

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1. Latar Belakang**

Teknologi informasi berkembang sangat pesat khususnya internet yang disambut sangat baik oleh seluruh kalangan, tidak menutup kemungkinan untuk merambah ke dunia pendidikan, bahkan beberapa tahun terakhir ini sudah banyak yayasan pendidikan dan instansi pemerintah yang telah menerapkan teknologi informasi untuk menunjang pemecahan berbagai masalah pekerjaan yang dihadapi, tidak terkecuali lembaga pendidikan.

Keberadaan teknologi informasi juga menjanjikan efisiensi dan kelancaran dalam penanganan berbagai masalah, termasuk sebagai media pembelajaran. Sekarang ini konsep *e-learning* sudah banyak diterapkan di berbagai lembaga pendidikan di Indonesia mulai dari tingkat sekolah dasar sampai dengan universitas demi menunjang metode pembelajaran yang lebih baik.

MTs. Misbahul Falah merupakan salah satu sekolah swasta di kabupaten Bandung, salah satu kegiatan akademik yang ada di sekolah ini adalah melakukan proses belajar mengajar. Namun terkadang aktivitas tersebut sering terhambat apabila terkendala guru yang tidak dapat hadir mengisi materi di karenakan sakit atau hal lain seperti keperluan pribadi, akibatnya materi tidak tersampaikan dan harus mengganti jadwal di pertemuan lain. Sistem yang digunakan di MTs. Misbahul Falah masih menggunakan konvensional, guru dan murid melakukan

aktivitas belajar mengajar seperti mencatat materi mengerjakan soal hanya dapat dilakukan di ruangan kelas.

Maka dari informasi yang telah diperoleh, peneliti mengusulkan sistem informasi berbasis web dengan harapan dapat menjadi solusi dari pokok permasalahan di atas sehingga dapat mempermudah dan membantu pihak sekolah dalam menyampaikan materi pelajaran, siswa dapat belajar kapanpun dan dimanapun, fasilitas diskusi tentang pelajaran, juga media interaktif. Maka peneliti memutuskan akan membangun suatu sistem informasi di MTs. Misbahul Falah dengan judul: “**Sistem Informasi *E-Learning* Berbasis Web di MTs. Misbahul Falah**” studi kasus yang di lakukan yaitu pada siswa kelas VIII (delapan) dengan materi Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup.

## **1.2. Identifikasi dan Rumusan Masalah**

Dari latar belakang yang telah diuraikan di atas maka didapatkan identifikasi dan rumusan masalah untuk memecahkan masalah yang terjadi di MTs. Misbahul Falah.

### **1.2.1. Identifikasi Masalah**

Dari latar belakang yang telah disampaikan dapat diidentifikasi beberapa masalah yang terjadi, yaitu :

1. Aktivitas belajar masih menggunakan metode konvensional. Sehingga aktivitas belajar mengajar seperti mencatat materi dan mengerjakan soal hanya dapat di lakukan di ruangan kelas.

2. Materi yang di sampaikan menjadi terhambat di karenakan berbagai macam hal yang dapat menghambat guru dan murid untuk melakukan aktifitas belajar mengajar seperti sakit dan ijin keperluan pribadi.

### **1.2.2. Rumusan Masalah**

Dari identifikasi masalah di atas maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa rumusan masalah di MTs. Misbahul Falah adalah sebagai berikut :

1. Bagaimana membangun sistem informasi *e-learning* di MTs. Misbahul Falah?
2. Bagaimana sistem informasi *e-learning* memudahkan proses belajar tanpa terbatas oleh ruang kelas?
3. Bagaimana materi pelajaran dapat di sampaikan dengan lebih menarik?

## **1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian**

Maksud dan tujuan dari penelitian yang penulis lakukan pada sistem yang sedang berjalan yaitu :

### **1.3.1. Maksud Penelitian**

Maksud dari penelitian ini adalah untuk membangun sebuah sistem informasi pembelajaran elektronik atau *e-learning* yang dapat membantu MTs. Misbahul Falah agar lebih efektif dan efisien dalam menyampaikan materi, juga terintegrasi dengan baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan proses kegiatan akademik.

### **1.3.2. Tujuan Penelitian**

Tujuan dari penelitian yang dilakukan adalah sebagai berikut :

1. Untuk membangun sistem informasi *e-learning* berbasis web di MTs. Misbahul Falah.
2. Untuk memudahkan penyampaian materi pada siswa melalui sistem yang akan di buat tanpa terkendala oleh kelas.
3. Untuk membuat media belajar dengan dukungan berupa video agar materi dapat di sampaikan dengan lebih menarik.

#### **1.4. Kegunaan Penelitian**

Kegunaan dari penelitian ini adalah semoga teori yang digunakan oleh peneliti dapat diterapkan dengan keadaan sesungguhnya, serta menjelaskan manfaat apa yang dirasakan oleh pihak – pihak dari hasil penelitian yang telah dilakukan.

##### **1.4.1. Kegunaan Akademis**

Secara akademis di harapkan penelitian ini dapat memberikan manfaat, diantaranya sebagai berikut :

1. Bagi pengembangan ilmu pengetahuan, dapat memberikan suatu karya peneliti baru yang dapat mendukung dalam pengembangan sistem informasi.
2. Bagi peneliti dapat menambah wawasan dan ilmu pengetahuan dengan menerapkan ilmu yang telah diperoleh secara teori pada keadaan sesungguhnya.
3. Bagi peneliti lain dapat dijadikan sebagai acuan terhadap pengembangan maupaun pembuatan dalam penelitian yang sama, guna membantu dalam menyelesaikan penelitian yang dilakukan.

#### **1.4.2. Kegunaan Praktis**

Bagi pihak yang terkait dengan penelitian ini, dapat mengembangkan sistem informasi yang sedang berjalan menjadi sistem informasi *e-learning* berbasis web yang terintegrasi, sehingga dapat memberikan informasi secara cepat, akurat dan relevan dan tepat waktu agar dapat membantu dalam pengolahan data dan informasi.

#### **1.5. Batasan Masalah**

Agar fokus penelitian ini lebih terarah dan memudahkan dalam pembahasan, maka diperlukan batasan permasalahan yang dibahas dalam pembuatan sistem informasi ini, adapun batasan masalah adalah sebagai berikut :

1. Perancangan sistem informasi *e-learning* berbasis *web* ini di batasi pada mata pelajaran IPA dengan judul “Pertumbuhan dan Perkembangan MakhluK Hidup” kelas VIII (delapan).
2. Sistem informasi yang dirancang meliputi materi pelajaran, latihan, dan penilaian tugas latihan.

#### **1.6. Lokasi dan Waktu Penelitian**

Jadwal dan lokasi penelitian yang dilaksanakan oleh peneliti adalah sebagai berikut.

##### **1.6.1. Lokasi Penelitian**

Penelitian dilaksanakan di MTs. Bisbahul Falah yang beralamat di Kp. Ciseureuh Rt 24 Rw.08 Ds.Mandalahaji kec. Pacet Kab. Bandung.

##### **1.6.2. Waktu Penelitian**

Rancangan jadwal penelitian adalah sebagai berikut :

Table 1. 1. Rancangan jadwal penelitian

No	Kegiatan	Waktu															
		April				Mei				Juni				Juli			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Pengumpulan data																
	a. Observasi		x														
	b. Wawancara			x													
	c. Studi pustaka			x	x	x	x	x	x								
2	Perancangan sistem									x	x						
3	Pembuatan program										x	x	x				
4	Test program												x	x			
5	Evaluasi program													x	x	x	
6	Perbaikan program														x	x	

### 1.7. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan skripsi ini dibagi dalam beberapa bab dengan pokok pembahasan secara umum sebagai berikut :

#### BAB I. PENDAHULUAN

Bab ini berisi latar belakang, identifikasi masalah, maksud dan tujuan penelitian, kegunaan penelitian, batasan masalah, lokasi dan jadwal penelitian, dan sistematika penulisan.

#### BAB II. LANDASAN TEORI

Bab ini berisi teori-teori pendukung yang berhubungan dengan pembangunan sistem.

#### BAB III. OBJEK DAN METODE PENELITIAN

Bab ini membahas Objek Penelitian, Metodologi Penelitian yang digunakan, deskripsi sistem yang berjalan dan Analisis Sistem yang berjalan.

#### **BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN**

Bab ini membahas deskripsi sistem yang diusulkan, analisis kebutuhan, perancangan sistem yang dikembangkan, implementasi sistem yang dibangun, jicoba dan hasil pengujian sistem.

#### **BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN**

Bab ini berisi kesimpulan yang diperoleh dari hasil pengujian sistem, serta saran pengembangan sistem ke depan.