

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pengaruh Sistem dan teknologi informasi setiap harinya semakin meningkat seiring dengan waktu. Hal tersebut sudah dipahami oleh setiap organisasi, sekolah, perguruan tinggi dan lembaga pendidikan di Indonesia akan pentingnya peranan teknologi informasi dan komunikasi yang berfungsi sebagai penunjang aktivitas berorganisasi dan pendidikan yang bersangkutan. Dengan adanya penerapan sistem dan teknologi informasi yang baik, sebuah sekolah/lembaga pendidikan akan memiliki berbagai keunggulan dan kemudahan sehingga dapat bersaing dengan baik. Pemanfaatan komputer sebagai alat bantu untuk bekerja, khususnya sebagai media yang dapat membantu proses sistem informasi perpustakaan yang terus berkembang pesat.

Perkembangan perpustakaan pada era masyarakat informasi telah dimanfaatkan sebagai salah satu pusat informasi, sumber ilmu pengetahuan, penelitian, rekreasi dan pelestarian khasanah ilmu pengetahuan. Peran perpustakaan telah berkembang menjadi pusat komunitas, artinya masyarakat dapat berkumpul di perpustakaan dalam rangka pengembangan pengetahuan dan budaya melalui berbagai aktifitas keilmuan dan sosial. Prinsipnya perpustakaan memiliki tiga kegiatan pokok yaitu, mengumpulkan semua informasi yang berkaitan dengan kebutuhan pengguna (*to collect*), melestarikan,

memelihara dan merawat seluruh koleksi perpustakaan (*to preserve*), dan menyediakan bahan perpustakaan agar dapat di manfaatkan dengan baik oleh pengguna (*to make available*). (Encyclopedia Americana, 1991)

Saat ini masyarakat pengguna perpustakaan menghendaki perpustakaan menjadi *right information*, *right user* dan *right now*. Artinya perpustakaan dituntut untuk memberikan layanan informasi yang tepat, pada pengguna yang tepat dan waktu yang cepat. Hal ini dapat terlaksana dengan baik apabila perpustakaan dapat menghadirkan dan memanfaatkan perkembangan teknologi informasi dalam pengelolaan perpustakaan. (Ishak, 2008: 87).

SMP NEGERI 15 BANDUNG merupakan salah satu lembaga yang bergerak dalam bidang pendidikan. Sekolah ini beralamatkan di Jalan Dr. Setiabudhi No. 89, Kelurahan Gegerkalong, Kecamatan Sukasari, Kota Bandung. Saat ini SMP NEGERI 15 BANDUNG masih menerapkan pencatatan peminjaman buku, pencatatan pengembalian buku, dan pengadaan buku masih secara manual. Hal ini dapat memunculkan permasalahan yaitu keakuratan data yang di simpan karena bisa terjadinya kesalahan data atau kerangkapan data yang di simpan, serta bisa terjadi kehilangan karena data yang di simpan masih terpisah-pisah.

Dari secara keseluruhan sistem yang sedang berjalan ini dapat dilihat bahwa terdapat ketidak efisien karena kurangnya ketelitian, waktu, dan media penyimpanan. Oleh karena itu penulis ingin membangun suatu sistem yang dapat membantu kinerja petugas perpustakaan SMP NEGERI 15 BANDUNG dalam proses pelayanan

perpustakaan. Maka dalam rangka kegiatan ini dalam menyusun skripsi, penulis mengambil judul **“Sistem Informasi Pengelolaan Perpustakaan Pada SMP NEGERI 15 BANDUNG”**.

1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah

Sebagai hasil kajian terhadap latar belakang munculnya permasalahan di atas, maka peneliti dapat mengidentifikasi permasalahan yang menjadi beberapa pertanyaan untuk dijawab dengan harapan dapat memperoleh solusi dari permasalahan yang terjadi.

1.2.1 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka dapat di identifikasikan masalah-masalah yang muncul adalah sebagai berikut:

1. Pada proses pendaftaran menjadi anggota masih dilakukan secara manual. Dengan melakukan pencatatan data anggota pada buku catatan anggota perpustakaan sehingga kurang efektif dalam segi waktu.
2. Proses peminjaman dan pengembalian yang masih menggunakan dokumen tertulis yang mengakibatkan sering terjadinya kesalahan data dan kehilangan buku.
3. Proses pengadaan buku pada perpustakaan SMP NEGERI 15 BANDUNG masih dilakukan dengan cara pencatatan dalam pembukuan buku besar, sehingga rentan terjadi penggandaan data.

4. Pada proses pembuatan laporan peminjaman dan pengembalian per periode masih dilakukan secara pencatatan manual pada buku, sehingga laporan yang dihasilkan kurang akurat dan membutuhkan waktu yang cukup lama, serta sering terjadi kesalahan.

1.2.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah di atas, maka penulis merumuskan masalah-masalah yang akan dibuat meliputi:

- a. Bagaimana sistem yang berjalan pada pelayanan perpustakaan pada SMP NEGERI 15 BANDUNG.
- b. Bagaimana perancangan sistem informasi yang diusulkan bagi pelayanan perpustakaan SMP NEGERI 15 BANDUNG untuk memecahkan permasalahan.
- c. Bagaimana implementasi dari rancangan sistem informasi yang diusulkan pada pelayanan perpustakaan SMP NEGERI 15 BANDUNG.
- d. Bagaimana pengujian dari sistem yang telah diimplementasi pada pelayanan perpustakaan SMP NEGERI 15 BANDUNG.

1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian

Dalam pelaksanaan penelitian ini peneliti memiliki maksud dan tujuan sebagai berikut:

1.3.1 Maksud Penelitian

Maksud dari penelitian ini adalah untuk membangun Sistem Informasi Pengelolaan Perpustakaan yang belum ada di SMP NEGERI 15 BANDUNG. Untuk

mempermudah dan melancarkan kinerja petugas perpustakaan sehingga lebih efektif dan efisien dalam pelayanan di perpustakaan SMP NEGERI 15 BANDUNG.

1.3.2 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui sistem informasi yang sedang berjalan pada bagian perpustakaan di SMP NEGERI 15 BANDUNG.
2. Untuk merancang sebuah aplikasi desktop client server yang dapat mempermudah proses pengelolaan perpustakaan di SMP NEGERI 15 BANDUNG.
3. Untuk mempermudah mengelola perpustakaan menjadi lebih efektif dan efisien. Proses peminjaman buku, proses pengembalian buku dan pengadaan buku di SMP NEGERI 15 BANDUNG.
4. Untuk menilai apakah aplikasi yang sudah dirancang telah sesuai dengan yang diharapkan oleh pengguna.

1.4 Kegunaan Penelitian

Kegunaan penelitian ini ditujukan untuk :

- a. Bagi penulis
 1. Diharapkan penelitian ini dapat menambah wawasan dan pengetahuan bagi penulis serta dapat memahami lebih dalam.
- b. Bagi pengguna

Memberikan kemudahan kepada staff perpustakaan dalam pengelolaan data yang ada

1.4.1 Kegunaan Praktis

Kegunaan praktis dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan kepada bagian perpustakaan sekolah tentang kelemahan-kelemahan atau kekurangan-kekurangan yang ada pada bagian perpustakaan sekolah. Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan dan saran pada lokasi tempat penelitian.

1.4.2 Kegunaan Akademis

Kegunaan akademis dari penelitian ini dimaksudkan untuk memberikan nilai lebih bagi lembaga pendidikan, bagi penulis sendiri, ataupun bagi peneliti lainnya.

1. Bagi pengembangan ilmu hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan perbandingan antara ilmu teori dengan keadaan yang terjadi di langsung di lapangan (praktek). Sehingga dengan adanya perbandingan tersebut dapat memberikan kemajuan pada ilmu sistem informasi.
2. Bagi peneliti lain hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran untuk peneliti lainnya yang mengambil tema penelitian yang sama ataupun sebagai bahan referensi keilmuan.
3. Bagi penulis Hasi penelitian ini diharapkan dapat menambah atau memperkaya wawasan pengetahuan dan melatih daya fikir dalam menganalisis suatu permasalahan yang ada khusus nya pada lokasi peneliti melakukan penelitian Perpustaaan SMP NEGERI 15 BANDUNG.

1.5 Batasan Masalah

Batasan masalah digunakan untuk memperjelas ruang lingkup yang akan di paparkan dalam penulisan ini oleh karena itu penulis membatasi permasalahan menjadi:

1. Sistem hanya menyediakan layanan pencatatan peminjaman buku, pengembalian peminjaman buku, pengolahan data anggota, data pengadaan buku.
2. Program yang dibangun hanya dapat melakukan proses pembuatan laporan peminjaman, laporan pengembalian, laporan data anggota, dan laporan data buku.
3. Peminjaman buku maksimal 3 buku.
4. Maksimal pengembalian buku 10 hari.
5. Pengembalian buku lebih dari 10 hari akan dikenai denda sebesar Rp.1000/hari.

1.6 Lokasi dan Waktu Penelitian

Adapun Lokasi dan Waktu Penelitian yang dilakukan adalah sebagai berikut:

1.6.1 Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian dilakukan di SMP NEGERI 15 BANDUNG yang berlokasi di Jalan Dr. Setiabudhi No. 89, Kelurahan Gegerkalong, Kecamatan Sukasari, Kota Bandung.

1.6.2 Waktu Penelitian

Penelitian yang dilakukan pada SMP Negeri 15 Bandung yaitu:

Tabel 1.1 Estimasi Waktu Penelitian

No	Kegiatan	Bulan											
		Maret			April			Mei			Juni		
1	Mengidentifikasi Kebutuhan (Communication) a. Observasi b. Wawancara c. Studi Pustaka												
2	Perancangan dan pemodelan secara cepat (Quick plan & quick design) a. Desain Interface b. Desain Database												
3	Pembuatan Prototipe 3.1 Pembuatan Perangkat Lunak (Coding) a. Pengujian b. Penyempurnaan												
4	Evaluasi Prototype (Deployment Delivery & Feedback) a. Evaluasi Prototype												
5	Implementasi												

1.7 Sistematika Penulisan

Sistematika Penulisan penelitian ini dibagi dalam beberapa bab dengan pokok-pokok permasalahannya. Sistematika penulisan secara umum dari laporan ini adalah sebagai berikut :

BAB I : PENDAHULUAN

Bab ini berisikan latar belakang penelitian, identifikasi dan rumusan masalah, maksud dan tujuan, kegunaan penelitian, batasan masalah, lokasi dan jadwal penelitian serta sistematika penulisan.

BAB II : LANDASAN TEORI

Bab ini berisikan tentang penelitian terdahulu, serta teori-teori atau definisi-definisi apa saja yang digunakan dalam penelitian.

BAB III : OBJEK DAN METODE PENELITIAN

Bab ini berisikan Objek penelitian yaitu pihak tempat penelitian, metode penelitian yang digunakan, metode pendekatan dan pengembangan sistem, serta analisis sistem yang berjalan.

BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN

Bab ini berisikan tentang hasil perancangan sistem yang diusulkan, perancangan basis data, perancangan antar muka, perancangan arsitektur jaringan, pengujian serta implementasi.

BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini merupakan bab penutup yang mengemukakan kesimpulan atau hasil analisa dan masukan kepada pihak tempat penelitian.