

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Penelitian

Perkembangan teknologi sistem informasi saat ini terasa sangat pesat, hampir di semua aspek kegiatan telah menggunakan teknologi sistem informasi sebagai penunjang kegiatannya, baik itu dalam bidang ekonomi, sosial budaya, pendidikan, kesehatan, dan lain sebagainya. Karena teknologi informasi ini telah menjadi kebutuhan primer bagi kelangsungan hidup instansi pemerintah salah satunya untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi kinerja instansi pemerintah tersebut.

Setiap instansi baik itu instansi besar, menengah ataupun instansi kecil membutuhkan penanganan yang baik terhadap pengolahan data, sehingga kinerja suatu instansi dalam pelayanan dapat ditingkatkan.

SMPN 3 RANCAEKEK adalah suatu Sekolah Menengah Pertama yang ada di kabupaten Bandung. Sekolah ini beralamat di Jl.Teratai Raya Bumi Rancaekek Kencana. Aktivitas-aktivitas akademik di SMPN 3 RANCAEKEK belum ditunjang dengan fasilitas pengolahan data yang baik. Seperti pengolahan data guru dan siswa sebagian masih ditulis tangan dan ketika akhir bulan para wali kelas harus mengolah data absen menggunakan Microsoft Excel untuk dicetak laporannya dan diserahkan kepada kepala sekolah, data nilai masih banyak menggunakan dokumen, sehingga pada proses penilaian nilai siswa sedikit terhambat.

Kelambatan dalam pencarian data siswa yang dibutuhkan juga sering terjadi, hal ini dikarenakan untuk mencari data siswa yang dibutuhkan kita diharuskan terlebih dahulu mencari ke buku induk siswa yang ada diruangan tata usaha. Kelambatan dalam pencarian data tersebut juga menimbulkan masalah baru, yaitu menurunnya efisiensi kerja para staf dan guru, dikarenakan belum ditunjang fasilitas yang memadai dalam melaksanakan tugas atau pekerjaannya.

Untuk menunjang kelancaran sistem informasi akademik, maka peranan teknologi sangat penting guna memperlancar dan mempermudah jalannya informasi. Sebagai salah satu dari permasalahan tersebut, maka penyajian informasi mengenai data siswa, data guru, absensi, dan penilaian memerlukan proses secara komputerisasi untuk menunjang aktivitas-aktivitas dalam pengolahan data tersebut

Dengan adanya sistem informasi yang baru ini dapat memberikan kemudahan dalam aktivitas-aktivitas akademik seperti proses pengolahan data siswa, guru, absensi, dan penilaian terutama pada bagian tata usaha dan wali kelas mereka melakukan pekerjaannya secara bersamaan pada tempat yang sama. Berdasarkan uraian diatas, maa penulis mencoba membahas hal tersebut dalam Tugas Akhir dengan judul “SISTEM INFORMASI AKADEMIK DI SMPN 3 RANCAEKEK”.

1.2. Identifikasi Masalah

Masalah utama yang ada pada sistem informasi akademik di SMPN 3 RANCAEKEK adalah aktivitas-aktivitas akademik yang sedang berjalan dilakukan sudah komputerisasi tapi hanya menggunakan fasilitas Ms.Office dengan data yang

tidak terintegrasi. Dari penjelasan tersebut, maka dapat dituliskan indentifikasi masalah berikut :

1. Data nilai masih banyak menggunakan dokumen, sehingga pada proses penilaian siswa sedikit terhambat.
2. Data siswa dan data guru belum terintegrasi dengan baik, sebagian besar masih ditulis tangan.
3. Data absen masih menggunakan Microsoft Excel untuk dicetak laporannya.

1.3. Rumusan masalah

Berdasarkan identifikasi masalah diatas, maka dalam penelitian ini memunculkan rumusan permasalahan, sebagai berikut :

1. Bagaimana membangun perangkat lunak Sistem Informasi Akademik di SMPN 3 RANCAEKEK?
2. Bagaimana merancang Sistem Informasi Akademik di SMPN 3 RANCAEKEK?

1.4 Maksud dan Tujuan Penelitian

1.4.1 Maksud Penelitian

Maksud dari penelitian ini adalah, sebagai berikut :

1. Untuk membuat Sistem Informasi Akademik di SMPN 3 RANCAEKEK yang mudah dimengerti pihak yang bisa bermanfaat bagi peningkatan sistem informasi akademik di sekolah tersebut.

1.4.2 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah, sebagai berikut :

1. Untuk membangun perangkat lunak Sistem Informasi Akademik di SMPN 3 RANCAEKEK.
2. Untuk merancang Sistem Informasi Akademik di SMPN 3 RANCAEKEK.

1.5 Kegunaan Penelitian

1.5.1 Kegunaan Praktis

- a. Bagi Sekolah

Penelitian ini sebagai bahan masukan atau untuk sumbangan informasi bagi pengelola di SMP Negeri 3 Rancaekek itu sendiri dalam meningkatkan kualitas di sekolah tersebut.

1.5.2 Kegunaan Akademis

- a. Bagi Penulis

Hasil penelitian ini merupakan pengalaman berharga dimana penulis dapat menambah pengetahuan dan wawasan mengenai sistem- sistem yang dapat diterapkan di sekolah.

- b. Bagi Peneliti Lain

Untuk Peneliti lain, berguna untuk sebagai bahan masukan penelitian berikutnya dan dapat menambah wawasan yang dapat menambah pengetahuan.

1.6 Batasan Masalah

Ada beberapa batasan masalah yang dibuat dalam penelitian ini, diantaranya adalah :

1. Sistem Informasi Akademik yang dibangun hanya meliputi : data siswa, data guru, penilaian siswa dan absen siswa.
2. Penilaian hanya membahas tentang tugas, ulangan harian, uts, dan uas.
3. Sistem Informasi Akademik yang dibangun tidak melayani tentang registrasi siswa baru, seleksi siswa baru, registrasi siswa lama.
4. Siswa yang naik kelas ditentukan dari hasil rapat guru mata pelajaran, wali kelas, kesiswaan, bagian kurikulum dan kepala sekolah.
5. Pembagian kelas siswa yang naik kelas ditentukan oleh wali kelas dan siswa yang tinggal kelas tetap berada dikelas asalnya.

1.7 Lokasi dan Waktu Penelitian

Waktu dan tempat Kerja Praktek

Waktu : 11 Maret – 11 Mei 2011

Tempat : SMP Negeri 3 Rancaekek

Jl.Teratai Raya Bumi Rancaekek Kencana

Tabel Waktu Penelitian

| NO | KEGIATAN | WAKTU | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------------|------------|---|---|---|------------|---|---|---|----------|---|---|---|-----------|---|---|---|
| | | MARET 2011 | | | | APRIL 2011 | | | | MEI 2011 | | | | JUNI 2011 | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Pengumpulan Data | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | a. Observasi | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | b. Wawancara | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | c. Studi Pustaka | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Analisis Kebutuhan Sistem | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Perancangan Sistem | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | a. Perancangan Prosedur | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | b. Perancangan Flowmap | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | c. Perancangan DFD | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | d. Perancangan Kamus Data | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Pembuatan Perangkat Lunak | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | a. Struktur Program | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | b. Struktur Menu | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | c. Pengkodean | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Pengujian Perangkat Lunak | | | | | | | | | | | | | | | | |

Tabel 1.1 Waktu Penelitian