KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya hingga penulis mampu menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul "Sistem Pembayaran Menggunakan Elektronik Kartu Penduduk Berbasis Radio Frequency Identification" sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan Program Studi Strata-1 Teknik Komputer Fakultas Teknik dan Ilmu Komputer Universitas Komputer Indonesia. Penulis menyadari bahwa telah banyak pihak yang mendukung dan membantu selama proses penyusunan Tugas Akhir. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

- Kedua orang tua yang telah memberi dukungan baik secara moril maupun materil dan memberi nasihat yang tidak pernah berhenti.
- 2. Bapak Zulkifli Sitorus S.Farm., M.Eng., Apt. yang telah membimbing, membantu dan memberi dukungan sehingga skripsi ini terasa lebih mudah.
- 3. Bapak Ir.Syahrul, M.T. Selaku dosen pembimbing yang senantiasa terus membimbing, menasehati dan memberikan ilmu yang bermanfaat sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
- 4. Ibu Selvia Lorena Br Ginting M.T. Selaku dosen wali 15- SK-2.
- 5. Bapak Usep Mohamad Ishaq M.Si., Ph.D selaku Ketua Program Studi Sistem Komputer Universitas Komputer Indonesia.
- 6. Bapak Assoc. Prof. Dr. Ir. H. Eddy Soeryanto Soegoto, M.T. selaku Rektor Universitas Komputer Indonesia.
- 7. Bapak Dr. Ir. Herman S. Soegoto, MBA. Selaku Dekan Fakultas Teknik dan Ilmu Komputer Universitas Komputer Indonesia.
- Seluruh dosen dan staf Program Studi Sistem Komputer dan Teknik Komputer yang telah mengajar dan memberikan ilmu serta membantu penulis selama proses perkuliahan.
- 9. Teman-teman angkatan 2015 secara keseluruhan khususnya 15-SK2 yang telah membantu dan belajar bersama selama masa perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna, sehingga penulis berharap adanya masukan dan kritik yang sangat membangun. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi pemerintah, perusahaan maupun pihak lainnya.

Bandung, 28 Februari 2020

M. Rinaldi Hasanudin