku kepala sekolah smk Santana 2 cibatu garut.

9. Seluruh guru smk santana 2 dan staf pengajar smk santana 2 cibatu garut.
10. Seluruh siswa yang telah meluangkan waktunya untuk membantu saya dalam melakukan penelitian ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Bandung, Februari 2020

Penulis