

DAFTAR PUSTAKA

- Afdhol, M. R., Saragih, F. A., & Paskaliana, V. R. (2022). Analisis Strategi Belajar Kosakata Bahasa Jepang Pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Bahasa Jepang Undiksha*, 8(2).
- Agustin, H., Safitri, R. I., Mentari, A. F. B., & Fariha, N. F. (2024). Efektivitas Media Sosial *Instagram* sebagai Personal Branding pada Mahasiswa Fikomm di Universitas Mercu Buana Yogyakarta. *Jurnal Ilmu Komunikasi Dan Media Sosial (JKOMDIS)*, 4(1), 26-34.
- Aji, W. N. dan D. B. P. S. (2020). Aplikasi Tik Tok Sebagai Media Pembelajaran Keterampilan Bersastra. *Jurnal Metafora*. Vol. VI (2), 147–157.
- Akbar, R. R. A. (2018). Pengembangan video pembelajaran matematika berbantuan media sosial *Instagram* sebagai alternatif pembelajaran (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Ambarsari, Z. (n.d.). *Prosiding Seminar Nasional PBSI-III Tahun (2020) Tema: Inovasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Guna Mendukung Merdeka Belajar pada Era Revolusi Industry 4.0 dan Society Penggunaan Instagram Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Pada Era 4.0*.
- Aninda Devi, A. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Tiktok sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal EPISTEMA*, 3(1), 1–17. <https://doi.org/10.21831/ep.v3i1.40990>
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. PT. Bumi Aksara.
- Astuti, A., Rozan, A., Fadillah, N. N., & Sya'bania, N. N. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Addie Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMKN 25 Jakarta. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 2(1), 145-154.
- Auly, A. N., Budiman, T. C. S., & Hawa, F. (2021). The Effectiveness of *Instagram* Filter To Improve Students' Vocabulary. *Journal of English Language Learning*, 5(2), 132–141. <https://doi.org/10.31949/jell.v5i2.3469>
- Azzahra, C. A., & Dianita, I. A. (2024). Pengaruh Media Sosial *Instagram*@jaklingkoindonesia terhadap Pemenuhan Kebutuhan Informasi Pengguna Jaklingko. *Jurnal Interaksi: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 8(1), 105-113.
- Castro, L. M., Tamayo, J. A., Arango, M. D., Branch, J. W., & Burgos, D. (2020). Digital transformation in higher education institutions: A systematic literature review. *Sensors*, 20(3291), 1-22. <https://doi:10.3390/s20113291>

- Chandra, M. F., Irfandi, I., & Yuhelman, N. (2023). Literatur Review: Pengembangan Media Kahoot Sebagai Media Pembelajaran Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Kramat Jati*, 4(1), 42-46.
- Danasasmita, W. (2019). Guru bahasa Jepang di Indonesia: Peluang dan tantangan. Tersedia pada [http:// www. academia. edu/6127417/Guru_Bahasa_Jepang-di_Indonesia_pekuang_dan_Tantangan. html](http://www.academia.edu/6127417/Guru_Bahasa_Jepang-di_Indonesia_pekuang_dan_Tantangan.html) diakses pada tanggal, 11.
- Fauzi, N. H., Rosliyah, Y., Bahasa dan Sastra Asing, J., & Bahasa dan Seni, F. (2020). *Persepsi Pembelajar terhadap Media Kamus Tematik Berbasis Web bagi Pembelajar Kosakata bahasa Jepang Tingkat Dasar*. 8(1), 25. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/chie>
- Fauziyah, N. (2014). Penggunaan Media Miniatur Dalam Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Pada Materi Gaya Dan Momen Di kelas X TGB 3 SMK Negeri 3 Surabaya. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, 1 (1/JKPTB/14). 3.
- Febriani, Y., Fadisa, N. M., & Rusli, S. M. (2022). Hubungan Penguasaan Kosakata Dengan Kemampuan Menulis Teks Berita Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 30 Tebo. *ALINEA: Jurnal Bahasa, Sastra dan Pengajarannya*, 2(2), 314-321.
- Fendya, W. T., & Wibawa, S. C. (2018). Pengembangan sistem kuesioner daring dengan metode weight product untuk mengetahui kepuasan pendidikan komputer pada lpk cyber computer. *IT-Edu: Jurnal Information Technology and Education*, 3(01).
- Govinda, P. S. A., & Hanami, Y. (2023). Pengalaman Intercultural Adjustment Mahasiswa Indonesia di Jepang. *Jurnal Psikologi Islam dan Budaya*, 6(1), 0120.
- Hanifah, U., Niar, S. & Universitas, A., & Dahlan Yogyakarta, A. (2021). Peran Teknologi Pendidikan Dalam Pembelajaran. In *Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan* (Vol. 3, Issue 1).
- Harahap, P.B.P. (2023). Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Jepang Menggunakan Media Pembelajaran Macthcard. *Kiryoku*, 7(2), 155-169.
- Hargita, B. S. (2019). *Instagram Sebagai Inovasi Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Blended Learning: Kajian Pendahuluan*. Seminar Bahasa Dan Sastra Indonesia, 2(1), 213–218. <http://conference.unsri.ac.id/index.php/sembadra/article/view/1653>.
- Hibban, M. A. (2024). Perancangan Video Promosi SDN Jatirejo untuk Meningkatkan Minat Calon Peserta Didik Baru (Doctoral dissertation, UPN Veteran Jawa Timur).

- Indriyani, T., & Nurjaleka, L. (2023). Pemanfaatan Media Sosial *Instagram* Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Jepang. *JLA (Jurnal Lingua Applicata)*, 6(2), 74. <https://doi.org/10.22146/jla.78723>
- Irfan, Muhiddin, & Ristiana, E. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Powerpoint Konsep Organ Pernapasan pada Manusia dan Hewan Kelas V Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(2), 16–27.
- Izzah, N., Duku, S., Harun Y. A., dan Komunikasi, D., & Islam Negeri Raden Fatah Palembang, U. (2023). Efektivitas Penggunaan *Instagram* Dalam Membentuk Citra (Studi Pada Palembang Beatbox Family). *Jurnal Ilmu Komunikasi Dan Media Sosial (JKOMDIS)*, 3(1), 296
- Junaidi, J. (2019). Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Diklat Review: Jurnal panajemen pendidikan dan pelatihan*, 3(1), 45-56.
- Kharismawati, M., Yogyanti, D. W., & Hasanah, U. (2021). Metode Pembelajaran Kosakata bagi Pembelajar Bahasa Jepang: Dari Grammar-Translation ke Contextual Vocabulary Acquisition. *Journal of Japanese Language Education and Linguistics*, 5(1), 31-45.
- Mansor, N., & Rahim, N. A. (2017). *Instagram* in ESL classroom. *Man in India*, 97(20), 107-114. https://serialsjournals.com/abstract/26895_ch_11_f_-_dato_noraien-Instagram_experience_in_esl_classroom.pdf
- Meilivia, S. (2022, February 18). Cara Kerja Algoritma TikTok 2022. Socialights. Retrieved from <https://socialights.id/cara-kerja-algoritma-tiktok-2022>.
- Muhibbin, A., Monica, G. T., Patmisari, P., & Muthali'in, A. (2021). Implementasi Media Audio Visual untuk Meningkatkan Critical Thinking Siswa Menggunakan Strategi Point Counterpoint. *ASANKA: Journal of Social Science and Education*, 2(2), 233–252. <https://doi.org/10.21154/asanka.v2i2.3181>
- Naimi, D. (2020). *Dampak Konten Pembelajaran Moji Go Di Instagram Terhadap Minat Belajar Bahasa Jepang Mahasiswa (Studi Kasus Pada Mahasiswa Prodi Bahasa Dan Kebudayaan Jepang Angkatan 2016 Universitas Darma Persada)* (Doctoral dissertation, Universitas Darma Persada).
- Nasution, A. K. P. (2020). Integrasi Media Sosial Dalam Pembelajaran Generasi Z. *Jurnal Teknologi Informasi Dan* <https://doi.org/10.24036/tip.v13i1.277>.
- Obeso, M. P.P, M., García P. G., & Serrano, B. A. M. (2023). Enhancing students' learning outcomes through smartphones: A case study of using *Instagram* in higher management education. *International Journal of Management Education*, 21(3). <https://doi.org/10.1016/j.ijme.2023.100885>.

Parhusip, J., Nababan, W., & Manihuruk, M. F. (2024). Pengaruh Cara Belajar dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Kelas XI Pmia Sma Negeri 4 Pematang Siantar Tahun Ajaran 2022/2023. *Innovative: Journal f Social Science Research*, 4(1), 2517-2530.

Pertalola, M., & Yulia, N. (2019). Efektivitas Media Lagu Bahasa Jepang terhadap Penguasaan Goi Siswa Kelas X SMAN 05 Padang. *Omiyage : Jurnal Bahasa Dan Pembelajaran Bahasa Jepang*, 2(2), 20–26. <https://doi.org/10.24036/omg.v2i2.143>

Purbayanti, H. S., Oktaviani, D. N., & Kebutuhan, A. (2020). Analisis Kebutuhan Video Pembelajaran Matematika Pada Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(2), 165–172.

Purwati, D., & Nugroho, A. N. P. (2018). Pengembangan media evaluasi pembelajaran sejarah berbasis google formulir di SMA N 1 Prambanan. *ISTORIA Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sejarah*, 14(1). 10.21831/istoria.v14i1.19398

Pustikayasa, I. M. (2019). Grup Whatsapp sebagai Media Pembelajaran. *Widya Genitri: Jurnal Ilmiah Pendidikan, Agama Dan Kebudayaan Hindu*, 10(2), 53-62.

Putri, N.L.P.U.D., I.Wayan, S., dan Yeni, R. (2022). “Persepsi Guru Terhadap Sistem Evaluasi Pembelajaran Kurikulum 2013 Edisi Revisi. *Jurnal Penelitian Mahasiswa Indonesia*.

Qarlina, C. D., & Wulandari, F. (2023). Pengaruh Media Sosial Sebagai Alat Promosi Terhadap Minat Peserta Didik di SMA Batik Surakarta. *Technomedia Journal*, 8(1 Special Issues), 82-91.

Sakti, B. C., & Yulianto, M. (2018). Penggunaan media sosial *Instagram* dalam pembentukan identitas diri remaja. *Interaksi Online*, 6(4), 490-501.

Sambung, D., Sihkabuden, & Ulfa, S. (2017). Pengembangan Mobile Learning Berbasis Gamifikasi untuk Penguasaan Kosakata Bahasa Jepang Kelas X SMAN 1 GARUM. *JINOTEP*, 3(2), 121–129

Sanal, Y., & Özer, Ö. (2017). Smartphone Addiction and the Use of social media among University Students. *Mediterranean Journal of Humanities*, VII/2 , 367-377.

Saragih, R. (2023). Pembelajaran Bentuk Negatif Bahasa Jepang Melalui Video “Erin’s Challenge! I Can Speak Japanese” (Doctoral dissertation, Universitas Nasional).

- Sari, A. S. P., & Pandiangan, S. R. (2021). The Application of Guessing Strategy to Improve Students' Vocabulary Mastery on English Phrasal Verbs. *Jurnal Suluh Pendidikan*, 9(1), Article 1. <https://doi.org/10.36655/Jsp.V9i1.524>
- Septipani, & Wijayanti. (2023). Pengenalan Bahasa Jepang Khusus Medis bagi Calon Caregiver pada Kelas Peminatan Bahasa Jepang di STIKes Buleleng. *Stilistika: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Seni*, 12(1), 39-49.
- Sesana, I. P. (2020). Efektifitas Penggunaan Aplikasi Google Form Dalam Pelaksanaan Pat Berbasis Online di SMKN 1 Tembuku. *Widyadewata: Jurnal Balai Diklat Keagamaan Denpasar*, 3, 1-11.
- Setiana, S. M., & Arianingsih, A. (2018, November). The Problems in Learning of Chookai. In *International Conference on Business, Economic, Social Science and Humanities (ICOBEST 2018)* (pp. 139-142). Atlantis Press.
- Subandi, S. (2011). Deskripsi kualitatif sebagai satu metode dalam penelitian pertunjukan. *Harmonia journal of arts research and education*, 11(2), 62082.
- Subasman, I., Aliyyah, D. , Maulana, S., Rohana, H., Mayasari, N., & Sastraatmadja. (2024). *Desain Kuesioner Penelitian*.
- Suci Wulandari, R., & Kartika Sari, F. (n.d.). (2023) *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro Tema: Tantangan dan Terobosan Pembelajaran Inovatif di Era Digital Media Sosial sebagai Platform Pembelajaran Alternatif di Era Digital*.
- Suciliyana, Y., Ode Abdul Rahman, L., Komunitas, K., Ilmu Keperawatan Universitas Indonesia, F., Dasar Keperawatan dan Keperawatan Dasar, D., & Ilmu Keperawatan, F. (n.d.). (2020) *Augmented Reality Sebagai Media Pendidikan Kesehatan Untuk Anak Usia Sekolah*. 2(1)
- Sugiarto, & Farid, A. (2023). Literasi Digital Sebagai Jalan Penguatan Pendidikan Karakter Di Era Society 5.0. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(3), 580–597. <https://doi.org/10.37329/cetta.v6i3.2603>
- Sugiyono.(2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono.(2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono.(2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono.(2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.Bandung: Alfabeta.

- Suryanida, P. D. (2022). Analisis Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Analysis of The Effect of *Audio-Visual* Learning Media on Students' English Learning Outcomes. 3(2), 2723–8199.
- Sutjiati, N., & Rasiban, L. M. (2017). Project-Based Learning Sebagai Upaya Meningkatkan Kreativitas Menulis Karangan Pendek Bahasa Jepang. *Barista: Jurnal Kajian Bahasa dan Pariwisata*, 4(2), 148-156.
- Syahputra, I. (2014). Strategi Pembelajaran Bahasa Inggris sebagai Bahasa Asing dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Siswa. *Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 17(1), 127–145.
- Syifa, D. A. (2020). Penggunaan Media Permainan Uno Stacko Untuk Penguasaan Kosakata Dalam Pembelajaran Bahasa Jepang Level Dasar. *Journal of Japanese Language Education*, 4(1), 77-88.
- Syofian, M., & Gazali, N. (2021). Kajian literatur: Dampak covid-19 terhadap pendidikan jasmani. *Journal of Sport Education (JOPE)*, 3(2), 93-102.
- Tanjung, R. E., & Faiza, D. (2019). Canva Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika. *Jurnal Vokasional Teknik Elektronik dan Informatika*. Vol. 7 No 2.
- Veygid, A., Aziz, S. M., & S.R., W. S. (2020). Analisis Fitur dalam Aplikasi *Instagram* sebagai Media Pembelajaran Online Mata Pelajaran Biologi untuk Siswa Sekolah Menengah Atas. *Alveoli: Jurnal Pendidikan* <https://doi.org/10.35719/alveoli.v1i1.5>.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928-3936.
- Yulianingsih, D., Gaol, L., & Marbun, S. (2019). Keterampilan Guru PAK Untuk Meningkatkan Minat Belajar Murid Dalam Proses Pembelajaran Di Kelas. *FIDEI: Jurnal Teologi Sistematis dan Praktika*, 2(1), 100-119.
- Yusi Kamhar, M., & Lestari, E. (2019). Pemanfaatan Sosial Media Youtube sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi. *INTELIGENSI: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(2), 1–7.
- Zaini, H., & Dewi, K. (2017). Pentingnya media pembelajaran untuk anak usia dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 81-96.