#### **BAB IV**

#### ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM

## 4.1 Analisis Sistem Yang Berjalan

Analisis sistem adalah penguraian dari suatu sistem informasi yang utuh ke dalam bagian-bagian komponenya dengan maksud untuk mengidentifikasi dan mengevaluasi permasalahan-permasalahan, kesempatan-kesempatan, hambatan-hambatan yang terjadi dan kebutuhan-kebutuhan yang diharapkan, sehingga dapat diusulkan perbaikan-perbaikannya.

Kegiatan analisis sistem yang berjalan dengan menggunakan analisis sistem yang berorientasi pada objek-objek sangat diperlukan oleh sistem yang akan dirancang. Dengan maksud untuk menitikberatkan kepada fungsionalitas sistem yang berjalan dengan tidak terlalu menitikberatkan pada alur proses dari sistem. Selanjutnya dari hasil analisis ini divisualisasi dan didokumentasi dengan perancangan *FlowMap*, perancangan *Contect Diagram dan* perancangan *DFD*. Pertimbangan dari diagram ini dapat mewakili secara keseluruhan sistem yang berjalan yang dapat dimengerti oleh *user*.

#### 4.1.1. Analisis Prosedur sistem akademik yang Sedang Berjalan

Hasil analisis proses dari sistem akademik yang sedang berjalan adalah sebagai berikut :

- 1. Panitia pendaftaran memberikan formulir pendaftaran kosong kepada siswa.
- Kemudian Formulir Pendaftaran tersebut diisi secara tertulis oleh siswa dan menyerahkan kembali ke bagian Panitian pendaftaran
- 3. Formulir pendaftaran yang telah dikembalikan oleh siswa akan diperiksa kelengkapan persyaratan, jika formulir pendaftaran kurang lengkap maka formulir

pendaftaran akan dikembalikan ke siswa untuk dilengkapi, jika formulir pendaftaran dan persyaratan sudah lengkap,siswa diperkenankan membayar biaya pendaftaran,dan siswa diberikan bukti kwitansi pendaftaran.

- 4. Setelah memberi kwitansi kepada siswa bagian panitia pendaftaran memerikasa boidata dan membuat laporan pendaftaran siswa baru dan di serahkan kepada kepala sekolah.
- 5. Selanjutya siswa menyerahkan biodata serta melakukan registrasi ke panitia penerimaan siswa baru dan membayar baiya administrasi, panitia penerimaan siswa baru membuatkan kwitansi pembayaran registrasi rangkap 2, rangkap pertama di serahkan kepada siswa sebagai bukti pembayaran registrasi sedangkang rangkap ke dua di simpan oleh panitia peneriamaan siswa baru.
- 6. Dari data registrasi siswa tersebut panitia peneriamaan siswa baru membuat nis siswa dan melakukan pembagian kelas siswa untuk di jadikan data absensi
- 7. Guru mengolah data nilai siswa dan membuat laporan nilai, laporan nilai tersebut lalu di serahkan kepada wali kelas untuk di masukan ke dalam raport siswa, untuk selanjutnya di serahkan kepada kepala sekolah untuk di Acc setelah raport di Acc kepala sekolah raport tersebut di serahkan kembali kepada wali kelas dan di berikan kepada siswa sebagia nilai siswa persemester.

#### 4.1.2 Analisis Dokumen

Terdapat Beberapa dokumen yang merupakan bukti tertulis untuk menunjang pelaksanaan kegiatan. Dokumen tersebut antara lain :

1. Nama Dokumen : Formulir Pendaftaran

Sumber : Panitia Pendaftaran

Jumlah : 1 Rangkap

Fungsi : Sebagai data calon siswa SMA Kemah Indonesia 2

Bandung.

Item Data :Nama lengkap siswa, tempat/tanggal lahir, alamat, nomor

pendaftaran, asal sekolah/tahun kelulusan, nama orang tua wali,

pekerjaan orang tua wali, alamat orang tua wali.

2. Nama Dokumen : Bukti hasil kegiatan belajar siswa (raport)

Sumber : Wali Kelas

Jumlah : 1 Rangkap

Fungsi : Sebagai Tanda Bukti Penilaian Siswa

Item Data : Nis siswa ,Kriteria ketuntasan minimal, nilai hasil belajar,sikap.

3. Nama Dokumen : Laporan Pendaftaran Siswa Baru

Sumber : Panitia Pendaftaran

Jumlah : 1 Rangkap

Fungsi : Arsip Siswa Baru SMA Kemah Indonesia 2 Bandung

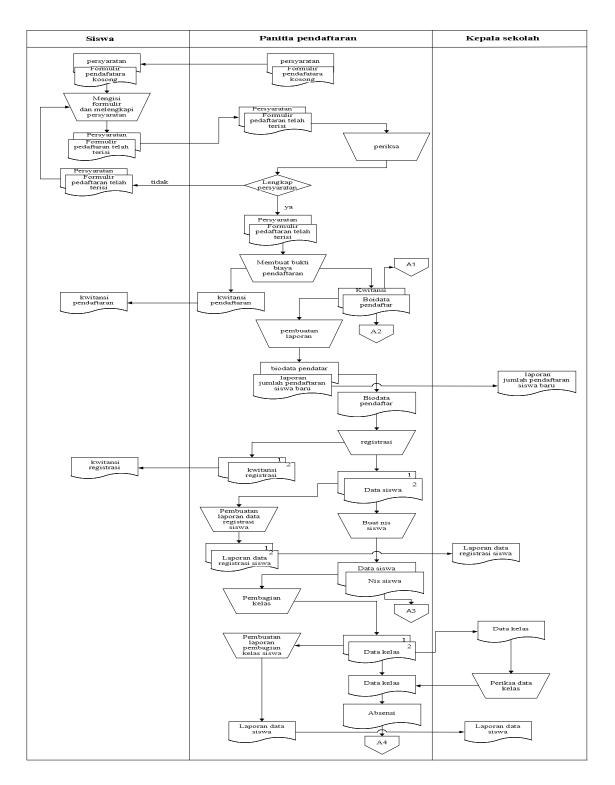
Item Data : Nomo pendaftarn ,nama lengkap, jenis kelamin, tgl lahir, agama,

asal sekolah, nama orang tua, pekerjaan orang tua, alamat,

keterangan.

### 4.1.3 Analisis Flow Map Yang Berjalan

Mendefinisikan hubungan antara bagian (pelaku proses), proses (manual/berbasis komputer) dan aliran data (dalam bentuk dokumen keluaran dan masukan) Simbol-simbol System Procedure Diagram. Berikut FlowMap yang menggambarkan sistem Pendaftaran Siswa yang sedang berjalan di sekolah SMA Kemah Indonesia 2 Bandung :



**Gambar 4.1.** *FlowMap* Diagram sistem informasi pendaftaran, registrasi,Nis dan pembagian kelas siswa yang berjalan di SMA Kemah Indonesia 2 bandung

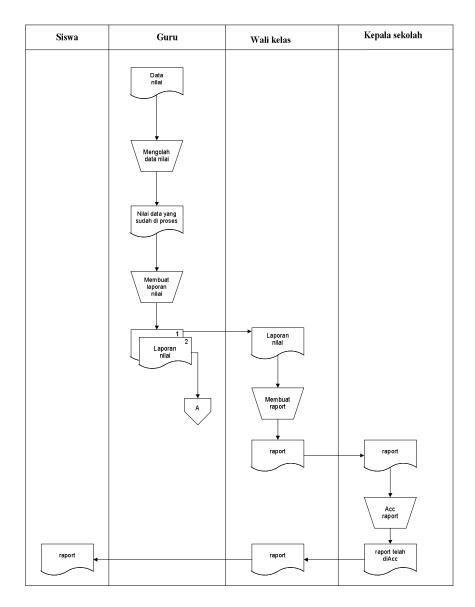
Keterangan:

A1: Arsip data kwitansi Pendaftaran siswa SMA Kemah Indonesia 2

A2: Arsip biodata pendaftaran siswa SMA Kemah Indonesia 2

A3: Arsip data siswa SMA Kemah Indonesia 2

A4: Arsip absensi siswa SMA Kemah Indonesia 2



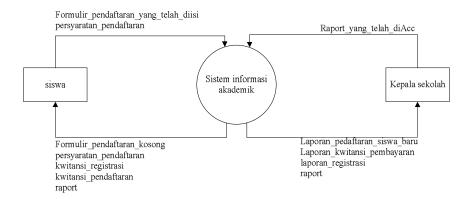
**Gambar 4.2.** *FlowMap* Diagram sistem informasi nilai yang berjalan di SMA Kemah Indonesia 2 Bandung

### Keterangan:

A: Arsip Nilai siswa di SMA Kemah Indonsia 2 bandung

#### 4.1.4. Analisis Diagram Kontek Yang Berjalan

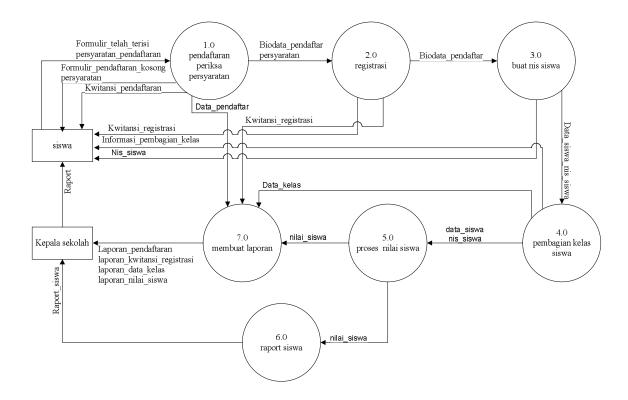
Model diagram konteks menjabarkan tentang aktor-aktor yang terlibat dalam suatu konteks informasi, serta dinamika informasi yang terjadi antar aktor-aktor tersebut. Berikut Kontek Diagram yang menggambarkan sistem Pendaftaran Siswa yang sedang berjalan di sekolah SMA Kemah Indonesia 2 Bandung:



Gambar 4.3. Diagram Kontek sistem yang berjalan

### 4.1.5. Analisis Data Flow Diagram (DFD) Yang Berjalan

DFD merupakan salah satu komponen dalam serangkaian pembuatan perancangan sebuah sistem komputerisasi. DFD menggambarkan aliran data dari sumber pemberi data (input) ke penerima data (output). Aliran data itu perlu diketahui agar si pembuat sistem tahu persis kapan sebuah data harus disimpan, kapan harus ditanggapi (proses), dan kapan harus didistribusikan ke bagian lain. Berikut Data Flow Diagram (DFD) yang menggambarkan sistem Pendaftaran Siswa yang sedang berjalan di sekolah SMA Kemah Indonesia 2 Bandung



Gambar 4.4. Data Flow Diagram (DFD) level 1 sistem Akademik yang berjalan

**Tabel 1.2** Tabel Evaluasi sistem Akademik

No	Masalah	Solusi
No 1	Proses penerimaan siswa siswi baru memakan waktu yang lama apabila siswa siswi melakukan dengan cara tatap muka secara langsung panitia penerimaan siswa baru, sedangkan panitia penerimaan membutuhkan waktu yang cukup lama untuk menyeleksi data siswa siswi yang masuk. Sedangkan itu pemberian no NIS dan Pembagian kelas yang menggunakan cara manual di rasa	
	kurang efektipf dalam mempersingkat dan efesiensi penerimaan siswa baru.	

2	Promosi media sekolah di lakukan	Membangun suatu media
	dengan cara dari mulut ke mulut dan	promosi dengam
		memanfaatkan internet
	media iklan spanduk yang di pasang di	sebagai alat untuk
	depan gerbang sekolah, penyebaran	mendaftarkan diri secara
	brosur yang di rasa kurang untuk	online sehingga minat
		pendaftaran lebih banyak
	menarik minat pendaftar	sekaligus memperkenalkan
		sekolah SMA KEMAH
		INDONESIA 2 Bandung
		sebagai sekolah yang cukup
		baik
3	Minimnya informasi secara langsung	Membuat media penyimpana
	kepada siswa siswi mengenai	informasi berbasis web site
	pendaftaran siswa siswi di SMA	yang dapat memberikan
	KEMAH INDONESIA 2 Bandung,	informasi secara cepat kepada
	untuk mengetahui hal tersebut siswa	siswa siswi untuk
	siswi tidak perlu datang secara lansung	mendaftarkan diri di SMA
	ke lokasi sekolah dan menghubungi	INDONESIA 2 Bandung.
	panitia penerimaan siswa baru.	

## 4.1.6 Evaluasi Permasalahan

Perancangan prosedur yang diusulkan adalah tahap untuk memperbaiki dan meningkatkan efisiensi kerja. Tahap perancangan system yang digambarkan sebagai perancangan untuk membangun suatu system dan mengkonfigurasikan,komponen-komponen perangkat lunak dengan perangkat keras, sehingga menghasilkan system yang baik,system yang dirancang tersebut menjadi satu komponen.

Bagian Panitia Penerimaan Siswa Baru selama ini selalu mengalami kesulitan dalam hal pendataan penerimaan siswa baru, mulai dari proses pendaftaran, registrasi,pembagian kelas serta nilai dan pembuatan laporan. Karena akan membutuhkan waktu yang cukup lama dan membuka dokumen satu persatu. Karena semua data masih diolah secara manual walaupun ada beberapa dokumen yang disimpan secara elektronis tetapi data tersebut tidak terintregasi dengan basis data melainkan data bentuk *spreed sheet* atau dokumen teks biasa, karena masih bersifat manual maka dalam pemasukan dan penyimpanan dokumen akan menggunakan banyak ruang sehingga tidak efisien.

### 4.2.Perancangan Sistem

Perancangan sistem ini dibuat sebagai tahapan untuk mempersiapkan proses implementasi sistem yang diingikan dan untuk menggambarkan secara jelas proses-proses yang diingikan oleh pengguna. Sesuai dengan metode pendekatan yang digunakan yaitu pendekatan *terstruktur*, maka dalam penggambaran seluruh proses dan objeknya menggunakan Diagram Kontek, Data Flow Diagram (DFD), Spesifikasi Proses dan Kamus Data.

## 4.2.1. Tujuan Perancangan Sistem

Tujuan dari perancangan sistem informasi berbasis web ini adalah:

- a. Untuk memenuhi kebutuhan sistem yang dibutuhkan.
- b. Untuk memberikan gambaran yang jelas dan rancang bangun yang jelas kepada programer.
- c. Untuk memberikan informasi yang lebih detail tentang SMA KEMAH INDONESIA 2
  Bandung.

Siswa dapat berinteraksi secara langsung dengan sistem informasi pendaftaran dimana dan kapan saja karena sistem ini berbasis *web* dan tidak terbatas ruang maupun waktu.

## 4.2.2. Deskripsi Prosedur Yang Diusulkan

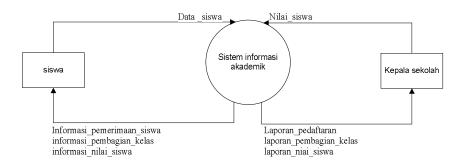
Berdasarkan hasil evaluasi sistem yang berjalan maka sistem yang telah ada perlu dikembangkan, sedangkan sistem yang diusulkan akan lebih ditekankan pada sistem informasi pendaftaran secara *online* yang dapat memudahkan siswa dalam melakukan proses pendaftaran. Hanya dengan koneksi melalui internet yag dapat dilakukan dimana saja dan kapan saja, sehingga menjadi lebih efektif dan efisien. Gambaran mengenai prosedur sistem informasi pendaftaran SMA KEMAH INDONESIA 2 Bandung secara *online* adalah sebagai berikut :

- 1. Siswa masuk ke halaman web SMA KEMAH INDONESIA 2, lalu siswa diwajibkan untuk melihat tata cara pendaftaran online di form Informasi Pendaftaran, setelah memahami instruksi yang diberikan, siswa masuk ke form pendaftaran.
- 2. Sebelum melakukan pengisian pendaftaran online, siswa diwajibkan membaca keterangan pengisian form pendaftaran, di halaman form pendaftaran.
- 3. Jika semua ketentuan telah dipahami, siswa diperkenankan melakukan pengisian form pendaftaran online.
- 4. Setelah semua data pendaftaran online diisi dengan benar ,siswa diwajibkan untuk mencetak atau menyimpan file output data pendaftaran.
- 5. Data Pendaftaran yang dicetak harap disimpan baik-baik untuk keperluan siswa melakukan proses administrasi di sekolah, dan untuk melanjutkan ke tahap selanjutnya, yaitu proses registrasi.
- Setelah melakukan proses administrasi di Sekolah ,siswa diperkenankan untuk melakukan registrasi.
- 7. Siswa masuk kembali ke halaman web SMA KEMAH INDONESIA 2, lalu masuk ke form Cek Pendaftaran, disana siswa akan melihat data pendaftar berikut status pendaftaran.

- 8. Siswa yang telah melakukan proses administrasi keuangan disekolah akan mempunyai status resmi *diterima* menjadi siswa di SMA KEMAH INDONESIA 2 Bandung.
- 9. Simpan baik-baik bukti registrasi untuk bukti anda telah melakukan registrasi, dan anda telah resmi menjadi siswa di SMA SMA KEMAH INDONESIA 2 Bandung.
- 10. Dari nis tersebut siswa dapat mengakses nilai siswa secara online dengan terlebih dahulu melakukan login ke web SMA SMA KEMAH INDONESIA 2 Bandung.

### 4.2.3. Diagram Kontek Yang Diusulkan

Model diagram konteks menjabarkan tentang aktor-aktor yang terlibat dalam suatu konteks informasi, serta dinamika informasi yang terjadi antar aktor-aktor tersebut. Berikut Kontek Diagram yang menggambarkan sistem Pendaftaran Siswa yang disusulkan di sekolah SMA Kemah Indonesia 2 Bandung :

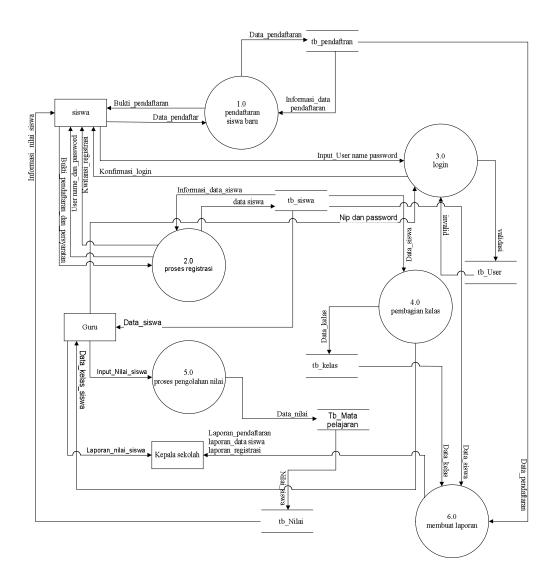


Gambar 4.5. Diagram Kontek sistem Informsi Akademik yang Diusulkan

## 4.2.4. DFD ( Data Flow Diagram ) yang Diusulkan

DFD digunakan untuk menggambarkan sistem sebagai sebuah jaringan dari proses-proses secara fungsional yang dihubungkan satu dengan yang lainnya oleh aliran data. DFD terdiri dari proses penyimpanan data, aliran data dan entity luar, dan DFD merupakan diagram konteks

dalam bentuk yang lebih kecil, *data flow diagram* (DFD ) menguraikan proses yang terjadi didalam sistem sampai ke proses yang lebih detail.



**Gambar 4.6** Data Flow Diagram (DFD) level 1 Sistem informasi Akademik yang diusulkan SMA Kemah Indonesia 2 Bandung

# 4.2.5 Spesifikasi Proses

Spesifikasi proses digunakan untuk menggunakan semua proses model aliran yang tampak pada tingkat akhir penyaringan. Kandungan dari spesifikasi proses terdapat teks naratif,

gambaran bahasa dengan program/program desain language(PDL),bagan spesifikasi proses sistem yang dirancang dapat dilihat pada data berikut :

No.Proses : 1

Nama Proses : Pendaftaran Siswa Baru

Input : Data Siswa Baru

Output : Bukti Pendaftaran

Proses : 1) Buka menu pendaftaran

2) Masukan Data Calon Siswa

3) Simpan dan Cetak data pendaftaran

4) Kembali kehalaman user

No.Proses : 2

Nama Proses : Update Data Pendaftaran

Input : Data admin, data siswa baru, data siswa

Output : data informasi penerimaan,

Proses : 1) Buka menu admin

2) Masukan username dan password

3) Jika benar, tampilkan halaman admin

4) Jika salah, tampilan "username atau password yang

## dimasukan salah"

5)	Ubah status	penerimaan	siswa,	default	:masih	dalam
	proses.					

- 6) Jika sesuai persyaratan,administrasi berhasil : diterima
- 7) Jika tidak sesuai : ditolak

No.Proses : 3

Nama Proses : Informasi Registrasi Siswa

Input : Data Siswa

Output : Informasi Registrasi Siswa

Proses : 1) Buka halaman user

- 2) Masukan no pendaftaran
- 3) Tampilkan registrasi siswa status diterima
- 4) Simpan dan Cetak data registrasi

No.Proses : 4

Nama Proses : Pembagian kelas

Input : User name dan Passwrd

Output : Informasi Kelas Siswa

Proses : 1) Buka halaman kelas siswa

2) Masukan nis dan password

3) Tampilkan data kelas siswa

4) Cetak kelas siswa

No.Proses : 5

Nama Proses : Informasi Nilai Online

Input : Data Nilai Siswa

Output : Informasi Nilai Siswa

Proses : 1) Buka halaman user nilai online

2) Masukan nis

3) Tampilkan data nilai siswa

4) Cetak nilai siswa

#### 4.2.6 Kamus Data

Kamus data merupakan sebuah daftar yang terorganisasi dari elemen data yang berhubungan dengan system, dengan definisi teliti sehingga pemakai dan analis system akan memiliki gambaran yang umum mengenai input, output, komponen penyimpanan. Kamus data digunakan untuk memberikan sebuah pendekatan yang terorganisasi untuk mempresentasikan karakteristik dari masing – masing objek data dan item control. Kamus data yang mengalir pada

# DFD yaitu:

1. Nama aliran data : Data siswa

Alias : Data\_siswa\_baru

Aliran Proses : Entitas user – proses 1 – file pendaftaran – proses 2 -

Entitas admin

Struktur data

**Tabel 1.3** Pendaftaran

No	Nama Item Data	Type	Keterangan
1	No_Pendaftaran	Integer	No daftar siswa baru
2	Nama_calon siswa	Varchar	Nama siswa
3	Nama panggilan	Varchar	Nama panggilan siswa
4	Jenis_kelamin	Enum	Jenis kelamin
5	Tempat_lahir	Varchar	Tempat lahir siswa
6	Tgl_lahir	Varchar	Tanggal lahir siswa
7	Agama	Varchar	Agama
8	kewarganegaraan	Varchar	Kewarganegaraan siswa
9	anakke	Int	Status anak
10	jmlsaudarakandung	Int	Jumlah saudara kandung
11	jmlsaudaratiri	Int	Jumlah saudara tiri
12	Anak	Enum	Status anak

13	Bahasadirumah	Varchar	Bahasa yang di gunakan
14	alamat	Varchar	Alamat siswa
15	Telepon	Varchar	No telepon siswa
16	Ket_tempattinggal	Varchar	Tempat tinggal siswa
17	Jarak_sekolah	int	Jarak tempu ke sekolah
18	Menujusekolah	Enum	Kendaraan yang digunakan
19	Berat_badan	Int	Berat badan siswa
20	Tinggi_badan	Int	Tinggi badan siswa
21	gol_darah	Enum	golongan darah siswa
22	Penyakit_diderita	Varchar	Jenis penyakit siswa
23	Kelainan_diderita	Varchar	Kelainan penyakit siswa
24	Sekolah_asal	Varchar	Sekolah asal siswa
25	No_sttb	Varchar	No sttb siswa
26	lama_belajar	varchar	Lama belajar siswa
27	Nem	Varchar	Nem siswa
28	rata rata	Varchar	Niai rata rata siswa
29	Tahun_masuk	Varchar	Tahun masuk siswa
30	Status	Varchar	Status daftar siswa
31	Tgl_tanggapan	Varchar	Tanggal di terima

2. Nama aliran data : Data Registrasi

Alias : Data\_registrasi

Aliran Proses : Entitas admin – proses 2 – file registrasi – proses 3 -

entitas siswa

Struktur data :

Tabel 1.4 Registrasi

No	Nama Item Data	Туре	Keterangan
1	Id_registrasi	Integer	No id registrasi
2	Nis	Varchar	Nomor induk siswa
3	Nama_siswa	Varchar	Nama Siswa
4	Tanggal_regi	Date	Tanggal registrasi

3. Nama aliran data : siswa

Alias : tb\_siswa

Aliran Proses : Entitas admin – proses 2 – file Kelas – proses 4 - entitas

siswa

Struktur data :

Tabel 1.5 siswa

No	Nama Item Data	Type	Keterangan
1	Nis	Integer	No induk siswa
2	No_pendaftaran	Int	No id pendaftar
3	Nama_siswa	text	Nama siswa

4. Nama aliran data : Data Kelas siswa

Alias : tb\_kelas

Aliran Proses : Entitas admin – proses 2 – file Kelas – proses 5 - entitas

siswa

Struktur data :

Tabel 1.6 kelas

No	Nama Item Data	Туре	Keterangan
1	no	Int	nomor
2	Nis	Int	Nomor induk siswa
3	no_pendaftaran	Varchar	No pendaftaran siswa
4	Kls	Varchar	Kelas siswa
5	Tahun_ajaran	Varchar	Tahun ajaran siswa

5. Nama aliran data : Data User

Alias : tb\_User

Aliran Proses : Entitas admin – proses 2 – file user – proses 6 - entitas

siswa

Struktur data

Tabel 1.7 User

no	Nama item data	Type	Keterangan
1	User name	Varchar	User name
2	password	Varchar	Password
3	No_identitas	Varchar	No identitas user
4	Nama	Varchar	Nama user
5	level	Enum	Level user

6. Nama aliran data : Data Nilai siswa

Alias : tb\_nilai

Aliran Proses : Entitas guru – proses 1 – file nilai – proses 2 - entitas

siswa

Struktur data :

**Tabel 1.8** Nilai

No	Nama Item Data	Type	Keterangan
1	Id_nilai	Int	Kode nilai
2	nis	Int	No induk siswa
3	Id_mp	Varchar	Id mata pelajaran
4	Mata_pelajaran	Varchar	Mata_pelajaran
5	Tugas	float	Nilai tugas siswa
6	Uts	float	Nilai ujian tengah semester siswa
7	Uas	float	Nilai ujian akhir semester siswa
8	Nilai lain	float	Total nilai
9	rata rata	float	Nilai rata rata siswa

7. Nama aliran data : Data mata pelajaran siswa

Alias : tb\_mata\_pelajaran

Aliran Proses : Entitas guru – proses 2 – file nilai – proses 3 - entitas

siswa

Struktur data :

Tabel 1.9 Mata pelajaran

no	Nama item data	Type	Keterangan
1	Id_mp	Varchar	Id mata pelajaran
2	Nip	Varchar	Nip guru
3	Nama_guru	Varchar	Nama guru
4	Nm_mp	Varchar	Nama mata pelajaran

8. Nama aliran data : Data ortuwali

Alias : tb\_ortuwali

Aliran Proses : Entitas siswa – proses 1 – file ortuwali – proses 1 - entitas

siswa

Struktur data

Tabel 1.10 ortuwali

no	Nama item data	Туре	Keterangan
1	No	Varchar	No urut
2	No_pendaftaran	Varchar	No pendaftaran
			siswa
3	Tanggunga	Varchar	penghasilan
4	Nama	Varchar	Nama orang tua wali
5	Tempat_lahir	Varchar	Tempat lahir orang
			tua wali
6	Tgl_lahir	Varchar	Tangal lahir orang

			tua wali	
7	Kewarganegaraan	Varchar	Kewarganegaraan	
			orang tua wali	
8	Ijazah_tertingi	Varchar	Pedidikan tertinggi	
			orang tua wali	
9	Pekerjaan	Varchar	Pekerjaan orang tua	
			wali	
10	Penghasilan	Varchar	Penghasilan orang	
			tua wali	
11	Alamat	Varchar	Alamat orang tua	
			wali	

## 4.2.7 Perancangan Basis Data

Basis Data (Database) merupakan kumpulan dari data yang saling berhubungan yang diorganisasi sedemikian rupa agar kelak dapat dimanfaatkan kembali dengan cepat dan mudah. Pengertian lain menyatakan bahwa database adalah kumpulan file/table arsip yang saling berhubungan yang disimpan dalam mudah penyimpanan elektronis. Dalam peracangan database, penulis pertama – tama akan memulai dengan pembuatan Entity Relationship Diagram(ERD) dan dilanjutkan dengan normalisasi, table relasi secara terstuktur.

## 4.2.7.1 Normalisasi

Normalisasi merupakan pengelopokan data elemen menjadi table-table yang menunjukan entity dan relasinya. Pada proses normalisasi selalu diuji pada beberapa kondisi, apakah ada

kesulitan pada saat tambah/insert, menghapus/delete, mengubah/update, membaca/retrive pada suatu database, bila ada kesulitan pada pengujian tersebut, maka relasi tersebut dipecahkan pada beberapa tabel lagi atau dengan kata lain perancangan belumlah mendapat database yang optimal, walaupun jumlah normalisasi ini bervariasi dasar 55 normalisasi sebenarnya hanya ada tiga, yaitu bentuk normal pertama, bentuk normal kedua, dan bentuk normal ketiga.

#### 1. Bentuk Unnormal

Pada tahap ini, kita mengambil seluruh data yang ada dan diperlukan dalam database itu sendiri.

{No Pendaftaran, Nama calonsiswa, nama panggilan, jenis kelamin, tempat lahir, tgl lahir, agama, kewarganegaraan, anakke, jmlsaudarakandun, jmlsaudaratiri, anak, bahasadirumah, alamat, telepon, ket tempattinggal, jarak sekolah, menuju sekolah, berat badan, tinggi badang. gol darah, penyakit diderita, kelainan diderita, sekolah asal, no sttb, lama belajar, nem, ratarata, tahun masuk, status, tgl tanggapan, id registrasi, nis, nama siswa, tgl regi, nis, no pendaftaran, nama siswa, tahun masuk, no, nis, no pendaftaran, nama siswa, kls, tahun ajaran, username, password, no identitas, nama, level, id nilai, nis, nama siswa, id mp, mata pelajaran, tugas, uts, uas, nilailain, ratrata, tahun ajaran, semester, id mp, nip, nama guru, nm mp, no, no pendaftaran, tempat lahir, tanggungan, nama, tgl lahir, kewarganegaraan, Ijaza tertingi, pekerjaan, penghasilan, alamat

#### 2. Bentuk Normal Pertama

Pada tahap ini, kita bagi seluruh data yang diperlukan menjadi beberapa bagian berdasarkan jenis data tersebut.

{No Pendaftaran, Nama calonsiswa, nama panggilan, jenis kelamin, tempat lahir, tgl lahir, agama, kewarganegaraan, anakke, jmlsaudarakandun, jmlsaudaratiri, anak, bahasadirumah, alamat, telepon, ket tempattinggal, jarak sekolah, menuju sekolah, berat badan, tinggi badang, gol darah, penyakit diderita, kelainan diderita, sekolah asal, no sttb, lama belajar, nem, ratarata, tahun masuk, status, tgl tanggapan, id registrasi, nis, nama siswa, tgl regi, nis, no pendaftaran, nama siswa, tahun masuk, no, nis, no pendaftaran, nama siswa, kls, tahun ajaran, username, password, no identitas, nama, level, id nilai, nis, nama siswa, id mp, mata pelajaran, tugas, uts, uas, nilailain, ratrata, tahun ajaran, semester, id mp, nip, nama guru, nm mp, no, no pendaftaran, tanggungan, nama. tempat lahir, tgl lahir, kewarganegaraan, ijaza tertingi, pekerjaan, penghasilan, alamat }

#### 3. Bentuk Normal Kedua

Pada tahap ini, kita bagi berdasarkan jenis dan memberikan primary key pada masingmasing table

Tabelpendaftaran (\*No\_Pendaftaran, Nama\_calonsiswa, nama\_panggilan, jenis\_kelamin, tempat\_lahir, tgl\_lahir, agama, kewarganegaraan, anakke, jmlsaudarakandun, jmlsaudaratiri, anak, bahasadirumah, alamat, telepon, ket\_tempattinggal, jarak\_sekolah, menuju\_sekolah, berat\_badan, tinggi\_badang, gol\_darah, penyakit\_diderita, kelainan\_diderita, sekolah\_asal, no\_sttb, lama\_belajar, nem, ratarata, tahun\_masuk, status, tgl\_tanggapan }

Tabel registrasi { \* id registrasi, nis\*\*, nama siswa, tgl regi }

Tabel siswa {\* nis, no pendaftaran\*\*, nama siswa, tahun masuk }

Tabel user { \*username, password, no\_identitas, nama,level}

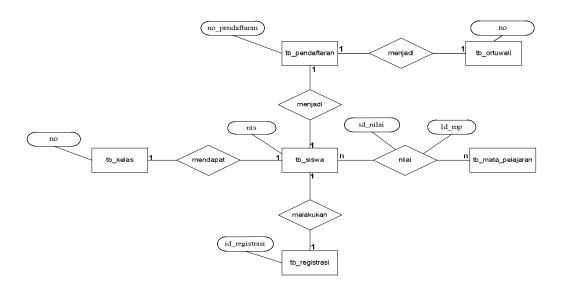
Tabelnilai{\*id\_nilai, nis\*\*,nama\_siswa, id\_mp, mata\_pelajaran, tugas, uts, uas, nilailain, ratarata, tahun\_ajaran, semester}

Table mata pelajaran { \* id mp,nip,nama guru,nm mp }

tabel ortuwali {\*no,no\_pendaftaran\*\*,tanggungan, nama, tempat\_lahir, tgl\_lahir, kewarganegaraan, ijazah\_tertinggi, pekerjaan, penghasilan, alamat}

## 4.2.7.2 Entity Relationship Diagram(ERD)

Entity Relationship Diagram (ERD) pada perancangan informasi yang diusulkan dibentuk dengan tujuan memperjelas hubungan antara tabel penyimpanan. Adapun Entity Relationship Diagram (ERD) yang diusulkan adalah sebagai berikut :



Gambar 4.7. Entity Relationship Diagram(ERD) sistem Akademik

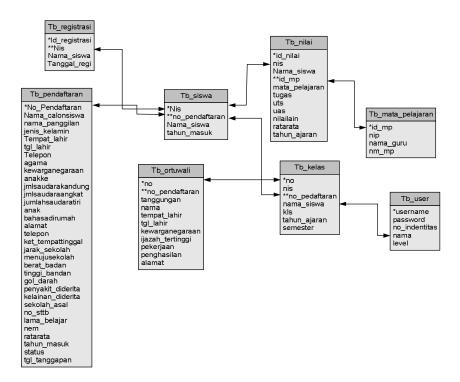
## Keterangan:

- 1. satu pendaftaran menjadi satu siswa
- 2. Satu siswa melakukan registrasi

- 3. Satu siswa mendapatkan satu kelas
- 4. Banyak siswa mendapatkan banyak nilai

#### 4.2.7.3 Relasi Tabel

Setelah informasi dipecah-pecah kedalam table- tabel yang terpisah langkah selanjutnya adalah menetukan hubungan antar tabel yang merupakan inti dari model database relasional. Penulis akan menggunakan field – field dengan nilai yang sama untuk menghubungkan antara tabel yang satu dengan yang lainnya.



Gambar 4.8. Relasi Tabel sistem Akademik

Keterangan:

\*= Primary Key

\*\* = Foreign Key

## 4.2.7.4 Pengkodean Nomor Induk Siswa (NIS)

Nomor Induk Siswa (NIS) : XXXX. YY. ZZZ

A B C

Contoh : 1112.10.001

Keterangan : 1112 = Empat digit pertama menunjukan tahun ajaran siswa

Masuk sekolah tahun 2011-2012

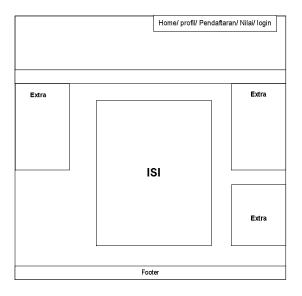
10 = Dua digit kedua menunjukan kelas siswa

001 = Tiga digit terakhir menujukan nomor urut siswa

## 4.2.8 Perancangan Input dan Output

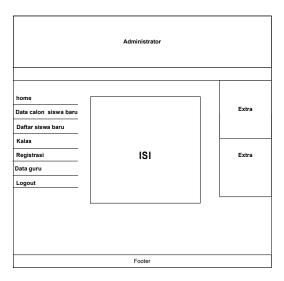
Perancangan input/output sangat penting dalam membuat suatu program karena hal tersebut berguna memudahkan user berinteraksi dengan program (interface) dalam sub bab ini penulis akan menggambarkan mengenai perancangan input/output.

Berikut halaman utama website:



Gambar 4.9. Halaman Utama Website

Berikut Halaman Utama Administrator:



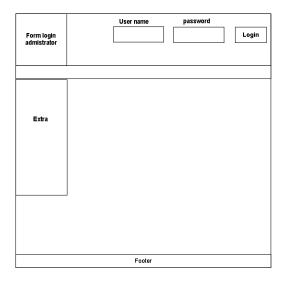
Gambar 4.10. Halaman Utama Admin

# 4.2.8.1. Perancangan Input

Perancangan input adalah merancang tampilan input untuk memudahkan dalam desain perangkat lunak yang akan dibangun. Adapun perancangan input adalah sebagai berikut :

1. Login admin

Login administrator adalah login yang boleh diakses oleh pengelola website sebagai penanggung jawab atas web tersebut. Perancangan input login admin sebagai berikut :



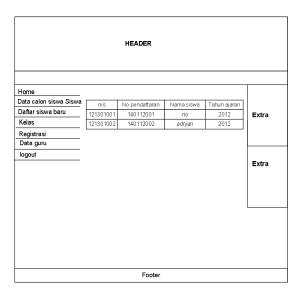
Gambar 4.11. Halaman Login admin

Login admin hanya dapat diakses oleh pengelola web, karena pengelola web adalah orang yang berhak melakukan proses setuju dan tidak setuju dalam informasi sekolah yang ada pada web tersebut

Tabel 4.6 Penjelasan Halaman Login User

No	Nama Tampilan	Penggunaan Navigasi Dreamweaver	Keterangan
1	Username	Text	Tampilan dan input username
2	Password	Password	Tampilan dan input Password
3	Login	Submit	Untuk masuk ke halaman admin

# Berikut Halaman Data Siswa Baru:

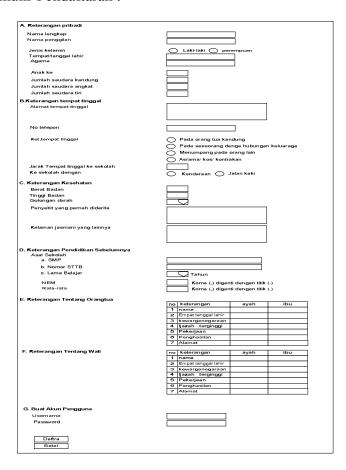


Gambar 4.12. Halaman Data Siswa Baru

Tabel 4.7 Penjelasan Halaman Daftar Siswa Baru

No	Nama Tampilan	Penggunaan Navigasi Dreamweaver	Keterangan		
1	terima	Submit	Untuk mensetujui data siswa baru		
2	Tolak	Submit	Untuk tidak mensetujui data siswa baru		
3	Detail	Text	Untuk mengetahui biodata calon siswa		

# Berikut Halaman Formulir Pendaftaran:



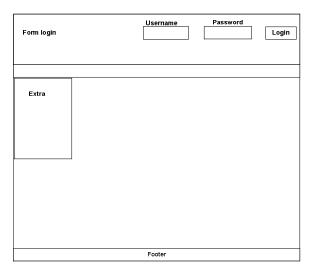
Gambar 4.13. Halaman Formulir Pendaftaran

Tabel 4.8 Penjelasan Halaman Formulir Pendaftaran

No	Nama Tampilan	Penggunaan Navigasi Dreamweaver	Keterangan	
1	Nama lengkap	Text	Nama lengkap siswa	
2	Nama panggilan	Text	Nama panggilan siswa	
3	Jenis kelamin	Text	Jenis kelamin siswa	

4	Tempat tanggal/lahir siswa	List/menu	Tempa tanggal/lahir siswa
5	Agama	List/Menu	Agama siswa
6	kewarganegaraan	Text	Warga Negara siswa
7	Anak ke	Text	Status anak ke berapa di keluarga
8	Jumlah saudara kandung	Text	Jumlah saudara kandung
9	Jumlah anak angkat	Text	Jumla saudara angkat
10	Jumlah saudara tiri	Text	Jumlah saudara tiri
11	Anak	Chek box	Status anak
12	Bahasa sehari-hari di rumah	Text	Bahasa yang di gunakan
13	Alamat tempat tinggal	Text	Alamat tempat tinggal siswa
14	No telpon	Text	No telpon siswa
15	Ket.tempat tinggal	Text	Keterangan tempat tinggal
16	Berat badan	Text	Berat badan siswa
17	Tinggi badan	Text	Tinggi badan siswa
18	Penyakit yang di derita	Text	Keterangan penyakit siswa
19	Kelainan jasmani yang di derita	Text	Penyakit kelainan siswa
20	Smp	Text	Asal smp siswa
21	No sttb	Text	No sttb siswa
22	Lama belajar	List/menu	Lama belajar siswa
23	Nem	Text	Nem siswa
24	Rata rata	a rata Text Nilai rata rata nem siswa	
25	User name	Text	Nama siswa
26	Password	Text	Password login siswa

# Berikut Halaman Login User:

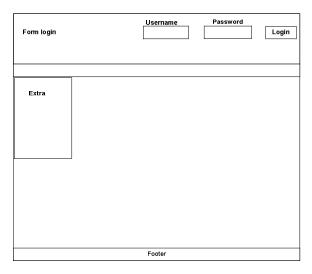


Gambar 4.14. Halaman Login User

Tabel 4.9 Penjelasan Halaman Login User

No	Nama	Penggunaan Navigasi	Keterangan		
	Tampilan	Dreamweaver			
1	Username	Text	Tampilan dan input username		
2	Password	Password	Tampilan dan input Password		
3	Masuk	Submit	Untuk proses masuk ke halaman informasi penerimaan		

Berikut Halaman Login nilai siswa:

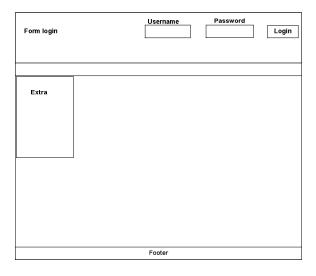


Gambar 4.15. Halaman Login nilai siswa

Tabel 4.10 Penjelasan Halaman Login niliai siswa

No	Nama	Penggunaan Navigasi	Keterangan		
	Tampilan	Dreamweaver			
1	Nis	Text	Tampilan dan input nis siswa		
2	Login	Submit	Tampilan dan input nis		
3	Batal	Submit	Untuk proses pembatalan login siswa		

Berikut halaman login guru



Gambar 4.16. Halaman Login guru

Tabel 4.11 Penjelasan Halaman Login guru

No	Nama	Penggunaan Navigasi	Keterangan		
	Tampilan	Dreamweaver			
1	Username	Text	Tampilan dan input username		
2	Password	Password	Tampilan dan input Password		
3	Masuk	Submit	Untuk proses masuk ke halaman input nilai siswa		

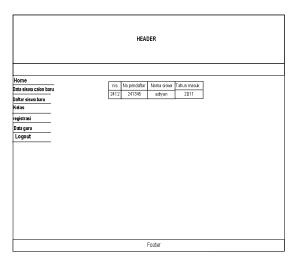
# 4.2.8.2. Perancangan Output

Desain *output* (keluaran) adalah hasil pengolahan data setelah suatau masukan lengkap dan diproses. Dalam suatu program aplikasi yang paling penting adalah hasil *output* harus sesuai dengan keinginan dan kebutuhan pengguna (user). Proses menampilkan output ada dua bagian, yang pertama output data ke layar dan yang kedua adalah output data ke printer atau output yang

dicetak. Output data yang dicetak ini harus sesuai dengan data yang telah dimasukan dan yang telah diproses.

# 1. Perancangan output data siswa

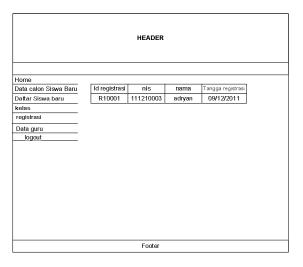
Halaman yang berisi data siswa yang telah divalidasi dan disetujui oleh admin. Berikut adalah halaman data siswa:



Gambar 4.17. Output Daftar Siswa Baru

# 2. Perancangan output data registrasi

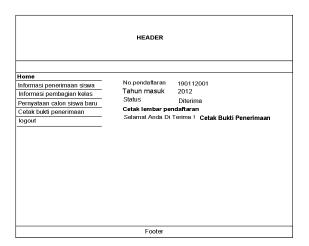
Halaman yang berisi data siswa yang telah resmi diterima sebagai siswa SMA Kemah Indonesia 2 Bandung. Berikut adalah halaman registrasi :



Gambar 4.18. Output Registrasi

# 3. Perancangan output Informasi Penerimaan

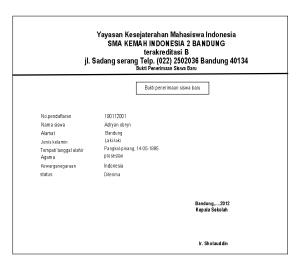
Halaman yang berisi informasi penerimaan data siswa yang telah di terima di sekolah SMA Kemah Indonesia 2 Bandung. Berikut halaman informasi penerimaan :



Gambar 4.19. Output Informasi Penerimaan

4. Perancangan output Cetak Bukti Penerimaan

Halaman yang berisi output data siswa sebagai bukti penerimaan. Berikut output cetak bukti penerimaan :



Gambar 4.20. Output Cetak Bukti Penerimaan

# 5. Perancangan output Cetak nilai siswa

Halaman yang berisi output data nilai siswa sebagai bukti siswa tersebut telah mengikuti semua mata peralajaran selama 1 semester. Berikut output cetak bukti penilaian siswa :

	Nilai online Sma Kemah Indoensia 2 Bandung						
Nis Nama Tahun	121301001 adryan obry 2012						
Kode	e MP	Nama mata pelajaran	Tugas	Uts	Uas	Nilai lain	Rata rata
MP00	11	Agama	100	100	100	100	100
						Total nilai	100
						Rata rata	100
							-

Gambar 4.21. Output Cetak Bukti Nilai Siswa