

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Menurut kamus besar bahasa Indonesia Pendidikan adalah bimbingan atau pertolongan yang diberikan oleh orang dewasa kepada pengembangan anak untuk menapai kedewasaannya melalui upaya pelajaran dan pelatihan. Pada era globalisasi dan informasi saat ini lembaga pada bidang pendidikan sedang bergerak untuk menjadikan perbaikan kurikulum maupun metode pembelajaran untuk menjadikan pendidikan di Indonesia bermutu tinggi.

Salah satu upaya perbaikan kesadaran akan pentingnya pendidikan yang bermutu tinggi adalah sekolah dasar bertaraf internasional. Sekolah yang dimaksudkan di sini adalah sekolah tingkat dasar yang berada dan dikelola oleh pihak dengan standarisasi pendidikan internasional. Siswa-siswi sekolah dasar bertaraf Internasional mendapatkan pembelajaran dengan standarisasi kurikulum dan fasilitas menjamin pendidikan yang lebih baik dibandingkan sekolah dasar bertaraf nasional.

Arah pendidikan bertaraf Internasional bahkan dicantumkan didalam UU yaitu, "Pemerintah dan/atau Pemerintah daerah menyelenggarakan sekurang-sekurangnya satu satuan pendidikan pada semua jenjang pendidikan untuk dikembangkan menjadi satuan pendidikan yang bertaraf internasional.[1]

Kota Bandung sangat potensial untuk dikembangkan pendidikan kearah sekolah bertaraf internasional. Hal ini merujuk pada jumlah penduduk yang semakin sadar dengan kualitas pendidikan serta perkembangan Kota Bandung yang signifikan. Walaupun kota Bandung memiliki banyak sekolah bertaraf nasional, namun kota Bandung baru memiliki sedikit sekolah bertaraf internasional. Maka dari itu kota Bandung sangat perlu dibangun sekolah dasar bertaraf internasional agar kota Bandung menjadi pusat fasilitas sanggar kreatifitas sehingga bibit anak menjadi lebih kreatif dan berbakat. Dengan adanya sekolah dasar bertaraf internasionalpun mampu mengembangkan potensi dengan lebih profesional dan strategis. Fasilitas pendidikan taraf internasional diharapkan dapat menampung kebutuhan masyarakat modern, terutama mereka yang mempunyai misi-visi serta kepedulian terhadap pendidikan anak yang profesional, bertanggung jawab dan berdaya saing yang sehat.

1.2 Masalah Perancangan

Adapun masalah-masalah dalam perancangan Sekolah Dasar Bertaraf Internasional yaitu:

- Bagaimana merencanakan sebuah fasilitas sekolah dasar bertaraf internasional yang mampu memwadahi kegiatan pendidikan secara kondusif?
- Bagaimana menerapkan pendekatan konsep dan gaya arsitektural yang mampu membangun dan menunjang dalam menjalankan kegiatan-kegiatan yang berlangsung di sekolah nantinya.

1.3 Maksud dan Tujuan

1.3.1 Maksud

Adapun maksud dari perancangan Sekolah Dasar Bertaraf Internasional yaitu:

- Menciptakan fasilitas sekolah internasional di Bandung yang mampu memwadahi kegiatan secara kondusif
- Mampu membuat perancangan sekolah dasar bertaraf internasional yang menerapkan konsep dan gaya arsitektural yang mampu membangun dan menunjang dalam menjalankan kegiatan-kegiatan yang berlangsung di sekolah.

1.3.2 Tujuan

Adapun tujuan dari perancangan Sekolah Dasar Bertaraf Internasional yaitu:

- Membantu memberikan fasilitas pendidikan tambahan kepada siswa-siswi sekolah dasar dengan fasilitas pendidikan bertaraf internasional.

1.4 Manfaat Perancangan

Adapun manfaat dari perancangan Sekolah Dasar Bertaraf Internasional yaitu:

- Dapat dimanfaatkan sebagai rujukan desain sekolah dasar yang berstandar internasional khususnya di Kota Bandung
- Siswa-siswi sekolah dasar mendapatkan fasilitas pendidikan yang lebih bermutu dan berkualitas.

1.5 Pendekatan Perancangan

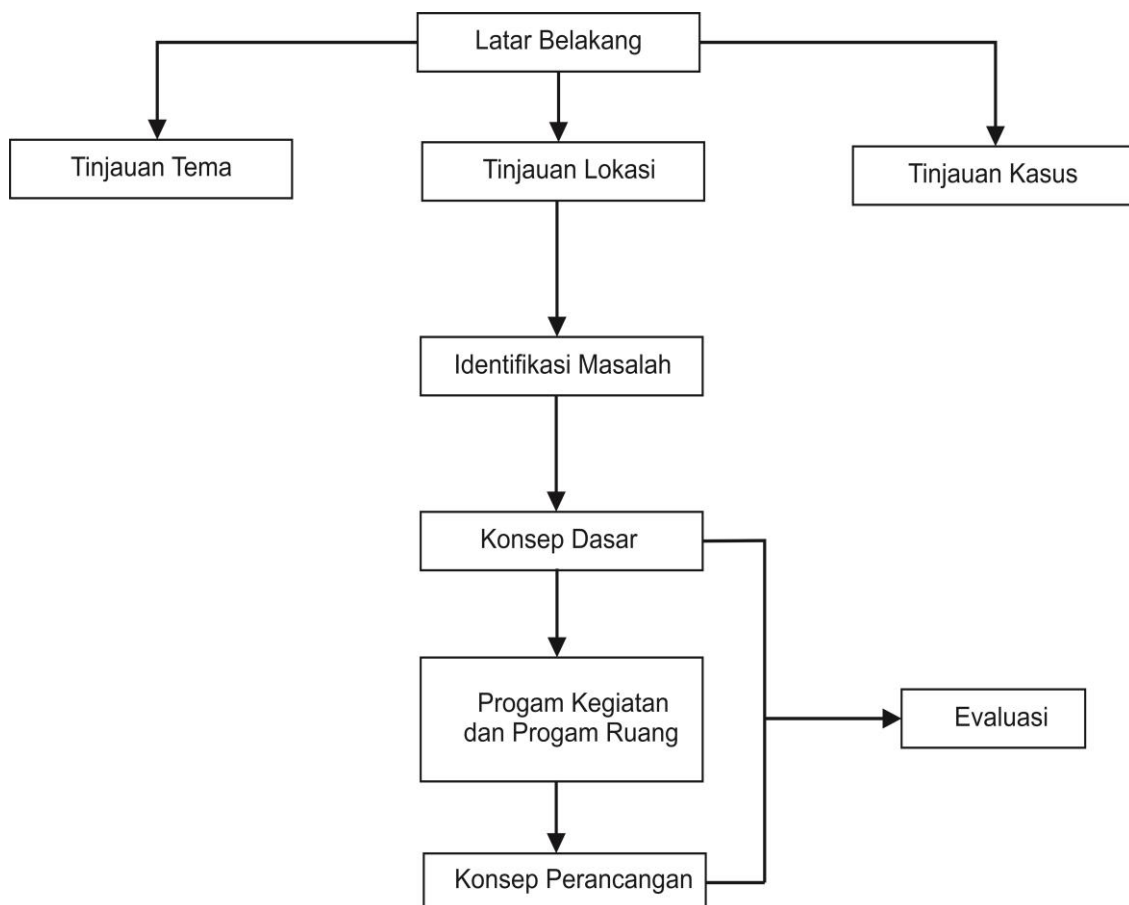
Pendekatan perancangan Sekolah Dasar Bertaraf Internasional akan dilakukan dengan cara sebagai berikut

- Mengumpulkan dan menganalisis studi literatur berupa buku
- Mengumpulkan dan menerapkan berbagai macam ketentuan dan peraturan-peraturan yang akan dijadikan standar ruang pada bangunan
- Melakukan studi banding terhadap Bangunan Sekolah Bertaraf Internasional
- Studi Lapangan terhadap lahan yang akan digunakan mencakup kondisi lahan dan lingkungan fisik serta suasana yang terjadi di sekitar bangunan.
- Mempelajari tentang tema yang diambil untuk diterapkan pada perancangan.

1.6 Batasan Perancangan

Batasan perancangan sekolah bertaraf internasional dikhususkan hanya untuk siswa-siswi sekolah dasar.

1.7 Kerangka Berpikir



1.8 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan dari perancangan Sekolah Dasar Bertaraf Internasional ini adalah sebagai berikut :

BAB 1 PENDAHULUAN

Bab ini berisikan tentang latar belakang, maksud, tujuan, masalah perancangan, pendekatan perancangan, lingkup dan batasan, kerangka berpikir dalam perancangan Sekolah Dasar Bertaraf Internasional di Bandung dan Sistematika penulisan laporan tugas akhir

BAB II DESKRIPSI PROYEK

Bab ini berisikan tentang penjelasan tentang deskripsi umum, lokasi proyek serta kajian teori yang menjelaskan mengenai perancangan Sekolah Dasar Bertaraf Internasional

BAB III ELABORASI TEMA

Bab ini menjelaskan tentang uraian tema perancangan Sekolah Dasar Bertaraf Internasional

BAB IV ANALISIS

Bab ini menjelaskan mengenai analisis fungsional pada bangunan secara teknis, analisis kondisi lapangan, dan kesimpulan dari analisis

BAB V KONSEP PERANCANGAN

Bab ini menjelaskan tentang uraian konsep perancangan Sekolah Dasar bertaraf Internasional berupa konsep dasar, rencana tapak, dan konsep perancangan

BAB VI HASIL PERANCANGAN

Bab ini berisikan tentang hasil rancangan dari Sekolah Dasar Bertaraf Internasional meliputi Denah, Site Plan, Blok Plan, masa bangunan, dan tapak bangunan.

LAMPIRAN

Berisi gambar-gambar lampiran berupa gambar kerja denah, tampak, potongan, 3D perspektif, dan foto maket.