

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **3.1 Jenis Metode Penelitian**

Secara umum metode penelitian diartikan sebagai cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu (Sugiyono, 2017). Jika diartikan dalam bahasa Jepang, metode penelitian disebut dengan istilah *jitsurei*. Pada penelitian ini, Penulis menggunakan metode penelitian deskriptif. Penelitian deskriptif adalah penelitian yang dilakukan untuk menggambarkan, menjabarkan suatu fenomena yang terjadi saat ini dengan menggunakan prosedur ilmiah untuk menjawab masalah secara aktual (Sutedi, 2011).

Alasan Penulis menggunakan penelitian deskriptif ini karena penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran mengenai tingkat kemampuan, kesulitan yang dihadapi, dan usaha yang dilakukan oleh Mahasiswa Tingkat III Program Studi Sastra Jepang UNIKOM untuk mengatasi *kanyouku* yang berhubungan dengan kanji *ki*.

#### **3.2 Populasi dan Sampel**

Populasi adalah sekelompok generalisasi yang mempunyai karakteristik tertentu yang diterapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Populasi dalam penelitian ini adalah Mahasiswa Tingkat III Program Studi Sastra Jepang UNIKOM.

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut (Sugiyono, 2013). Penelitian ini menggunakan *purposive* sampel yang artinya teknik pengambilan sampel secara sengaja dan sampel yang

ditentukan sendiri oleh peneliti. Sampel yang di ambil dalam penelitian ini adalah mahasiswa tingkat III Program Studi Sastra Jepang UNIKOM yang berjumlah 20 orang. Alasan Penulis memilih mahasiswa tingkat III sebagai sampel karena mahasiswa tingkat III setidaknya pernah mempelajari makna *kanyouku* yang berhubungan dengan kanji *ki*.

### **3.3 Teknik Pengumpulan Data**

#### **3.3.1 Studi Pustaka**

Studi kepustakaan adalah segala usaha yang dilakukan oleh peneliti untuk menghimpun informasi yang relevan dengan topik atau masalah yang sedang diteliti. Informasi itu dapat diperoleh dari buku-buku ilmiah, laporan penelitian, karangan-karangan ilmiah, tesis dan disertasi, peraturan-peraturan, keterangan-keterangan, dan sumber tertulis baik tercetak maupun media lain seperti melalui elektronik (Iskandar, 2013).

Dengan adanya studi pustaka Penulis dapat mendapatkan informasi yang relevan. Studi pustaka yang dilakukan oleh Penulis ini di antaranya mencari data-data atau sumber-sumber dari artikel-artikel, buku, dan kamus.

#### **3.3.2 Tes**

Tes adalah alat ukur penting dalam penelitian pendidikan, nilai yang diperoleh dari tes yang baik dan buruk dapat dijadikan petunjuk mengenai taraf kemampuan yang diukur, Djojuroto dalam (Desmond, 2006).

Dari jumlah soal yang berjumlah 20 soal tersebut pembahasan *kanyouku* kanji *ki* hanya 10 kanji. Sehingga setiap kanji diuji dalam per 2 soal dan kanji diacak secara *random*.

### 3.3.3 Angket

Angket merupakan teknik pengumpulan data yang digunakan dengan cara mencari seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawab. Kuesioner (angket) merupakan teknik pengumpulan data yang efisien bila peneliti tahu pasti dengan *variable* yang akan diukur dan tahu apa saja yang bisa diharapkan dari responden (Sugiyono, 2013).

Kuesioner yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari 4 buah pernyataan yang bertujuan untuk mengetahui kesulitan serta cara mahasiswa untuk mengatasi *kanyouku* yang berhubungan dengan kanji *ki*. Kuesioner yang digunakan menggunakan kuesioner tertutup.

## 3.4 Teknik Pengolahan Data

### 3.4.1 Hasil Tes

Penulis menggunakan pengolahan data dengan menggunakan pengumpulan data dari soal tes yang dijawab oleh Mahasiswa tingkat III Program Studi Sastra Jepang UNIKOM. Adapun tahap-tahap yang Penulis lakukan dalam mengolah data dari soal tes seperti berikut:

- a. Memeriksa hasil tes.
- b. Menghitung jawaban yang benar.
- c. Memberikan nilai atau hasil skor terhadap hasil tes.

Rumus yang digunakan dalam soal ini sebagai berikut:

$$p = \frac{f}{n} \times 100\%$$

(Sumber: Suherman dan Sukjaya, 1991)

Keterangan :

P = Persentase

F = Jumlah jawaban yang benar

N = Jumlah responden

100 = Bilangan tetap

d. Menjumlahkan seluruh nilai responden.

e. Mencari rata-rata atau mean.

Rumus yang digunakan dalam soal ini sebagai berikut:

$$\pi = \frac{\sum X}{N}$$

(Sumber: Syarif,2012)

Keterangan :

$\pi$  = Nilai rata-rata

$\sum X$  = Jumlah nilai responden

N = Jumlah responden

f. Menafsirkan standar hasil tes

Untuk menafsirkan hasil tes, Penulis menggunakan standar nilai yang berlaku di UNIKOM seperti berikut ini:

Tabel 3.1 Standar Nilai

<b>Nilai</b>	<b>Penafsiran</b>
80-100	Sangat baik
68-79	Baik
56-67	Cukup
45-55	Kurang
0-44	Sangat kurang

(sumber: Buku Panduan UNIKOM, 2019)

### 3.4.2 Hasil Angket

Penulis pun menggunakan pengolahan data dengan menggunakan pengumpulan data dari angket yang dijawab oleh mahasiswa tingkat III Program Studi Sastra Jepang UNIKOM. Adapun tahap-tahap yang Penulis lakukan dalam mengolah data dari hasil angket seperti berikut:

- a. Memberikan nilai atau hasil skor terhadap hasil tes.

Rumus yang digunakan dalam soal ini sebagai berikut:

$$p = \frac{f}{n} \times 100\%$$

(Sumber: Suherman dan Sukjaya, 1991)

Keterangan :

P = Persentase

F = Jumlah jawaban yang benar

N = Jumlah responden

100 = Bilangan tetap

- b. Selanjutnya data dari angket tersebut diinterpretasikan dengan menggunakan skala sebagai berikut:

Tabel 3.2 Skala Persentase

<b>Presentase</b>	<b>Interpretasi</b>
P=0	Tidak seorang pun
$0 \leq P < 25\%$	Sebagian kecil
$25\% \leq P < 50\%$	Hampir setengahnya
P=50%	Setengahnya
$50\% \leq P < 75\%$	Hampir sebagian besar
$75\% \leq P < 99\%$	Sebagian besar
p=100	Seluruhnya

(Sugiyono, 2008)

- c. Menginterpretasi jawaban-jawaban mahasiswa dan menarik kesimpulan.

### 3.5 Sumber Data

Data yang digunakan sebagian besar dari kamus *kanyouku* bahasa Jepang untuk perluasan *kanyouku* kanji *ki*, juga digunakan buku teks pembelajaran bahasa Jepang sebagai contoh soal dan kamus terjemahan untuk menguatkan isi materi.

### 3.6 Tahap Penelitian

Dalam penyelesaiannya, Penulis telah melewati beberapa tahapan penelitian yang kemudian akan dijelaskan secara singkat dalam poin-poin sebagai berikut:

a. Tahap Persiapan

Pada tahapan ini, Penulis melakukan beberapa persiapan seperti merumuskan masalah yang akan diteliti serta mengumpulkan berbagai macam sumber, dan penyusunan tes dan angket (kuesioner).

b. Tahap Pelaksanaan

Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 24 Juni 2019 dan berlokasi di gedung baru UNIKOM pada pukul 13.00 WIB s/d selesai.

c. Tahap Pengolahan Data

Pada tahapan ini, Penulis melakukan pengolahan data yang dilakukan berdasarkan langkah-langkah pengolahan data yang terdapat dalam poin a dan poin b.

d. Tahap Penyusunan Laporan

Pada tahapan ini, Penulis membuat laporan penelitian yang disusun berdasarkan sistematika penulisan seperti yang telah dipaparkan dalam BAB I.