

BAB VI

HASIL PERANCANGAN

6.1. Peta Situasi

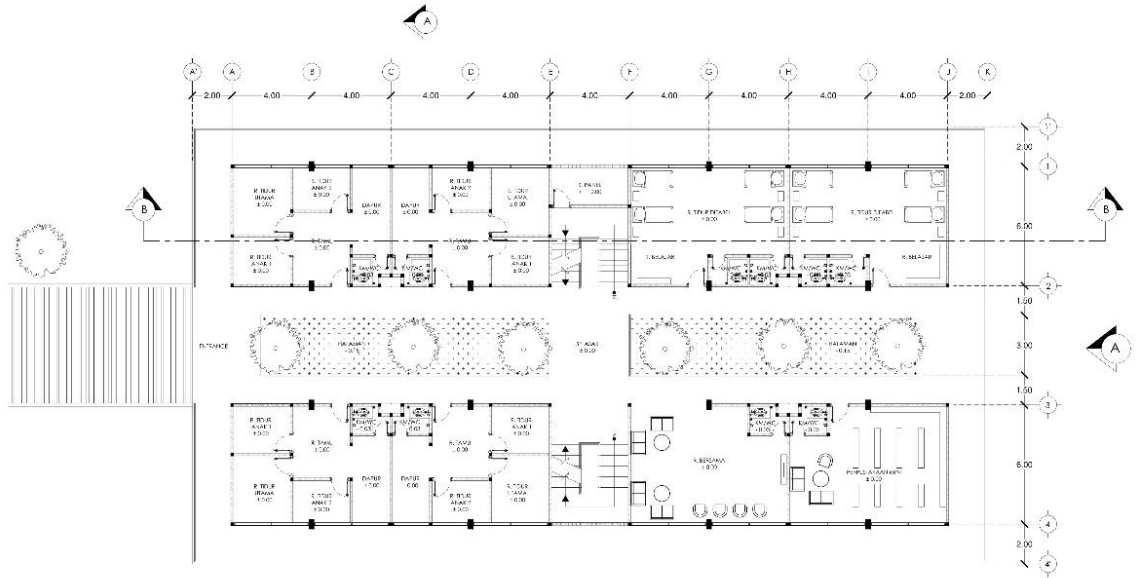


Gambar 6.1 Blok Plan
Sumber: Data Pribadi

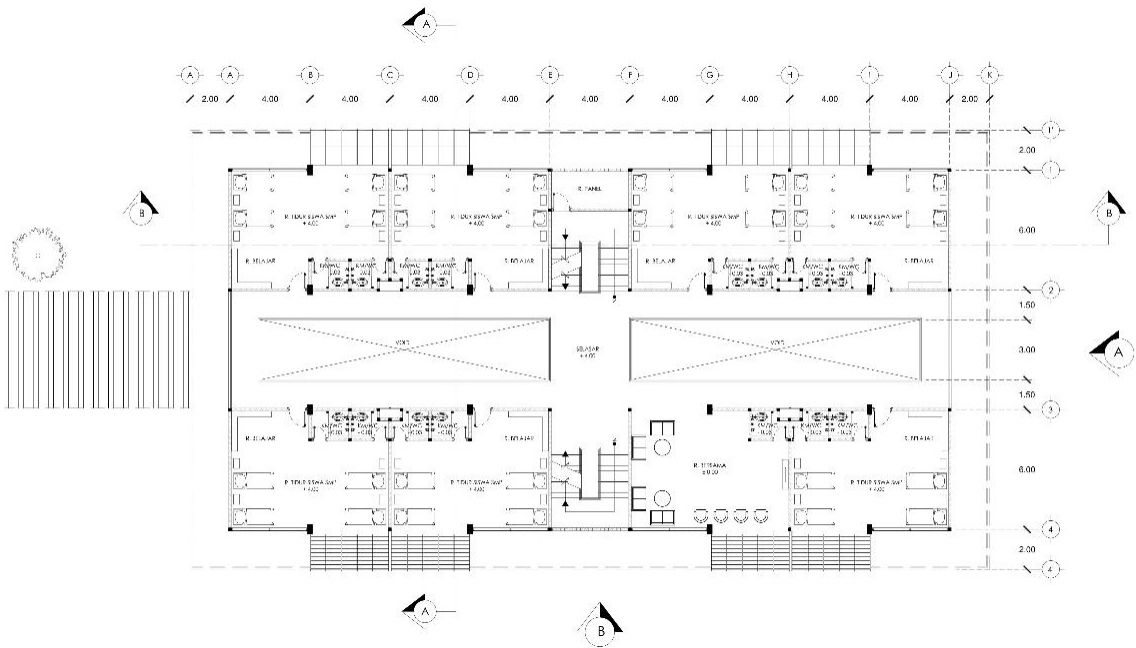
Ases masuk utama Creative Islamic Boarding School ini berhadapan dengan ruas jalan Lingkar Selatan dan merupakan satu satunya ruas jalan yang langsung berhadapan dengan site. Sehingga untuk area masuk dan area keluar masih ke jalan yang sama. Meskipun demikian, untuk mengoptimalkan sekuen baim bagi pengguna maupun penggna jalan yang akan beristirahat di area masjid, maka aera entrance dibuat cukup Panjang hingga mengelilingi massa masjid. Sehingga pengunjung yang masuk dapat diarahkan terlebih dahulu untuk melihat semua kondisi area entrance dan gerbang masuk sekolah.

6.2. Gambar – Gambar Perancangan

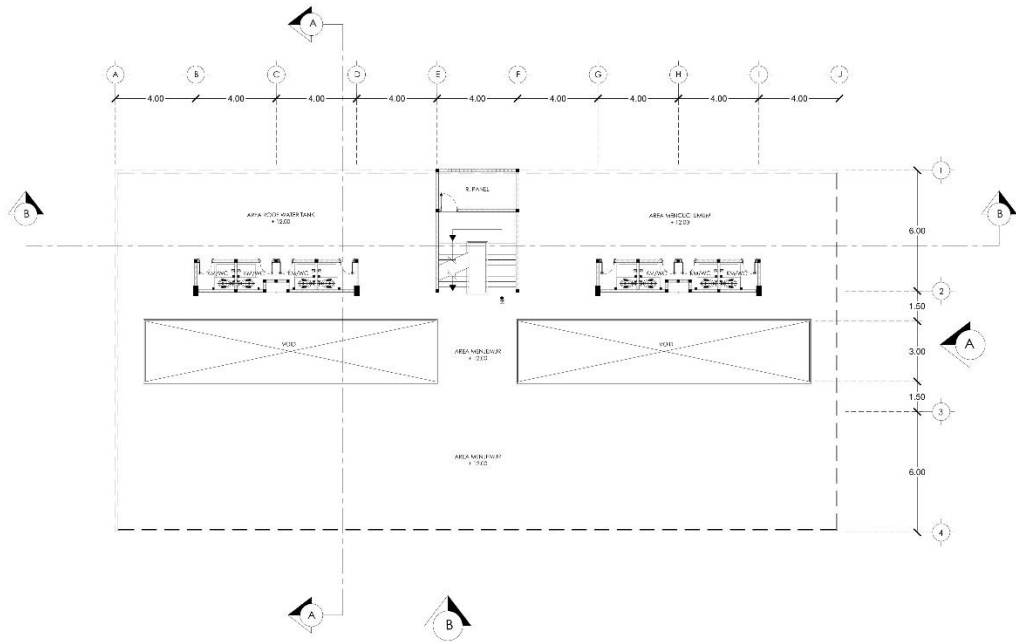
6.2.1. Denah



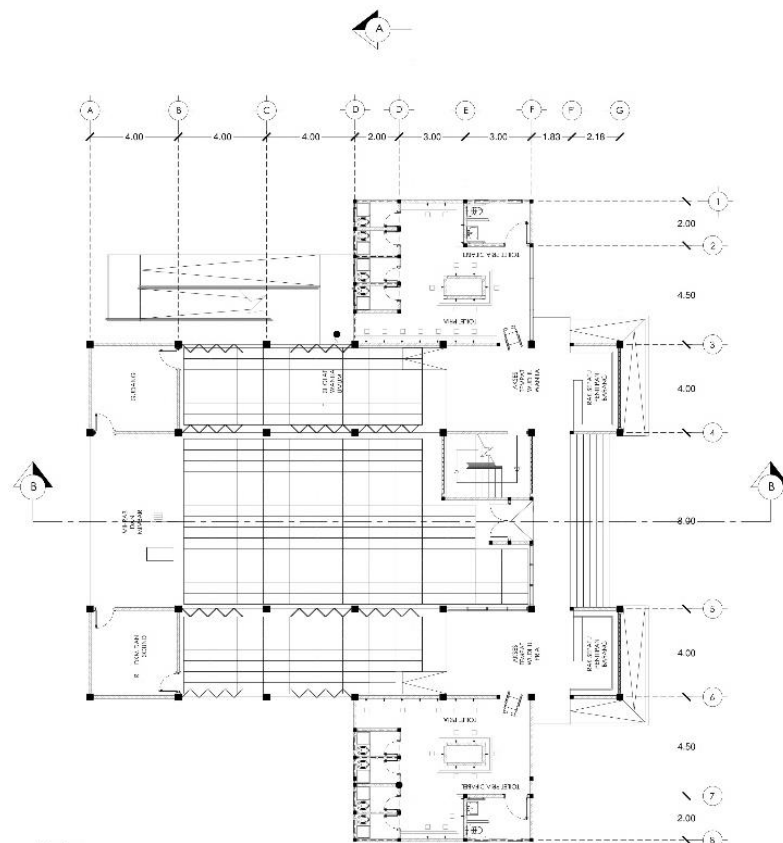
Gambar 6.2 Denah Asrama Lantai 1
Sumber: Data Pribadi



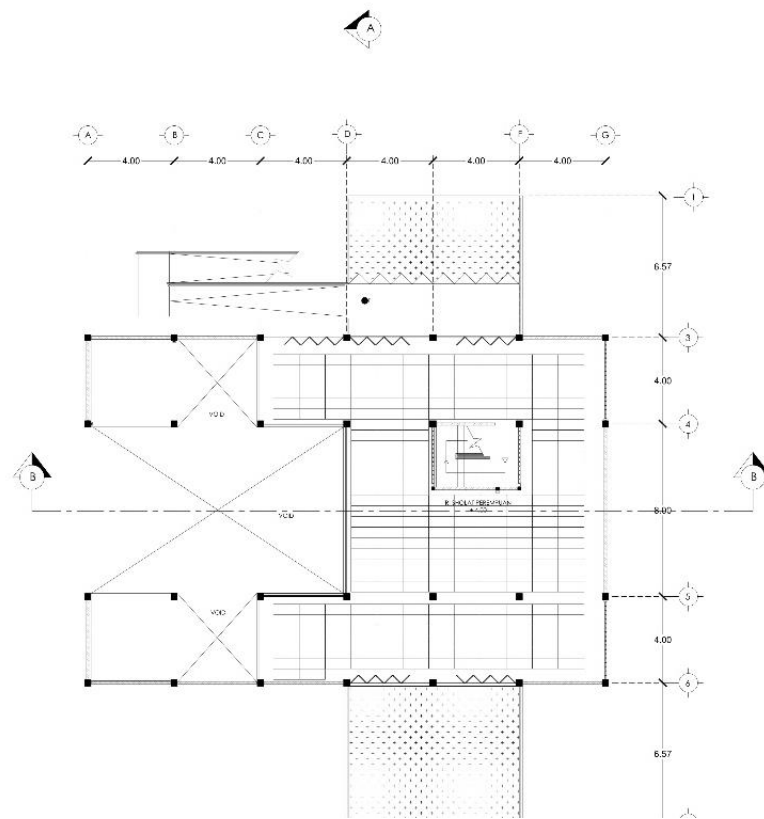
Gambar 6.3 Denah Asrama Lantai 2 dan 3
Sumber: Data Pribadi



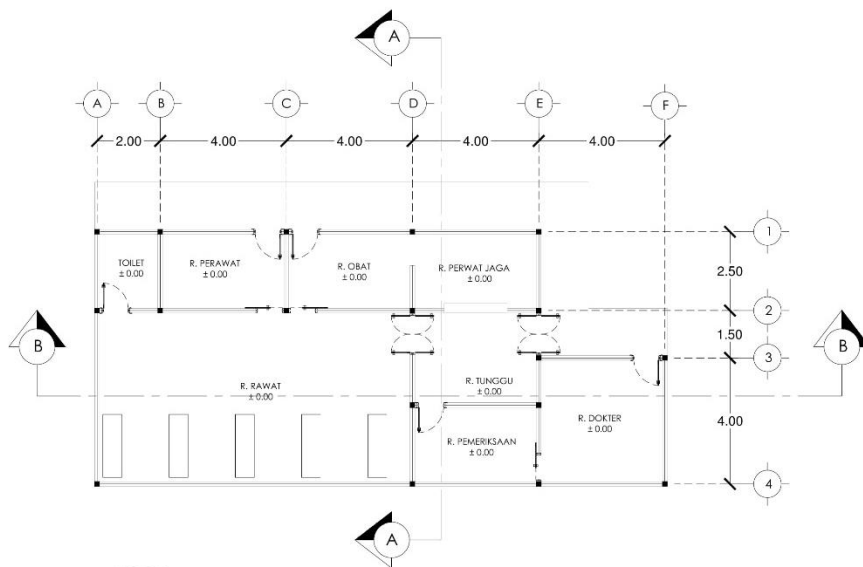
Gambar 6.4 Denah Asrama Roof top
Sumber: Data Pribadi



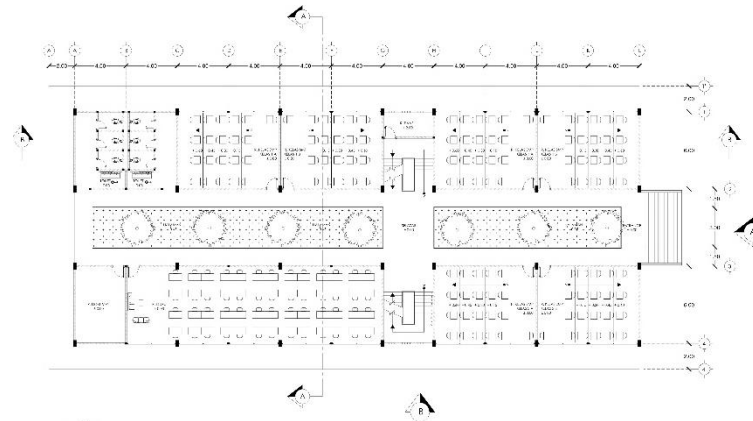
Gambar 6.5 Denah Masjid Lantai 1
Sumber: Data Pribadi



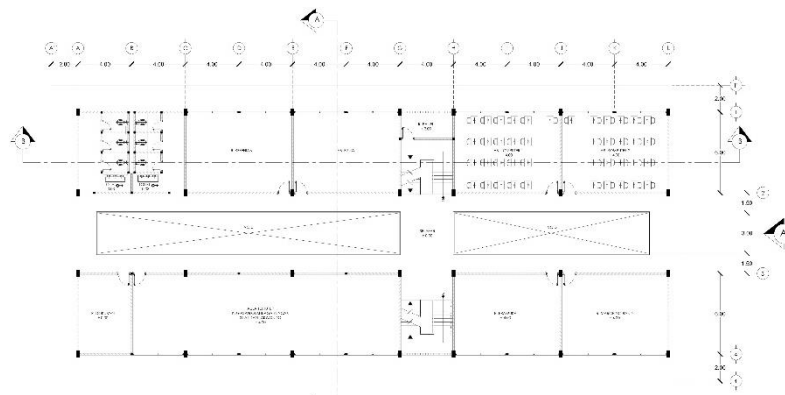
Gambar 6.6 Denah Masjid Lantai 2
Sumber: Data Pribadi



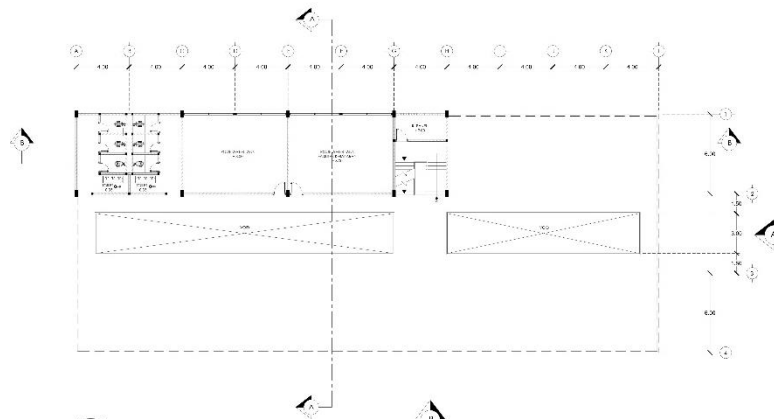
Gambar 6.7 Denah Unit Kesehatan Sekolah
Sumber: Data Pribadi



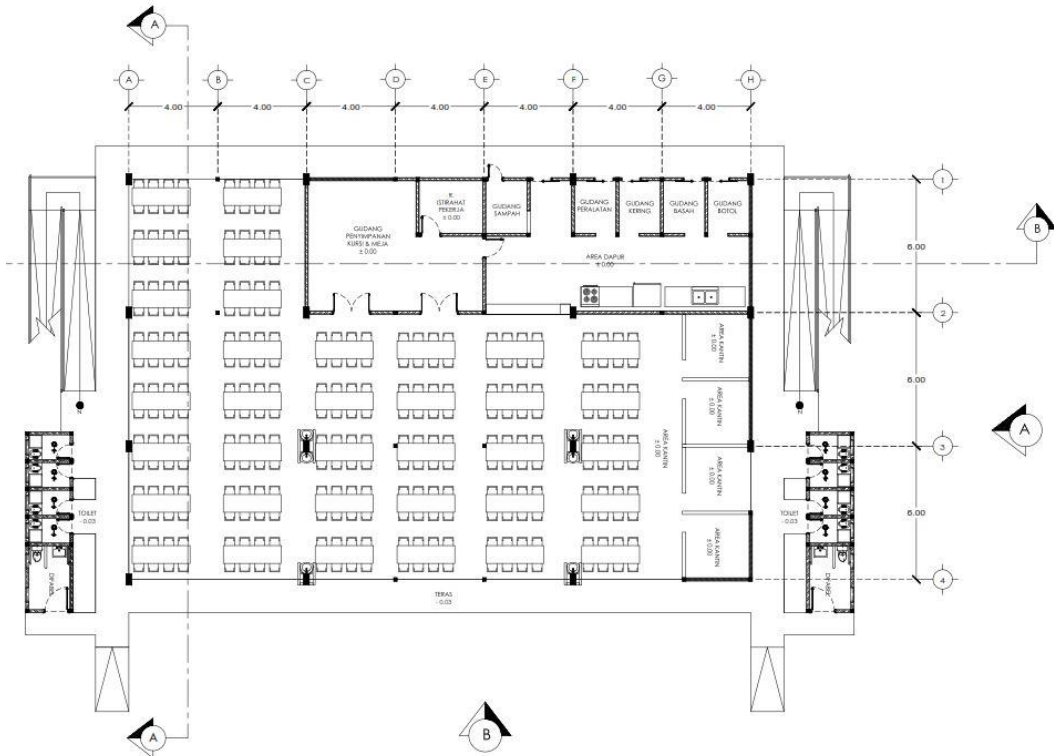
Gambar 6.8 Denah sekolah Lantai 1
Sumber: Data Pribadi



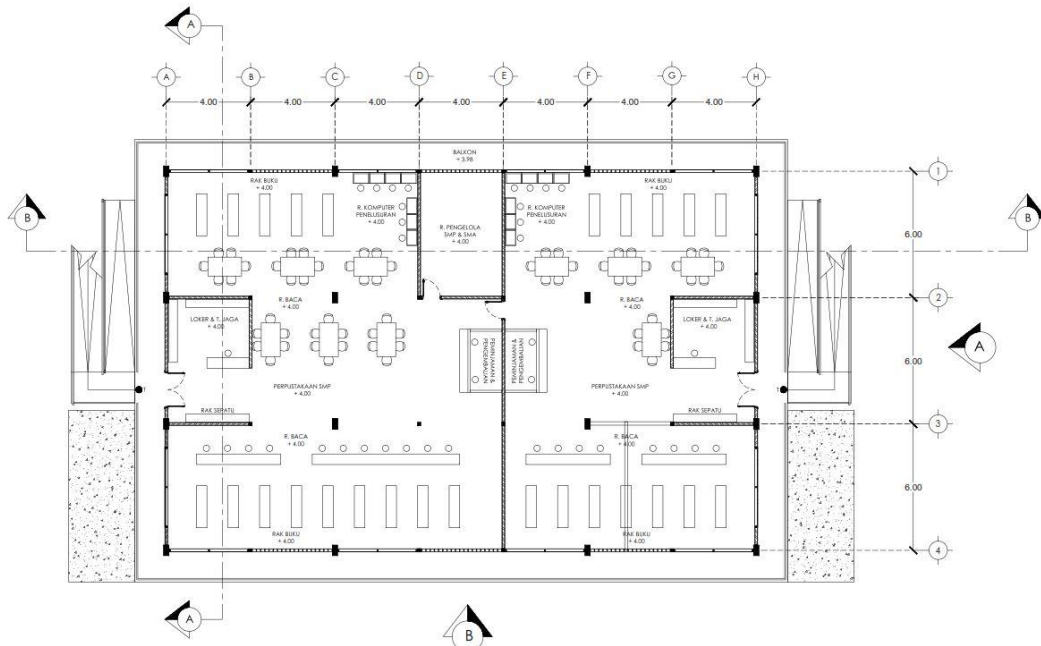
Gambar 6.9 Denah sekolah Lantai 2
Sumber: Data Pribadi



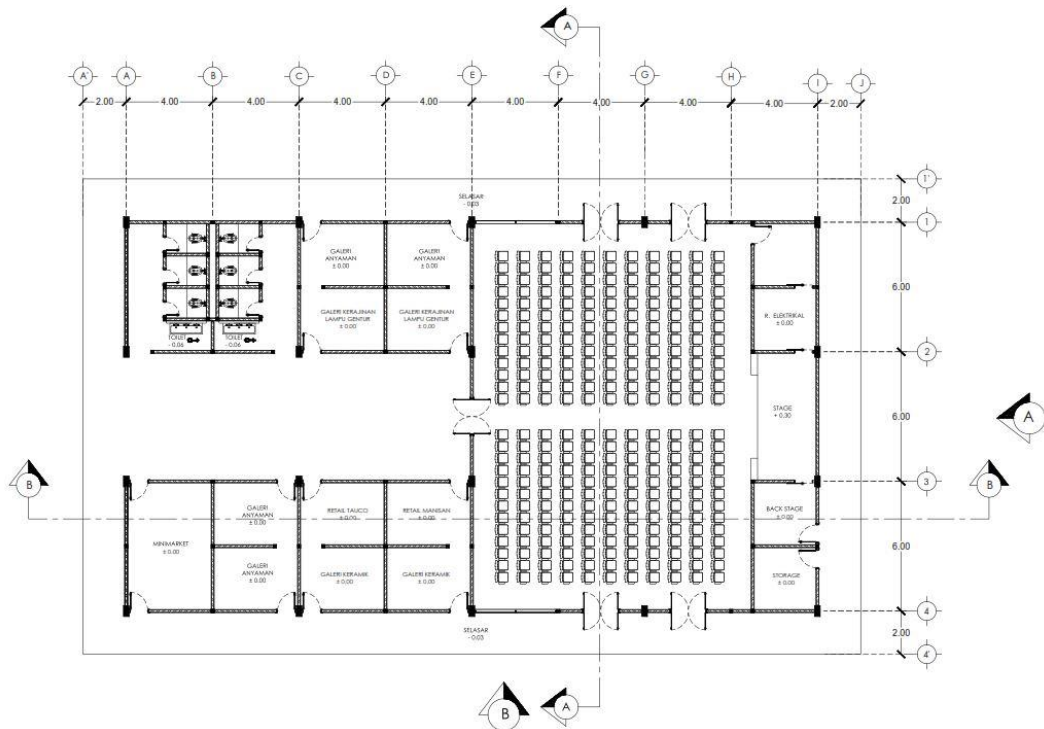
Gambar 6.10 Denah sekolah roof top
Sumber: Data Pribadi



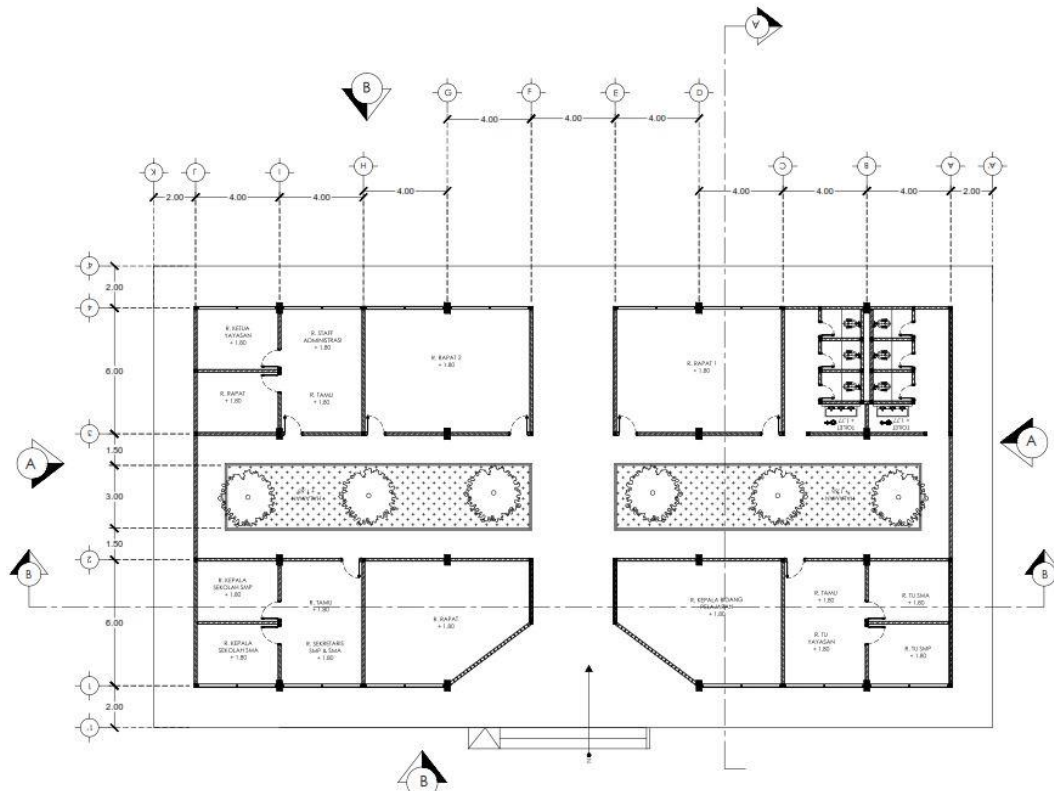
Gambar 6.11 Denah Ruang Makan
 Sumber: Data Pribadi



Gambar 6.12 Denah Perpustakaan
 Sumber: Data Pribadi

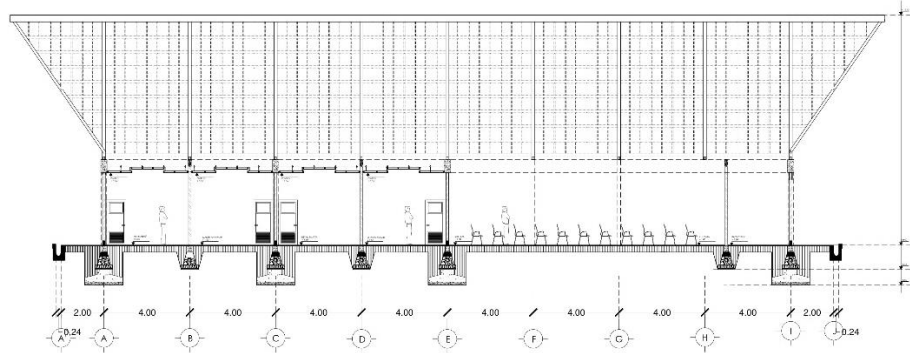


Gambar 6.13 Denah Ruang Serbaguna dan area komersil
 Sumber: Data Pribadi

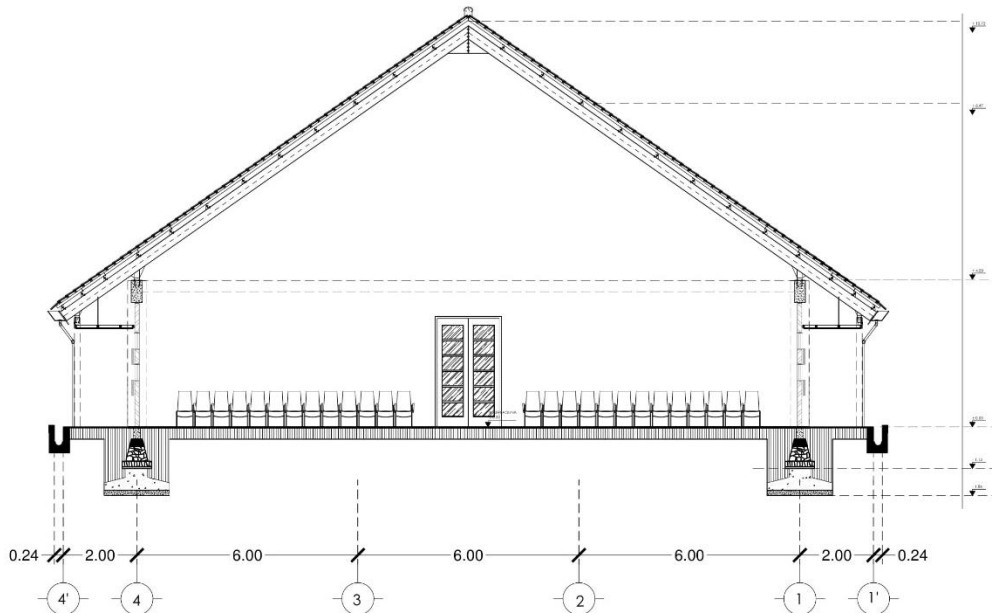


Gambar 6.14 Denah Pengelola
 Sumber: Data Pribadi

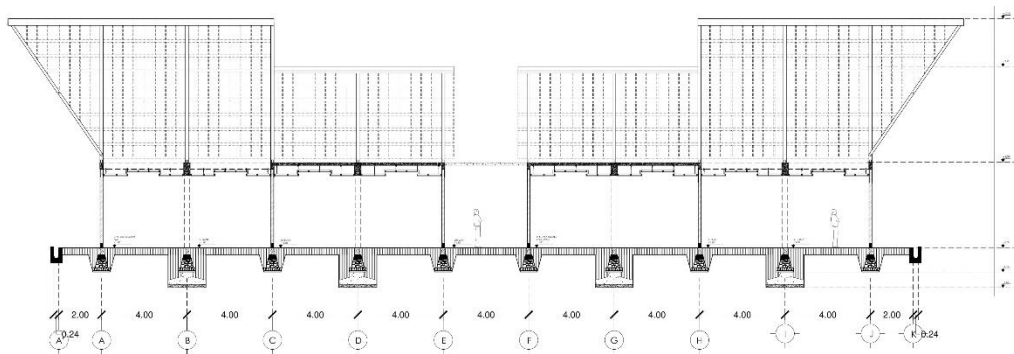
6.2.2. Potongan



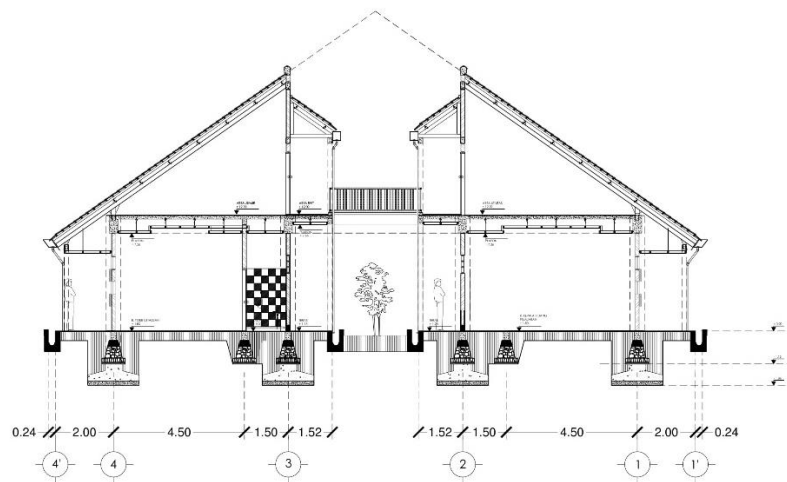
Gambar 6.15 Potongan b-b Massa komersil
Sumber: Data Pribadi



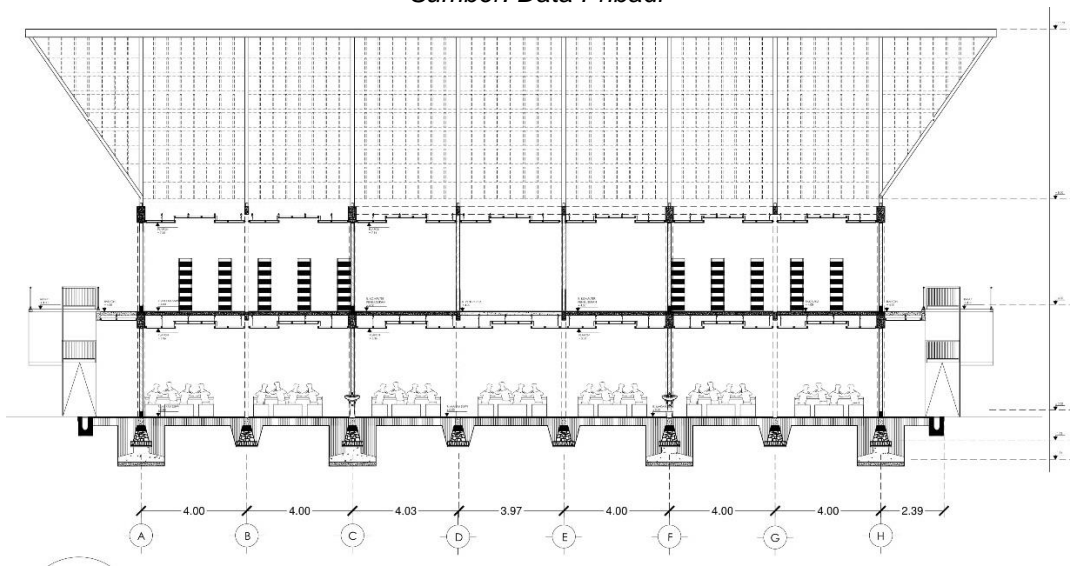
Gambar 6.16 Potongan a-a Massa komersil
Sumber: Data Pribadi



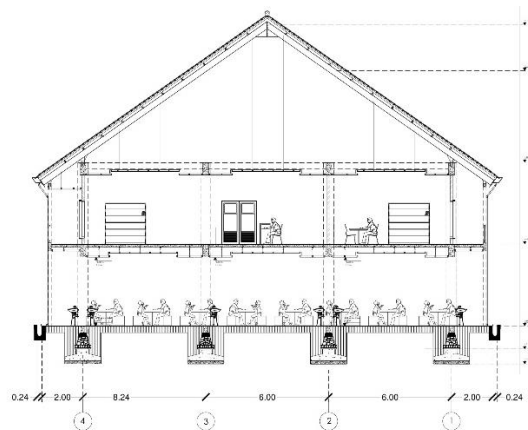
Gambar 6.17 Potongan b-b massa pengelola
Sumber: Data Pribadi



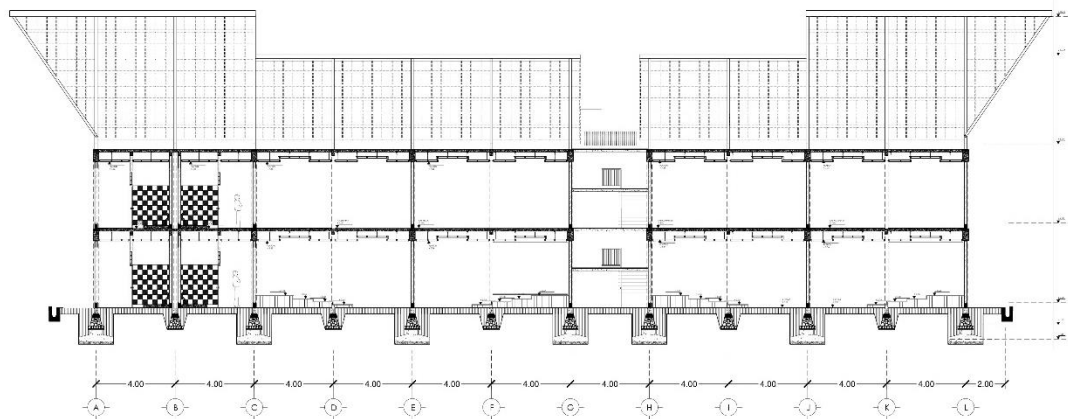
Gambar 6.18 Potongan a-a massa pengelola
Sumber: Data Pribadi



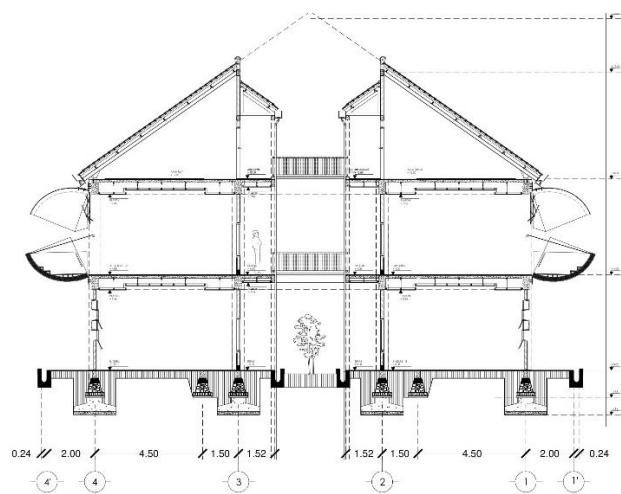
Gambar 6.19 Potongan b-b ruang makan & perpustakaan
Sumber: Data Pribadi



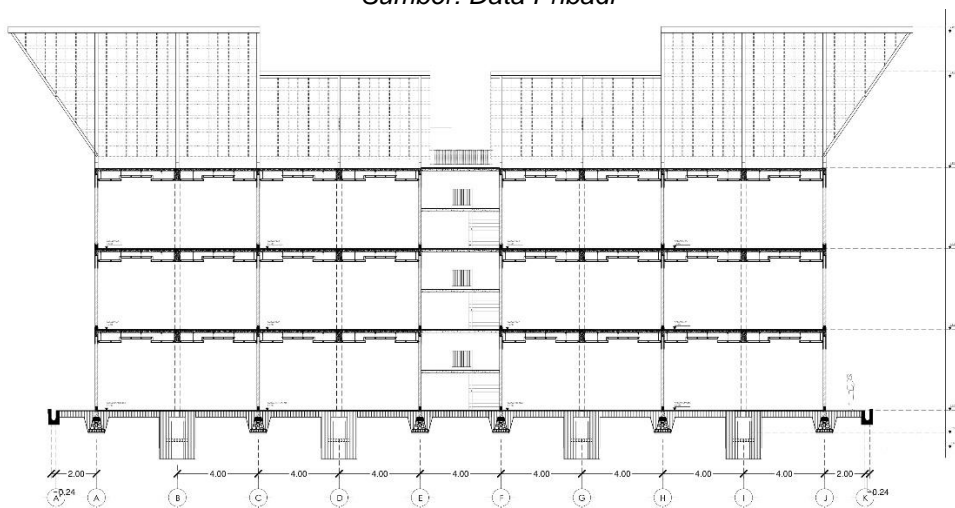
Gambar 6.20 Potongan a-a ruang makan & perpustakaan
Sumber: Data Pribadi



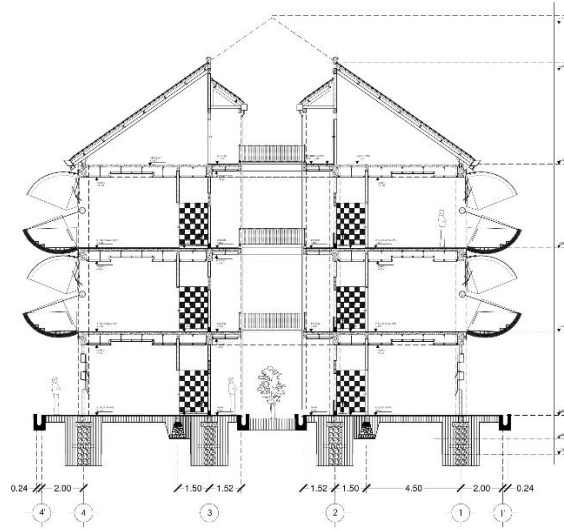
Gambar 6.21 Potongan b-b sekolah
Sumber: Data Pribadi



Gambar 6.22 Potongan a-a sekolah
Sumber: Data Pribadi

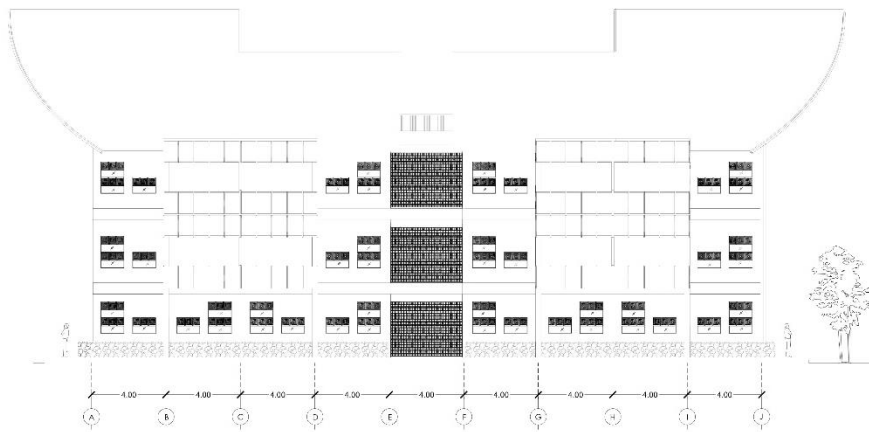


Gambar 6.23 Potongan b-b asrama putra / putri
Sumber: Data Pribadi

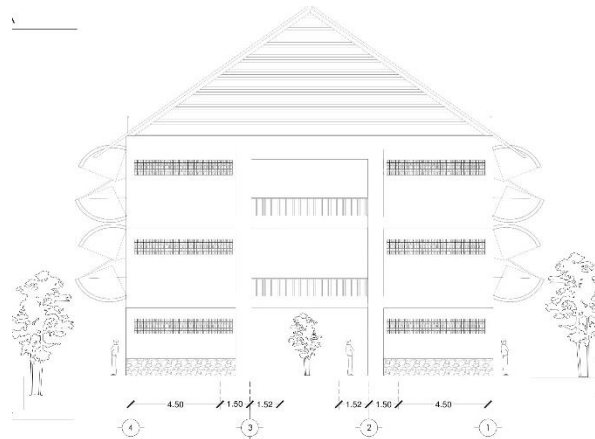


Gambar 6.24 Potongan a-a asrama putra / putri
Sumber: Data Pribadi

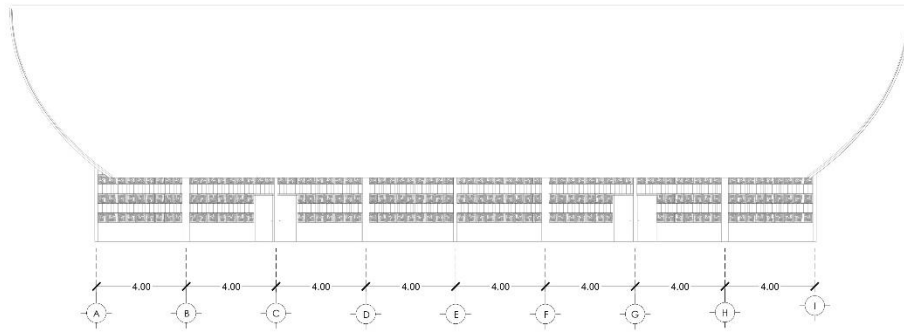
6.2.3. Tampak



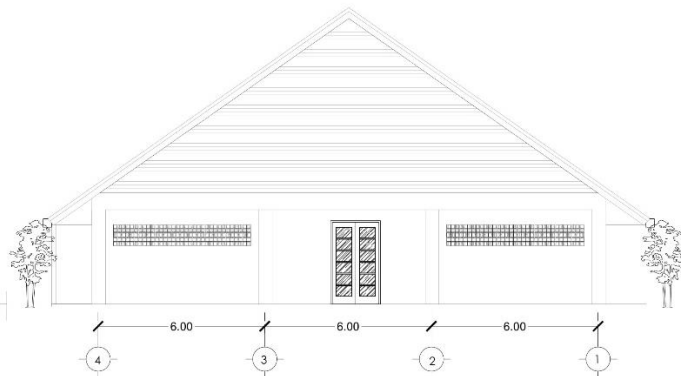
Gambar 6.25 tampak samping kanan asrama
Sumber: Data Pribadi



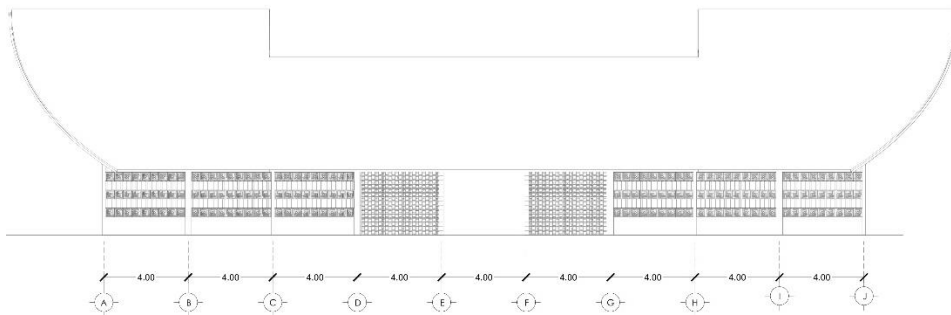
Gambar 6.26 Tampak depan asrama
Sumber: Data Pribadi



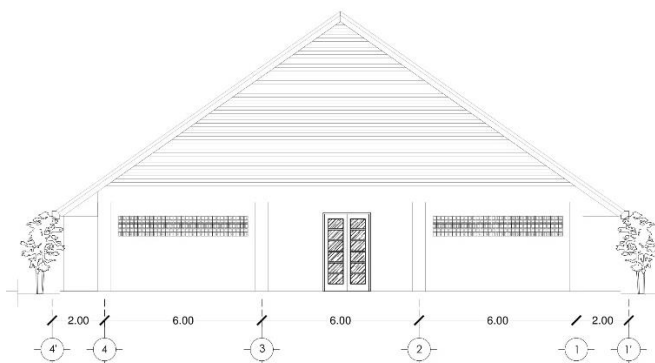
Gambar 6.27 Tampak Depan Komersil
Sumber: Data Pribadi



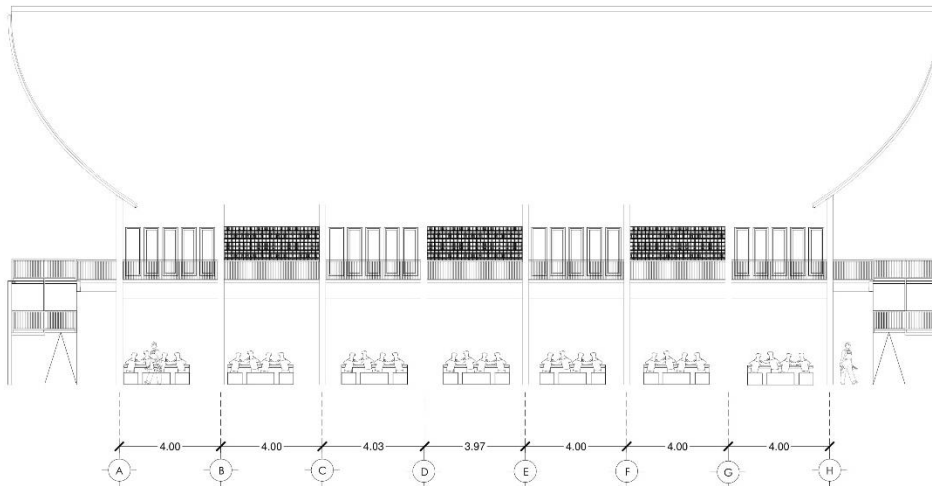
Gambar 6.28 Tampak samping kanan komersil
Sumber: Data Pribadi



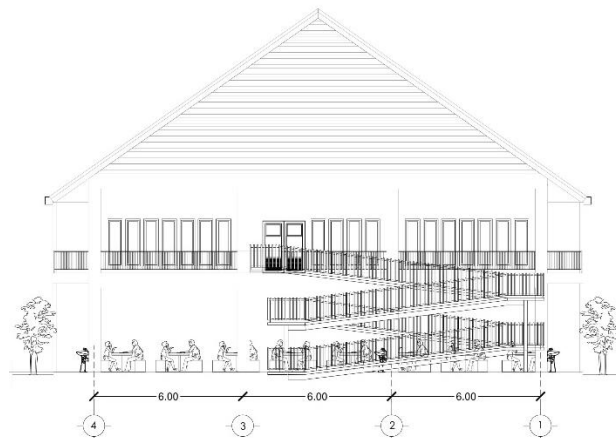
Gambar 6.29 Tampak depan pengelola
Sumber: Data Pribadi



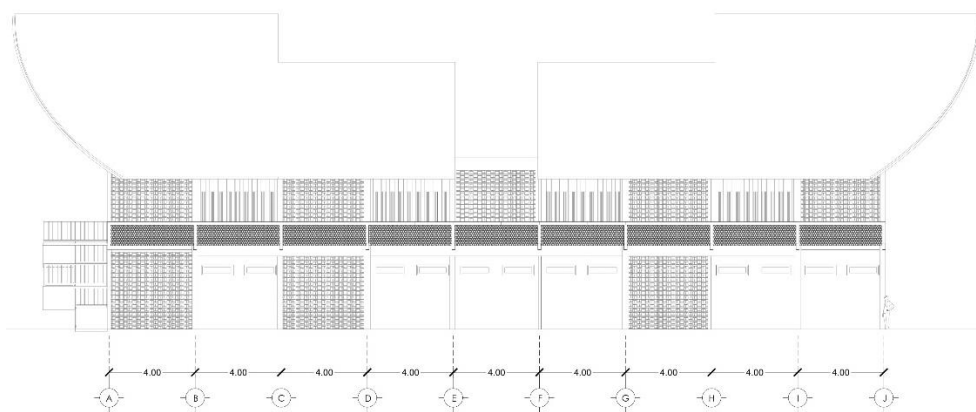
Gambar 6.30 Tampak samping kanan pengelola
Sumber: Data Pribadi



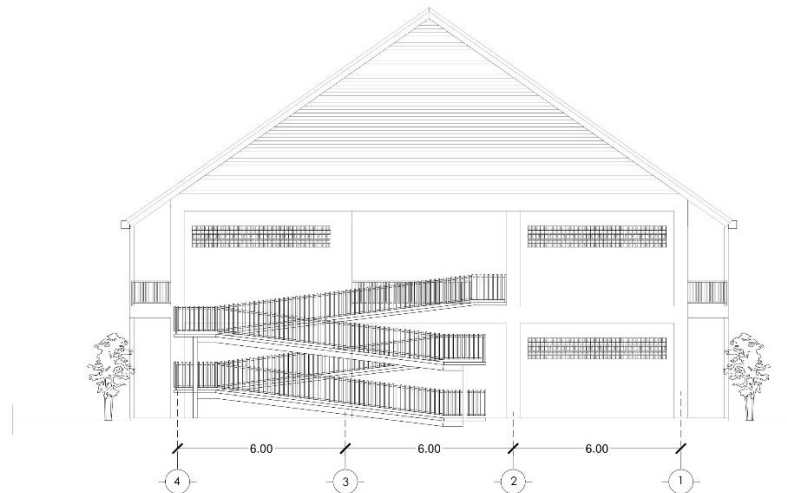
Gambar 6.31 Tampak depan r. makan & perpustakaan
Sumber: Data Pribadi



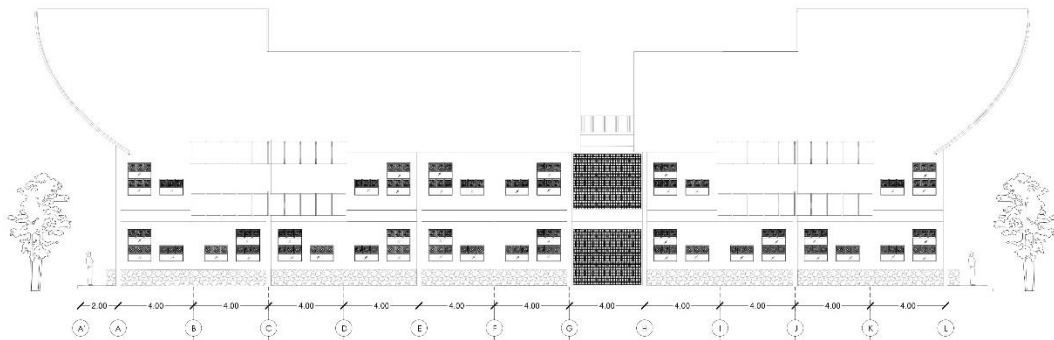
Gambar 6.32 Tampak samping kanan r. makan & perpustakaan
Sumber: Data Pribadi



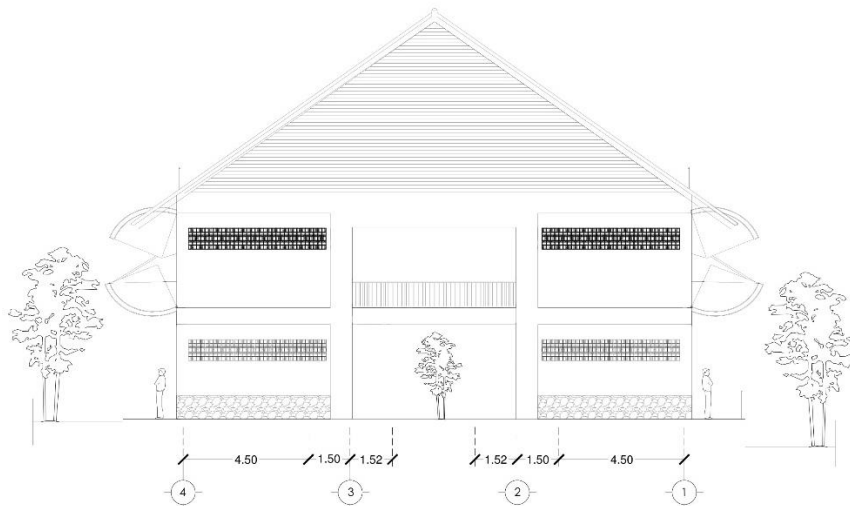
Gambar 6.33 Tampak samping kanan r. makan & perpustakaan
Sumber: Data Pribadi



Gambar 6.34 Tampak samping kanan r. makan & perpustakaan
Sumber: Data Pribadi

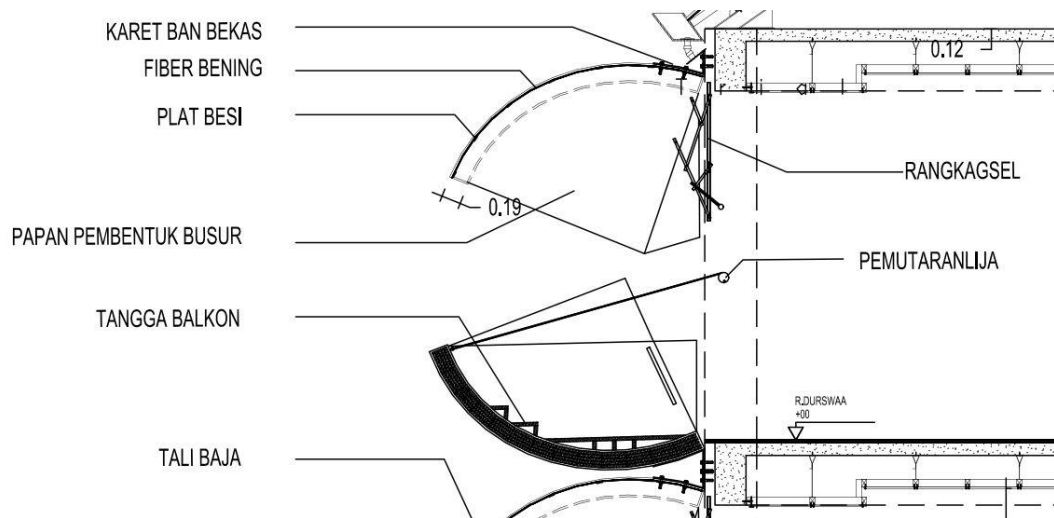


Gambar 6.35 Tampak samping kanan sekolah
Sumber: Data Pribadi



Gambar 6.36 Tampak depan sekolah
Sumber: Data Pribadi

6.2.4. Detail



Gambar 6.37 Detail Balkon dan kanopi
Sumber: Data Pribadi

6.2.5. Perspektif



Gambar 6.38 Area foyer masjid
Sumber: Data Pribadi

Tersedia cukup luas foyer masjid yang dapat digunakan untuk sholat berjamaah apabila ruangan masjid sudah penuh, kondisi tersebut untuk mengantisipasi pada saat datangnya hari raya Idul Fitri dan Idul Adha, selain itu area foyer juga dapat digunakan sebagai fasilitas ruang terbuka untuk ajang pameran produk – prduk kreatif yang dihasilkan dengan selang waktu 1 bulan sekali atau 2 kali dalam 1 bulan.



*Gambar 6.39 Foyer Area Produktifitas
Sumber: Data Pribadi*

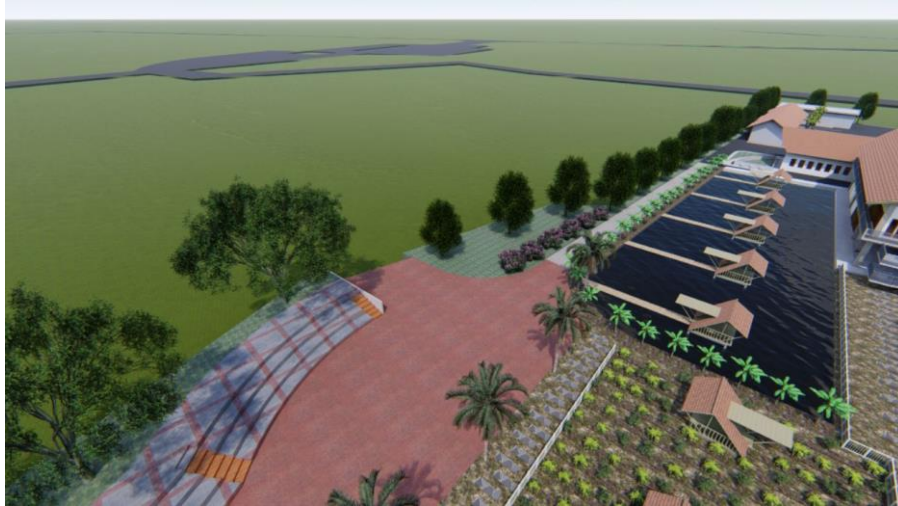
Area tersebut digunakan untuk sebuah kegiatan bersama dengan masyarakat yang bermukim di bagian belakang dari site *Creative Islamic Boarding School*. Sehingga dapat meningkatkan interaksi antara pengguna dan masyarakat luar.



*Gambar 6.40 Area kebun bambu dan kebun kedelai
Sumber: Data Pribadi*

Di dalam ruang ekonomi kreatif / produktifitas memproduksi kerajinan anyaman dari bambu dan terdapat juga area pembuatan tauco dengan skala kecil. Kebun bambu dan kebun kedelai disediakan bukan untuk mawadahi / memasok semua kebutuhan untuk area ekonomi kreatif, emlainkan untuk memberi pemahaman kepada para siswa bahwa apa yang sedang mereka kerjakan (produk kreatif) berasal dari tanaman / tumbuhan

yang sejatinya perlu dirawat dan dijaga dengan rutin. Sehingga diharapkan dapat memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada para pengguna tentang bagaimana cara merawat lingkungan sekitar / alam.

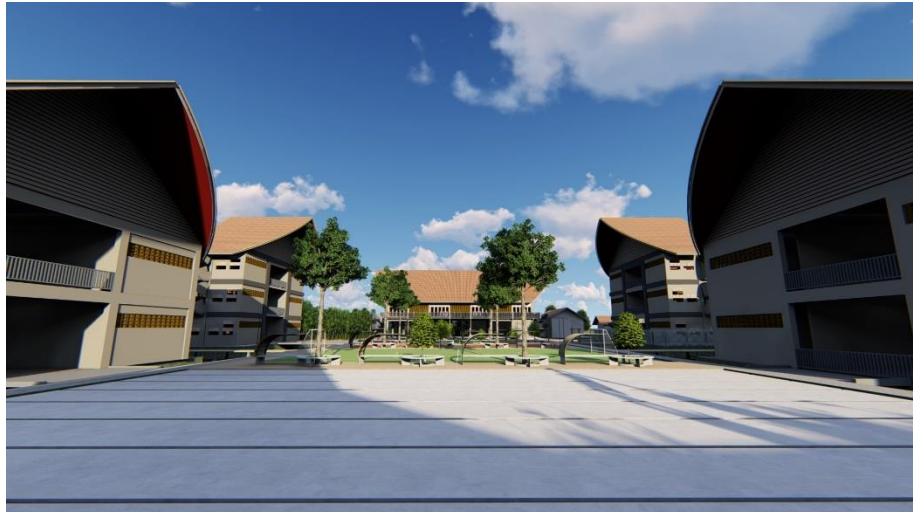


*Gambar 6.41 Area kebun kedelai
Sumber: Data Pribadi*



*Gambar 6.42 View dari lapangan futsal
Sumber: Data Pribadi*

Konsep zonasi massa smp dan sma dipisahkan oleh area lapangan, baik lapangan upacara, lapangan futsal, lapangan basket dan lapangan bulu tangkis. Sehingga dalam aktivitas sehari – hari, alur kegiatan siswa dan siswi smp tidak akan bercampur dengan sisa dan siswi sma, begitupun sebaliknya. Namun tidak untuk area asrama, karena area asrama dipisahkan buakn dari jenjang pendidikan melainkan dari perbedaan jenis kelamin.



*Gambar 6.43 View dari lapangan upacara
Sumber: Data Pribadi*

Gambar diatas merupakan perspektif yang diambil dari lapangan upacara kea rah barat. Terlihat bagian tengah merupakan massa ruang makan & perpustakaan, bagian sebelah kanan terlihat massa sekolah SMA dan asrama perempuan, serta sebelah kiri terlihat massa sekolah SMP dan asrama laki – laki.



*Gambar 6.44 Area gerbang sekolah / drop off sekolah
Sumber: Data Pribadi*

Creative Islamic Boarding School ini zona paling depan tapak dikategorikan sebagai zona publik dan adapt diakses oleh masyarakat umum, sehingga pada bgian tengah atau tepatnya pada bagian belakang massa / bangunan masjid terdapat sebuah drop off bagi area sekolah dan terdapat gerbang sekolah SMP dan SMA.