

## REFERENSI

- Abidin, A. M. (2019). Peran pengasuh panti asuhan membentuk karakter disiplin dalam meningkatkan kecerdasan intrapersonal anak. *AN-NISA: Jurnal Studi Gender dan Anak*, 11(1), 354-363.
- Afandi Muhammad, dkk, 2013, Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini, Teori dan Aplikasi, Kencana Prenadamedia Group, Jakarta
- Afandi, Muhamad, dkk. (2013). Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah. Semarang: UNISSULA Press.
- Alvin Tamba, *Panti Asuhan Perlu Ditinjau Berkala*, Harian Nasional, <http://www.harnas.co/2018/07/24/panti-asuhan-perlu-ditinjau-berkala>, 25 Juli 2018.
- Arif, Z. A. (2024). Kemampuan Penyesuaian Diri Remaja Awal Terhadap Lingkungan Di Panti Asuhan Hanifah III Kampung Gadut. *ARIMA: Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 1(3), 210-214.
- Astri, H. (2014). Kehidupan anak jalanan di Indonesia: faktor penyebab, tatanan hidup dan kerentanan berperilaku menyimpang. *Aspirasi: Jurnal Masalah-Masalah Sosial*, 5(2), 145-155.
- Ayun, A. Q., Saputra, A., & Mutiari, D. (2023, July). Keterkaitan Fasilitas Ruang terhadap Kenyamanan Belajar Anak di Panti Asuhan Aisyiyah Kendal. In *Prosiding (SIAR) Seminar Ilmiah Arsitektur* (pp. 120-125).
- Aziza, M. N., Yuliarso, H., & Hardiyati, H. (2019). Penerapan Konsep Healing Environment pada Strategi Perancangan Pusat Pelayanan Lanjut Usia di Surakarta. *Arsitektura*, 17(2), 177-184.
- Aziza, M. N., Yuliarso, H., & Hardiyati, H. (2019). Penerapan Konsep Healing Environment pada Strategi Perancangan Pusat Pelayanan Lanjut Usia di Surakarta. *Arsitektura*, 17(2), 177-184.
- Data Panti Asuhan dan Anak Terlantar Kabupaten Cianjur, Dinas Sosial Cianjur.

- Day, C. (2003). *SPIRIT & PLACE* (1st ed.). Burlington: Architectural Press.
- Dewiyanti, D., Natalia, T. W., & Aditya, N. C. (2020). Pendampingan Desain Pemanfaatan Lahan Terlantar di Kompleks Perumahan melalui Pendekatan Komunitas. *Jurnal Lingkungan Binaan Indonesia*, 9(3).
- Dewiyanti, D., Natalia, T. W., & Hertoety, D. (2022). Identifikasi Pilihan Tempat Bermain Anak pada Lingkungan Permukiman Terencana dan Tidak Terencana. *Jurnal Lingkungan Binaan Indonesia*, 11(4), 198-207.
- Dewiyanti, D., Natalia, T. W., & Hertoety, D. (2022). Identifikasi Pilihan Tempat Bermain Anak pada Lingkungan Permukiman Terencana dan Tidak Terencana. *Jurnal Lingkungan Binaan Indonesia*, 11(4), 198-2007.
- Erikson, Erik H. *Childhood and Society*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2010.
- Piaw, C. Y. (2014). Ujian Regresi, Analisis Faktor dan Analisis SEM. In McGrawHill Education.
- Hardiyanti, R., Barky, N. Y., & Sasarwaty, R. (2018). Perancangan Panti Asuhan di Medan dengan tema Arsitektur Hijau Designing an Orphanage in Medan with the theme of Green Architecture. *Ojs. Uma. Ac. Id*, 2(1), 31-40.
- Haryati, S., & Mengikuti, D. U. (2019). Terapi Bermain "Trauma Healing" Dengan Alat Permainan Edukatif (APE) Buatan Sendiri Pasca Gempa Pada Peserta Didik Kelompok TK A Paud Terpadu Putra Kaili Permata Bangsa. *Sulawesi Tengah: Best Practice. Perlombaan Penulisan*.
- Hauzan. Aldrin Hersyadi (2020). *Sekolah panti asuhan islam terpadu di Jakarta dengan pendekatan arsitektur tropis*. Undergraduate thesis, Universitas Persada Indonesia Y.A.I Jakarta  
[https://www.worldometers.info/world-population/indonesia-population/#google\\_vignette](https://www.worldometers.info/world-population/indonesia-population/#google_vignette), diunduh April 2024.

- Kavak, H. Z. (2014). Report on world's orphans. *IHH Humanitarian and Social Researches Center*, 2.
- Khoirunnisa, S., Ishartono, I., & Resnawaty, R. (2015). Pemenuhan kebutuhan pendidikan anak asuh di panti sosial asuhan anak. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1).
- Kirana, A. S., & Ekasiwi, S. N. N. (2023). Perancangan Panti Asuhan ABK dengan Pendekatan Arsitektur Inklusif. *Jurnal Sains dan Seni ITS*, 12(2), G8-12.
- Kurnia, R. S., Syam, H., & Afrita, S. (2024). Gambaran Penerimaan Diri Bagi Remaja Yang Tinggal Di Panti Asuhan. *ARIMA: Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 1(3), 191-194.
- Lantaka, R. H. I. (2020). *Therapeutic Architecture: Panti Asuhan Untuk Anak Terlantar* (Doctoral dissertation, Institut Teknologi Sepuluh Nopember).
- Lantaka, R. H. I. (2020). *Therapeutic Architecture: Panti Asuhan Untuk Anak Terlantar* (Doctoral dissertation, Institut Teknologi Sepuluh Nopember).
- Mahagarmitha, R. R., & Amaral, R. D. M. S. (2017). Penggunaan Material yang bersahabat dengan Lingkungan pada Bangunan Rumah Tinggal di Kota Balikpapan. In *SMART: Seminar on Architecture Research and Technology* (Vol. 2, pp. 13-21).
- Maryanti, E., & Lestari, E. (2020). Pendidikan kesehatan dalam rangka menuju panti asuhan bebas pedikulosis kapitis di Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar. *Riau Journal of Empowerment*, 3(2), 97-103.
- MG, S. T. (2021). *Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Kesepian Pada Remaja Yang Tinggal Di Panti Asuhan Yogyakarta* (Doctoral dissertation, Universitas Mercu Buana Yogyakarta).

- Nugroho, A., Farkhan, A., & Wibowo, A. K. W. (2019). Penerapan Prinsip Healing Environment dalam Strategi Perancangan Pusat Rehabilitasi Narkoba di Surakarta. *Senthong*, 2(1).
- Oktaviana, C. L., & Wibisono, A. (2013). *Optimalisasi Tumbuh Kembang Anak Pada Pelayanan Panti Asuhan dengan Studi Kasus Ruang Interior* (Doctoral dissertation, Bandung Institute of Technology).
- Peraturan Menteri Sosial Republik Indonesia No.30/Huk/2011 Tentang Standar Nasional Pengasuhan Anak
- Peraturan Menteri Sosial Republik Indonesia Nomor : 30/HUK/2011 tentang Standar Nasional Kesejahteraan Sosial.
- Peraturan Menteri Sosial RI, No 30/Huk/2011 - Standar Nasional Pengasuhan Anak untuk LKSA).
- Prastiti, A. S., Haryotedjo, T., & Cardiah, T. (2017). Perancangan Ulang Panti Sosial Asuhan Anak Putra Di Jakarta. *eProceedings of Art & Design*, 4(3).
- Purisari, R. (2016). Healing architecture: Desain warna pada Klinik Kanker Surabaya. *NALARs*, 15(1), 55-62.
- Qashdina, P. D., & Alfiasari, A. (2018). Pentingnya Peran Kelekatan Teman Sebaya Dalam Konsep Diri dan Kecerdasan Emosi Remaja di Panti Asuhan di Kota Banda Aceh. *Jurnal Penelitian Kesejahteraan Sosial*, 17(4), 351-364.
- Sagita, S., Rifayanti, R., Rasyid, M., & Studi Psikologi, P. (2022). Interaksi sosial dengan kesepian pada remaja panti asuhan. *Jurnal Imiah Psikologi*, 10(2), 252-259.
- Saifudin, M., & Wijaya, P. (2016). Pengaruh Terapi Musik Klasik Terhadap Tingkat Kecemasan Remaja Putra (13-15 Tahun), (The Effect of Classical Music Therapy at The Level of Adolescents Anxiety (13-15 Years). *Journals of Ners Community*, 7(1), 21-32.
- Saifudin, M., & Wijaya, P. (2016). Pengaruh Terapi Musik Klasik Terhadap Tingkat Kecemasan Remaja Putra (13-15 Tahun), (The

- Effect of Classical Music Therapy at The Level of Adolescents Anxiety (13-15 Years). *Journals of Ners Community*, 7(1), 21-32.
- Santosa, R. K. (2010). *Panti asuhan anak terlantar di Solo* (Doctoral dissertation, UAJY).
- Silitonga, T. F. C., Simatupang, W. P. S., Ginting, L. C., Zaidan, M. A., & Vieri, H. C. (2023). Peran Panti Asuhan Yayasan Rumah Bakti Kasih Anak Indonesia dalam Membentuk Karakter Anak Panti. *SOSMANIORA: Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 2(1), 1-6.
- Tyas, Niken Cahyaning (2023) *Perancangan panti asuhan dengan pendekatan arsitektur perilaku di kecamatan Songgon kabupaten Banyuwangi*. Undergraduate thesis, UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Undang-Undang Nomor 23 tahun 2002 tentang Perlindungan Anak.
- Utami, PB (2023) astunews: Rubrik Humaniora. Wakil Ketua MPR Dorong Semua Pihak Agar Peduli Anak Yatim Sepanjang Waktu. <https://www.asatunews.co.id/index.php/indeks-humaniora/12083-wakil-ketua-mpr-dorong-semua-pihak-agar-peduli-anak-yatim-sepanjang-waktu>.
- Van den Berg, A. E., & Ter Heijne, M. (2005). Fear versus fascination: An exploration of emotional responses to natural threats. *Journal of Environmental Psychology*, 25(3), 261-272.
- Waithera, M. W. (2020). *Psychosocial Effects of Traumatic Experiences in Children Living In Orphanages: A Selected Case of Kings Kid Village and Our Home Child Care Center in Nairobi County, Kenya* (Doctoral dissertation, Daystar University, School of Human and Social Sciences).
- Wess J.D., (1977), *Better Building for The Ages*, McGraw Hill-Book Company, New York
- Whetten, K., Ostermann, J., Whetten, R. A., Pence, B. W., O'Donnell, K., Messer, L. C., ... & Positive Outcomes for Orphans (POFO) Research Team. (2009). A comparison of the wellbeing of orphans and abandoned children ages 6–12 in institutional and community-

based care settings in 5 less wealthy nations. *PloS one*, 4(12), e8169.

Zasriati, M. (2022). Analisis Ketimpangan Pembangunan Di Indonesia Tahun 2010-2020. *Al Dzahab: Journal of Economics, Management, Business and Accounting*, 3(2), 119-131.