

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.2.1 Rumusan Masalah Makro	9
1.2.2 Rumusan Masalah Mikro	9
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	10
1.3.1 Maksud Penelitian.....	10
1.3.2 Tujuan Penelitian	10
1.4 Kegunaan Penelitian.....	10
1.4.1 Kegunaan Teoretis	11
1.4.2 Kegunaan Praktis	11
1.4.2.1 Kegunaan Bagi Peneliti	11

1.4.2.2	Kegunaan Bagi Akademik	12
1.4.2.3	Kegunaan Bagi Lembaga atau Sekolah	12
1.4.2.4	Kegunaan Bagi Guru	12
1.4.2.5	Kegunaan Bagi Masyarakat	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN.....		13
2.1	Tinjauan Pustaka	13
2.1.1	Penelitian Terdahulu yang Sejenis	13
2.1.2	Tinjauan Tentang Komunikasi	15
2.1.2.1	Definisi Komunikasi	15
2.1.2.2	Unsur Komunikasi	17
2.1.2.3	Fungsi Komunikasi	20
2.1.2.4	Bentuk-bentuk Komunikasi	25
2.1.2.5	Pesan Komunikasi	26
2.1.3	Tinjauan Tentang Strategi Komunikasi	28
2.1.3.1	Tujuan Strategi Komunikasi`	29
2.1.3.2	Fungsi Strategi Komunikasi	29
2.1.3.3	Langkah-Langkah Strategi Komunikasi	30
2.1.3.4	Unsur-Unsur Pokok Strategi Komunikasi	31
2.1.4	Tinjauan Tentang Komunikasi Interpersonal atau Antarpribadi.....	32
2.1.4.1	Definisi Komunikasi Interpersonal atau Antarpribadi.....	34
2.1.4.2	Hakekat Komunikasi Antarpribadi	35
2.1.4.3	Ciri-Ciri Komunikasi Antarpribadi	34
2.1.5	Tinjauan Tentang Komunikasi Instruksional.....	35

2.1.5.1	Pengertian Komunikasi Instruksional.....	35
2.1.5.2	Fungsi dan Manfaat Komunikasi Instruksional.....	37
2.1.6	Komunikasi dan Pendidikan	38
2.1.6.1	Tujuan Pendidikan	39
2.1.7	Tinjauan Tentang Motivasi Belajar.....	40
2.1.7.1	Ciri-Ciri Motivasi Belajar.....	41
2.1.7.2	Jenis-Jenis Motivasi Belajar	42
2.1.8	Tinjauan Tentang Sekolah Luar Biasa (SLB)	43
2.1.9	Tinjauan Tentang Guru	47
2.2	Kerangka Pemikiran.....	48
BAB III METODE PENELITIAN		50
3.1	Desain Penelitian	50
3.2	Informan Penelitian.....	52
3.2.1	Teknik Penentuan Informan.....	52
3.3	Teknik Pengumpulan Data.....	54
3.3.1	Studi Pustaka.....	54
3.3.2	Studi Lapangan.....	57
3.4	Uji Keabsahan Data.....	58
3.5	Teknik Analisa Data.....	60
3.6	Lokasi dan Waktu Penelitian	63
3.6.1	Lokasi Penelitian.....	63
3.6.2	Waktu Penelitian	63
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		65

4.1 Hasil Penelitian	65
4.1.1 Gambaran Objek Penelitian Di SLB D YPAC Bandung	66
4.1.1.1 Sejarah SLB D YPAC Bandung	66
4.1.1.2 Profil SLB D YPAC Bandung.....	74
4.1.1.3 Visi dan Misi SLB D YPAC Bandung	75
4.1.2 Deskripsi Informan Penelitian.....	75
4.1.3 Analisa Hasil Penelitian.....	78
4.1.3.1 Rencana yang dilakukan guru di SLB D YPAC Bandung dalam memberikan motivasi belajar kepada siswa autis	79
4.1.3.2 Kegiatan yang dilakukan guru di SLB D YPAC Bandung dalam memberikan motivasi belajar kepada siswa autis	84
4.1.3.4 Pesan yang dilakukan guru di SLB D YPAC Bandung dalam memberikan motivasi belajar kepada siswa autis	95
4.2 Pembahasan.....	97
4.2.1 Rencana yang dilakukan guru di SLB D YPAC Bandung dalam memberikan motivasi belajar kepada siswa autis.....	98
4.2.2 Kegiatan yang dilakukan guru di SLB D YPAC Bandung dalam memberikan motivasi belajar kepada siswa autis.....	102
4.2.3 Pesan yang dilakukan guru di SLB D YPAC Bandung dalam memberikan motivasi belajar kepada siswa autis.....	106
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	110
5.2 Saran	111

5.2.1 Bagi Guru.....	111
5.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya	112

DAFTAR PUSTAKA	113
-----------------------------	------------

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu	13
Tabel 3.1	Informan Kunci	53
Tabel 3.2	Informan Pendukung	54
Tabel 3.3	Waktu Penelitian Tahun 2018	64
Tabel 4.1	Tabel Wawancara dan Observasi	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Pemikir Peneliti	49
Gambar 3.1 Komponen-komponen Analisis Data : Model Kualitatif.....	61
Gambar 4.1 Bayu Marvianto	75
Gambar 4.2 Ilham Nur Iman	76
Gambar 4.3 Lili Sulistio,M.Pd.....	77
Gambar 4.4 Iqbal Fauzi.....	77
Gambar 4.5 Rencana Yang Dilakukan Guru SLB D YPAC Bandung Dalam Memberikan Motivasi Belajar	101
Gambar 4.6 Kegiatan Yang Dilakukan Guru Di SLB D YPAC Bandung Dalam Memberikan Motivasi Belajar.....	105
Gambar 4.7 Pesan Yang Dilakukan Guru Di SLB D YPAC Bandung Dalam Memberikan	109

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Surat Persetujuan Menjadi Pembimbing Skripsi
- Lampiran 2: Permohonan persetujuan judul dan Pembimbing
- Lampiran 3: Ijin Pra Penelitian
- Lampiran 4: Surat Balasan
- Lampiran 5: Lembar Revisi Usulan Penelitian
- Lampiran 6 : Berita Acara Bimbingan
- Lampiran 7 : Surat Rekomendasi Mengikuti Sidang Sarjana
- Lampiran 8 : DPengajuan Pendaftaran ujian Sidang Sarjana
- Lampiran 9 : lembar Revisi Skripsi
- Lampiran 10 : Surat Keterangan Persetujuan Publikasi
- Lampiran 11 : Pedoman Observasi
- Lampiran 12 : Hasil Wawancara
- Lampiran 13 Dokumentasi