

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xx
DAFTAR SIMBOL.....	xxii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xxiii
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Maksud Dan Tujuan .....	3
1.4 Batasan Masalah.....	3
1.5 Metodologi Penelitian .....	4
1.5.1 Metode Pengumpulan Data .....	4
1.5.2 Metode Pembangunan Desain Interaksi.....	5
1.5.3 Implementasi Antarmuka dan Pengujian .....	7
1.5.4 Sistematika Penulisan.....	7
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA .....	10
2.1 Profil Sekolah .....	10
2.1.1 Identitas Sekolah .....	10
2.1.2 Visi dan Misi .....	11

2.1.3	Struktur Organisasi SLB Nike Ardilla .....	12
2.2	Landasan Teori .....	12
2.2.1	<i>Human Computer Interaction (HCI)</i> .....	12
2.2.2	Delapan Aturan Emas ( <i>Eight Golden Rules</i> ) .....	13
2.2.3	Desain Interaksi.....	15
2.2.4	<i>User Centered Design (UCD)</i> .....	16
2.2.5	<i>User Interface (UI) dan User Experience (UX)</i> .....	18
2.2.6	Wawancara <i>Depth Interview</i> .....	19
2.2.7	<i>Hierarchical Task Analysis (HTA)</i> .....	19
2.2.8	Arsitektur Informasi .....	20
2.2.9	<i>Mental Model</i> .....	22
2.2.10	<i>Usability Testing</i> .....	23
2.2.11	<i>Heuristic Evaluation</i> .....	28
2.2.12	<i>Affinity Diagram</i> .....	30
2.2.13	<i>Empathy Map</i> .....	30
2.2.14	Media Pembelajaran Interaktif.....	32
2.2.15	Diskalkulia .....	33
2.2.16	Anak Berkebutuhan Khusus.....	35
2.2.17	<i>User Research</i> .....	38
2.2.18	<i>Native Prototype</i> .....	39
BAB 3	ANALISIS DAN PERANCANGAN .....	41
3.1	Analisis Masalah .....	41
3.1.1	Analisis Alur Tujuan Pembelajaran .....	42
3.1.2	Analisis Pembelajaran Saat Ini.....	44
3.1.3	Analisis Interaksi Pembelajaran Yang Dapat Diimplementasikan .	48

3.2	Penentuan Konteks Pengguna .....	51
3.2.1	Observasi Kegiatan Pembelajaran Disekolah .....	52
3.2.2	Analisis Wawancara Menggunakan Teknik <i>Depth Interview</i> .....	56
3.2.3	Identifikasi Pengguna.....	71
3.2.4	Analisis Karakteristik Partisipan.....	74
3.2.5	<i>Affinity Diagram</i> .....	77
3.2.6	Pemodelan Pengguna dengan <i>Empathy Map</i> .....	78
3.3	Kebutuhan Pengguna.....	81
3.3.1	Analisis Kebutuhan Interaksi Pengguna .....	81
3.3.2	Analisis Penentuan <i>Mental Model</i> .....	83
3.3.3	Analisis Aplikasi Sejenis.....	92
3.3.4	<i>Heuristics Evaluation</i> .....	106
3.4	Perancangan Arsitektur Informasi.....	112
3.4.1	<i>Hierarchical Task Analysis</i> (HTA) .....	112
3.4.2	Struktur Menu ( <i>Sitemap</i> ).....	115
3.4.3	<i>User Flow</i> .....	116
3.5	Perancangan Desain Solusi.....	120
3.5.1	Model Konseptual .....	120
3.5.2	Penggunaan Warna.....	125
3.5.3	Penggunaan Tipografi .....	126
3.5.4	Penggunaan Ketebalan Teks .....	127
3.6	Perancangan Material Collecting .....	128
3.6.1	Latar Belakang / Background.....	128
3.6.2	Judul .....	128
3.6.3	Ikon .....	129

3.6.4	Objek 2D .....	129
3.6.5	Tombol .....	130
3.6.6	Backsound Musik.....	130
3.6.7	Backsound Tombol .....	131
3.7	Pembentukan Aset.....	132
3.7.1	Latar Belakang ( <i>Background</i> ).....	133
3.7.2	Objek 2D .....	134
3.7.3	Tombol .....	135
3.8	Perancangan Antarmuka Tampilan Aplikasi.....	137
3.8.1	Perancangan Antarmuka Tampilan Awal .....	138
3.8.2	Perancangan Antarmuka Tampilan Menu Utama.....	138
3.8.3	Perancangan Antarmuka Tampilan Pilih Materi Belajar .....	139
3.8.4	Perancangan Antarmuka Tampilan Belajar Perbandingan Bilangan	
	140	
3.8.5	Perancangan Antarmuka Tampilan Belajar Pola Bilangan.....	141
3.8.6	Perancangan Antarmuka Tampilan Belajar Operasi Campuran ...	143
3.8.7	Perancangan Antarmuka Tampilan Pilih Materi Kuis .....	144
3.8.8	Perancangan Antarmuka Tampilan Kuis Perbandingan Bilangan	145
3.8.9	Perancangan Antarmuka Tampilan Kuis Pola Bilangan.....	145
3.8.10	Perancangan Antarmuka Tampilan Kuis Operasi Campuran .....	146
BAB 4	IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN .....	148
4.1	Implementasi Antarmuka Tampilan .....	148
4.1.1	Implementasi Antarmuka Tampilan Awal .....	148
4.1.2	Implementasi Antarmuka Menu Utama .....	149
4.1.3	Implementasi Antarmuka Pilih Materi Belajar .....	150

4.1.4	Implementasi Antarmuka Belajar Perbandingan Bilangan .....	150
4.1.5	Implementasi Antarmuka Belajar Pola Bilangan .....	152
4.1.6	Implementasi Antarmuka Belajar Operasi Campuran .....	154
4.1.7	Implementasi Antarmuka Pilih Materi Kuis .....	155
4.1.8	Implementasi Antarmuka Kuis Perbandingan Bilangan .....	156
4.1.9	Implementasi Antarmuka Kuis Pola Bilangan .....	157
4.1.10	Implementasi Antarmuka Kuis Operasi Campuran .....	157
4.1.11	Implementasi Antarmuka Pesan Jawaban Benar .....	158
4.1.12	Implementasi Antarmuka Pesan Jawaban Salah .....	159
4.1.13	Implementasi Antarmuka Pesan Nilai Akhir .....	159
4.1.14	Implementasi Antarmuka Pesan Keluar Aplikasi .....	160
4.1.15	Implementasi Antarmuka Pesan Informasi .....	161
4.2	Penerapan Prinsip Eight Golden Rules Pada Aplikasi .....	161
4.2.1	Konsistensi ( <i>Strive For Consistency</i> ).....	161
4.2.2	Memenuhi Kegunaan Yang Umum ( <i>Enable Frequent Users To Use Shortcuts</i> ) .....	162
4.2.3	Memberikan Umpan Balik Yang Informatif ( <i>Offer Informative Feedback</i> ).....	163
4.2.4	Merancang Dialog Penutup ( <i>Design Dialogue To Yield Closure</i> )	164
4.2.5	Memberikan Penanganan Kesalahan Yang Sederhana ( <i>Prevent Errors</i> )	165
4.2.6	Memberikan Kemudahan Untuk Kembali Ke Tindakan Sebelumnya ( <i>Permit Easy Reversal Of Action</i> ) .....	166
4.2.7	Mengurangi Beban Ingatan Jangka Pendek ( <i>Reduce Short-Term Memory Load</i> ).....	166
4.3	Pengujian Aplikasi.....	168

4.3.1	Skenario Pengujian.....	168
4.3.2	Hasil Pengujian .....	171
BAB 5	KESIMPULAN DAN SARAN .....	177
5.1	Kesimpulan.....	177
5.2	Saran .....	178
DAFTAR PUSTAKA .....		180