

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Penelitian

Kemajuan teknologi informasi yang berkaitan dengan ilmu pengetahuan bukan merupakan hal baru bagi kehidupan dunia saat ini. Dengan perkembangan ini, teknologi informasi berbasis komputer merupakan sebuah alat bantu pengolahan data yang sudah semestinya instansi maupun institusi memilikinya, baik skala swasta maupun negeri. Hal itu didasarkan pada kegunaan maupun manfaat yang diperoleh dari teknologi informasi tersebut, dengan penggunaan yang tepat, proses dan kegiatan yang dibantu oleh teknologi informasi akan menjadi lebih efektif dan efisien.

Kini teknologi informasi telah banyak dimanfaatkan hampir disemua bidang diantaranya bidang bisnis, kedokteran, industri, militer, termasuk bidang pendidikan. Dampak dari perkembangan teknologi informasi itulah yang menyebabkan dunia pendidikan harus menyesuaikan diri untuk peningkatan kualitas pelayanan dan kinerja institusi pendidikan agar bisa bersaing ditengah-tengah arus globalisasi. Pendidikan merupakan salah satu sektor pembangunan yang sangat potensial untuk dapat diintegrasikan dengan kehadiran teknologi informasi. Sehingga mutu dan mekanisme pelayanan di bidang pendidikan menjadi lebih optimal.

Hampir semua bidang seperti industri, bisnis, pemerintahan termasuk bidang pendidikan telah memanfaatkan teknologi informasi. Dampak dari pertumbuhan

teknologi informasi itulah yang membuat bidang pendidikan harus menyesuaikan diri untuk meningkatkan kualitas pelayanan dan kinerja institusi agar bisa bersaing ditengah arus globalisasi yang kita alami sekarang. Pendidikan merupakan sektor terkuat pembangunan masyarakat, oleh karena itu kehadiran teknologi informasi dapat diintegrasikan sehingga dapat meningkatkan mutu di dunia pendidikan menjadi lebih optimal.

SD Negeri Leweungdatar merupakan salah satu lembaga pendidikan di Provinsi Jawa Barat, terletak di Jalan Cikanyere Kecamatan Sukaresmi Kabupaten Cianjur. Mereka harus mengikuti perkembangan yang sangat pesat ini, agar mampu bersaing dengan sekolah - sekolah lain. Salah satunya dengan mengembangkan sistem informasi akademik yang mereka miliki. Karena dengan sistem informasi yang baik, mereka mampu memberikan pelayanan sebaik mungkin kepada semua pihak yang terkait di SDN Leweungdatar ini.

Sistem akademik yang berjalan di SDN Leweungdatar yang meliputi proses penerimaan siswa baru, pengaturan dan pembagian jadwal, pembagian kelas, serta penilaian siswa masih dilakukan dengan menggunakan data arsip yang berbentuk dokumen yang dibuat menggunakan *Microsoft Excel*. Proses tersebut memakan waktu yang cukup lama untuk pengecekan data yang dibutuhkan. Semua proses dan pengelolaan data yang dilakukan secara manual tersebut tentunya masih belum berjalan dengan optimal dimana semua prosesnya belum terintegrasi. Hal inilah yang menjadi kelemahan dari SDN Leweungdatar karena belum memiliki system informasi akademik yang saling berhubungan dari satu bidang dengan

bidang lainnya. Sistem informasi akademik yang baik harus dapat mempermudah segala urusan akademik dan mempersingkat waktu pengolahan.

Saat ini SDN Leweungdatar (tahun akademik 2018/2019) memiliki jumlah siswa yang mencapai 406 orang. Jumlah tersebut merupakan gabungan antara siswa pada tingkat 1 sampai dengan 6.

Tabel 1. 1 Jumlah Siswa SDN Leweungdatar 2018-2019
(Sumber: SDN Leweungdatar)

No	Kelas	Banyak Murid		
		L	P	Jumlah
1	I	37	42	79
2	II	31	48	79
3	III	34	33	67
4	IV	31	27	58
5	V	29	32	61
6	VI	30	32	62
Jumlah		192	214	406

Berdasarkan permasalahan diatas maka perlu dibuat suatu sistem informasi akademik yang terkomputerisasi. Diharapkan kegiatan-kegiatan akademik seperti pendaftaran siswa baru, pembagian kelas, rekap jadwal, dan pengolahan nilai siswa di SDN Leweungdatar dapat berjalan lebih baik lagi dan data yang ada dapat terintegrasi dari satu bidang dengan bidang lainnya.

Berdasarkan uraian latar belakang yang telah dikemukakan diatas, penulis akan membuat satu aplikasi perangkat lunak untuk mengatasi permasalahan-permasalahan akademik yang ada di SDN Leweungdatar dengan mengambil judul

“SISTEM INFORMASI AKADEMIK BERBASIS WEBSITE PADA SEKOLAH DASAR NEGERI LEWEUNGDATAR”.

1.2. Identifikasi dan Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka penulis mengidentifikasi masalah dan rumusan masalah sebagai berikut :

1.2.1. Identifikasi Masalah

Adapun hasil identifikasi permasalahan berdasarkan latar belakang diatas, dapat dikemukakan sebagai berikut :

1. Penyimpanan data akademik sekolah masih menggunakan pengarsipan dokumen kertas sehingga memungkinkan data bisa hilang, sulit dicari atau rusak.
2. Proses pendaftaran siswa baru masih dilakukan dengan cara konvensional sehingga proses pendaftaran kurang efektif dan efisien dan memungkinkan terjadi kesalahan pada penulisan data siswa.
3. Pada proses penjadwalan sering terjadi bentroknya jadwal mengajar guru dikarenakan proses masih dilakukan secara konvensional yaitu dilakukan dengan menentukan dan mencocokkan data jadwal dengan data guru yang bersangkutan.
4. Pengolahan nilai yang masih dilakukan dengan mengumpulkan dan mencatat nilai siswa dalam bentuk berkas serta perhitungan nilai akhirnya masih dilakukan dengan menghitung secara langsung yang memungkinkan terjadinya kesalahan perhitungan nilai siswa.

5. Belum terintegrasinya data akademik dan lambatnya aliran data - data yang meliputi data penerimaan siswa baru, pembagian kelas, pembagian jadwal, dan penilaian siswa.

1.2.2 Rumusan Masalah

Adapun rumusan masalah yang dikemukakan berdasarkan latar belakang di atas, adalah sebagai berikut :

1. Bagaimana sistem akademik yang sedang berjalan di SDN Leweung Datar.
2. Bagaimana merancang dan membangun sistem informasi akademik di SDN Leweung Datar.
3. Bagaimana pengujian sistem informasi akademik yang telah dibangun di SDN Leweung Datar.
4. Bagaimana implementasi sistem informasi akademik yang telah dibangun di SDN Leweung Datar.

1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian

Adapun maksud dan tujuan dari penelitian yang dilakukan oleh penulis adalah sebagai berikut :

1.3.1 Maksud Penelitian

Maksud dari penelitian ini adalah untuk membangun sistem informasi akademik di SDN Leweung Datar guna menanggulangi permasalahan bagi pihak sekolah dalam proses akademik yang meliputi penerimaan siswa baru, pembagian kelas, rekap jadwal serta penilaian akademik.

1.3.2. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui bagaimana sistem akademik yang sedang berjalan di SDN Leweung Datar.
2. Untuk mengetahui bagaimana merancang dan membangun sistem informasi akademik di SDN Leweung Datar.
3. Untuk mengetahui bagaimana pengujian sistem informasi akademik yang telah dibangun di SDN Leweung Datar.
4. Untuk mengetahui bagaimana mengimplementasikan sistem informasi akademik yang telah dibangun di SDN Leweung Datar.

1.4. Kegunaan Penelitian

Kegunaan dari hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat baik secara langsung maupun tidak langsung bagi semua pihak yang berkepentingan. Kegunaan penelitian ini terbagi menjadi dua bagian yaitu kegunaan praktis dan kegunaan akademis.

1.4.1. Kegunaan Teoritis

1. Bagi Pengembangan Ilmu

Dapat mengimplementasikan ilmu baru dalam bidang teknologi dan informasi, terutama mengenai sistem informasi akademik.

2. Bagi Peneliti Lain

Dapat dijadikan sumber referensi untuk perbaikan atau pengembangan bagi peneliti lain yang akan meneliti masalah yang sama dengan penulis.

3. Bagi Penulis

Dapat dijadikan indikator untuk mengembangkan kemampuan, menambah wawasan dan meningkatkan pengetahuan mengenai sistem informasi akademik serta mengimplementasikan ilmu yang telah dipelajari.

1.4.2. Kegunaan Praktis

1. Bagi Pihak Sekolah

Diharapkan dapat membantu kegiatan akademik sekolah yang meliputi proses penerimaan siswa baru, pembagian kelas, rekap jadwal, dan penilaian.

2. Bagi Siswa

Dapat membantu siswa dalam mendapatkan informasi pendaftaran, pembagian kelas, Jadwal dan nilai akademik.

3. Bagi Guru

Dapat membantu rekap jadwal mata pelajaran, pengelolaan data siswa dengan efektif dan efisien.

1.5 Batasan Masalah

Mengingat sangat luasnya masalah, maka penulis perlu memberikan batasan masalah yang akan dibahas dalam skripsi ini diantaranya adalah :

1. Sistem hanya menangani kegiatan akademik yaitu pendaftaran siswa, penerimaan siswa, pembagian kelas, rekap jadwal serta penilaian akademik pada SDN Leweung Datar.
2. Sistem ini hanya memuat data pendaftaran ulang siswa, tidak mencakup pengolahan keuangan pendaftaran ulang siswa.

1.7 Sistematika Penulisan

Guna memahami lebih jelas mengenai laporan skripsi ini, maka dilakukan pengelompokan materi berdasarkan bab dan sub bab dengan sistematika penulisan sebagai berikut :

BAB I. PENDAHULUAN

Bab ini berisi latar belakang, identifikasi masalah, maksud dan tujuan penelitian, kegunaan penelitian, batasan masalah, lokasi dan jadwal penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II. LANDASAN TEORI

Bab ini membahas mengenai teori-teori pendukung yang relevan serta digunakan pada penulisan laporan skripsi ini.

BAB III. OBJEK DAN METODE PENELITIAN

Bab ini membahas objek penelitian, metodologi penelitian yang digunakan, deskripsi sistem yang berjalan dan analisis sistem yang berjalan.

BAB IV. HASIL dan PEMBAHASAN

Bab ini membahas deskripsi sistem yang diusulkan, analisis kebutuhan, perancangan sistem yang dikembangkan, implementasi sistem yang dibangun, ujicoba dan hasil pengujian sistem.

BAB V. KESIMPULAN dan SARAN

Bab ini berisi kesimpulan yang diperoleh dari hasil pengujian sistem, serta saran pengembangan sistem ke depan.