

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai kesalahan penggunaan *fukugoukakujoshi* 「につれて」 'ni tsurete' dan *fukugoukakujoshi* 「とともに」 'to tomoni' terhadap mahasiswa tingkat III Program Studi Sastra Jepang UNIKOM tahun akademik 2018/2019, dapat ditarik hasil kesimpulan sebagai berikut.

1. Kesalahan yang dilakukan mahasiswa dalam penggunaan *fukugoukakujoshi* 「につれて」 'ni tsurete' dan *fukugoukakujoshi* 「とともに」 'to tomoni' berdasarkan pada hasil tes yang telah diperoleh dapat disimpulkan bahwa 50,78% mahasiswa melakukan kesalahan dalam penggunaan *fukugoukakujoshi* 「につれて」 'ni tsurete' dan 49,07% mahasiswa melakukan kesalahan dalam penggunaan *fukugoukakujoshi* 「とともに」 'to tomoni' pada kalimat bahasa Jepang.
2. Penyebab kesalahan yang terjadi dalam penggunaan *fukugoukakujoshi* 「につれて」 'ni tsurete' dan *fukugoukakujoshi* 「とともに」 'to tomoni' adalah faktor *error* karena ketidakpahaman mahasiswa terhadap kedua *fukugoukakujoshi* tersebut, sehingga mahasiswa tidak dapat mengaplikasikan dan membedakan penggunaan kedua *fukugoukakujoshi* dalam sebuah kalimat.
3. Cara yang sering dilakukan mahasiswa untuk mengurangi kesalahan dalam penggunaan *fukugoukakujoshi* 「につれて」 'ni tsurete' dan

fukugoukakujoshi 「とともに」 berdasarkan pada hasil angket adalah dengan bertanya pada dosen, teman atau penutur bahasa Jepang. Selain itu, menurut mahasiswa cara pengajaran yang tepat untuk mengurangi kesalahan dalam penggunaan *fukugoukakujoshi* 「につれて」 'ni tsurete' dan *fukugoukakujoshi* 「とともに」 adalah dengan menggunakan banyak referensi sebagai bahan ajar agar pengajar mata kuliah dapat menjelaskan lebih detail mengenai materi yang diajarkan dalam mata kuliah tersebut.

5.2 Saran

Dengan adanya penelitian ini, diharapkan dapat memberikan manfaat untuk mengurangi kesalahan dalam penggunaan *fukugoukakujoshi* 「につれて」 'ni tsurete' dan 「とともに」 'to tomoni'. Adapun penelitian ini diperuntukan kepada mahasiswa Program Studi Sastra Jepang UNIKOM, khususnya mahasiswa tingkat III tahun akademik 2018/2019 yang menjadi sampel dalam penelitian ini dan kepada pengajar Program Studi Sastra Jepang UNIKOM.

Saran yang penulis berikan dari hasil penelitian ini diharapkan mahasiswa lebih giat dalam belajar mengenai *fukugoukakujoshi* 「につれて」 'ni tsurete' dan 「とともに」 'to tomoni' dengan cara dan sistem belajar yang disukai, serta penelitian ini dapat menjadi rujukan urutan pengajaran dan bahan evaluasi untuk membantu dalam pengajaran mengenai *fukugoukakujoshi* 「につれて」 'ni tsurete' dan 「とともに」 'to tomoni'. Selain itu, diharapkan bagi peneliti selanjutnya agar melakukan penelitian analisis kesalahan yang lebih luas dengan

menambahkan *fukugoukakujoshi* lain yang memiliki arti yang sama dengan *fukugoukakujoshi* 「につれて」 'ni tsurete' dan 「とともに」 'to tomoni' maupun jenis *fukugoukakujoshi* lain yang mungkin menimbulkan kesalahan dalam penggunaannya.