

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR SIMBOL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Maksud dan Tujuan.....	3
1.4 Batasan Masalah.....	4
1.5 Metodologi Penelitian	5
1.5.1 Metode Pengumpulan data.....	5
1.5.2 Metode Pembangunan Perangkat Lunak.....	6
1.6 Sistematika Penulisan.....	8
BAB 2 LANDASAN TEORI.....	10
2.1 Anak Tunarungu dan Pembelajaran Bahasa Isyarat Huruf Hijaiyah	10
2.1.1 Tingkatan Tunarungu.....	10
2.1.2 Karakteristik Anak Tunarungu.....	11
2.1.3 Bahasa Isyarat Huruf Hijaiah.....	12
2.2 Media Pembelajaran	21
2.2.1 Jenis Media Pembelajaran.....	21
2.2.2 Fungsi Media Pembelajaran.....	22
2.2.3 Kemampuan Kognitif.....	23
2.3 Desain Interaksi.....	25
2.3.1 Tahapan Desain Interaksi.....	25
2.3.2 User Interface dan User Experience.....	26

2.4	Design Thingking.....	28
2.4.1	Tahapan Design Thingking.....	28
2.5	Metode dan Alat Dalam Design Thingking	29
2.5.1	Affinity Diagram.....	29
2.5.2	Empathy Map.....	30
2.5.3	Mental Model.....	31
2.5.4	Usability Testing.....	32
2.5.5	System Usability Scale (SUS).....	35
2.5.6	User Flow.....	36
BAB 3 ANALISIS DAN PERANCANGAN		38
3.1	Analisis Desain Interaksi.....	38
3.1.1	Empathize.....	38
3.1.2	Define.....	75
3.2	Perancangan Desain Interaksi	87
3.2.1	Ideate.....	87
3.2.2	Prototype	99
BAB 4 IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN		115
4.1	Implementasi Antarmuka	115
4.1.1	Pemilihan Teknologi dan Alat	115
4.1.2	Implementasi Fitur dan Antarmuka	117
4.1.3	Tantangan dan Solusi	125
4.2	Pengujian Pengguna	126
4.2.1	Desain Pengujian.....	127
4.2.2	Partisipan.....	127
4.3	Pengujian Menggunakan <i>Usability Testing</i>	128
4.3.1	Skenario Pengujian	128
4.3.2	Hasil Pengujian	129
4.4	Pengujian Pengguna Menggunakan SUS	131
4.4.1	Pertanyaan SUS.....	132
4.4.2	Hasil Pengujian	133
4.5	Pengujian Pemahaman Pengguna.....	135
4.6	Pembahasan.....	136

BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	138
5.1 Kesimpulan.....	138
5.2 Saran.....	138
DAFTAR PUSTAKA	139