

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan uraian pada bab sebelumnya maka, peneliti dapat mengemukakan beberapa hal yang dapat ditarik sebagai kesimpulan-kesimpulan dari uraian-uraian yang telah dijabarkan sebelumnya.

5.1 Kesimpulan

1. **Keterbukaan edukator dengan anak asuh usia remaja** terlihat dari bagaimana edukator mendekati diri dengan anak asuh dengan cara memposisikan diri sebagai keluarga yaitu ayah atau kakak dari anak, edukator juga sering mengajak ngobrol anak-anak asuh. Selain itu edukator juga melatih anak asuh agar memiliki sikap terbuka dengan cara memberikan pertanyaan terbuka dan sering bercerita pengalamannya.
2. **Empati edukator dengan anak asuh usia remaja** terlihat dari bagaimana edukator mengerti perasaan anak, edukator juga mengerti sudut pandang anak dan mengerti motivasi serta harapan anak asuh.
3. **Sikap mendukung edukator dengan anak asuh usia remaja** terlihat dari bagaimana edukator merespon anak yaitu respon yang relevan, respon dari edukator juga naratif dan bersifat evaluative, edukator juga mengambil keputusan dengan cara akomodatif dan intervensi, selain itu edukator juga mengurangi sikap defensif pada anak.

4. **Sikap positif edukator dengan anak asuh usia remaja** terlihat dari edukator dan anak asuh saling menghargai, edukator juga tidak menaruh rasa curiga dan sering memberikan pujian untuk anak atas hasil yang dicapai.

5. **Kesetaraan edukator dengan anak remaja asuh** terlihat dari edukator dan anak asuh sadar akan kepentingan masing-masing, sehingga saling menghargai satu sama lain, dan menghasilkan kesetaraan antara edukator dengan anak asuh usia remaja.

5.2 Saran

Dalam penelitian yang dilakukan ini, peneliti harus mampu memberikan suatu masukan berupa saran-saran yang bermanfaat bagi semua pihak yang berkaitan dengan penelitian ini, yaitu sebagai berikut :

5.2.1 Saran bagi *SOS Children's Village* Lembang

1. Tetaplah pada pembentukan kemandirian anak, agar anak-anak dari *SOS Children's Village* Lembang ini bisa menjadi generasi penerus bangsa yang bermanfaat baik bagi dirinya sendiri maupun bagi orang lain
2. Tetap menjaga keakraban dan kenyamanan serta keharmonisan dan membangun rasa syukur serta taat beragama kepada setiap anak, dan mencoba terobosan baru untuk lebih memotivasi anak dalam setiap kegiatan.

5.2.2 Saran Bagi Peneliti Selanjutnya

1. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat lebih memfokuskan lagitema apa yang akan diambil dalam suatu penelitian, sehingga hasil yang di dapatkan tidak jauh dari perkiraan penelitian.
2. peneltii yang akan melakukan penelitian selanjutnyam disarankan untuk mencari referensi sebanyak-banyaknya terutama mengenai proses komunikasi edukator dengan anak asuh di *SOS Children's Village Lembang*.
3. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan rujukan bagi peneliti selanjutnya yakni dalam bidang ilmu komunikasi secara umum.
4. Untuk peneltii selanjutnya, disarankan agar meningkatkan lagi ketelitian baik dalam segi kelengkapan data yang diperoleh dari sebuah perusahaan atau organisasi dan data-data yang peneliti lakukan dilapangan, sehingga dalam penelitian tersebut dapat berjalan dengan lebih baik lagi.
5. Peneliti disarankan untuk lebih aktif dakam melakukan penelitian khususnya bagi peneliti yang melakukan pengamatan dalam memperoleh informasi dan memanfaatkan segala bentuk kesempatan yang diberikan selama di lapangan, dan optimalkan waktu semaksimal mungkin untuk melakkan wawanacara dengan informan, karena terkdang informan memiliki kegiatan yang padat dan sulit di temui.