

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, S., & Syastra, M. T. (2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X SMA Ananda Batam. *CBIS Journal, Volume 3 No 2*.
- Amri, S. (2013). *Pengembangan & Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Arifin. (2019). *Ilmu Pendidikan Islam: Tinjauan Teoritis dan Praktis Berdasarkan Pendekatan Interdisipliner*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamka, D., & Effendi, N. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Blended Learning Berbasis Edmodo Pada Mata Kuliah Fisika Dasar di Program Studi Pendidikan IPA. *Journal of Natural Science and Integration*, 19-33.
- Heikal, M. (2019). Aplikasi “Shokyuuto” Sebagai Media Alternatif Pembelajaran Bunpou, Kotoba Dan Kanji Tingkat Dasar Berbasis Adobe Flash Professional Cs6. (Universitas Komputer Indonesia)
- Istiqomah, D., Diner, L., & Wardhana, C. K. (2015). Analisis Kesulitan Belajar Bahasa Jepang Siswa SMK Bagimu Negeriku Semarang. *Journal of Japanese Learning and Teaching*.
- Krisnanto, M. F. (2020). Animasi “K Senpai No Bunpou Kouza” Sebagai Media Pembelajaran Shokyu Bunpou. (Universitas Komputer Indonesia)
- Miftah, M. (2022). Landasan Konseptual Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis TIK. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*.
- Munadi, Y. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: GP Press Group.
- Nugroho, A. A., Putra, W. R., Putra, G. F., & Syazali, M. (2017). Pengembangan Blog Sebagai Media Pembelajaran Matematika. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 8, No. 2*, Hal 197 - 203.
- Perdanawanti, L., & Setiajid, S. (2017). Aplikasi Kamus Dasar Bahasa Jepang Berbasis Android Menggunakan Metode User Centered Design. *Jurnal Telematika Vol. 10 No. 2*.
- Permatasari, K. M., & Karyati, A. (2020). Peranan Media Online “Tanoshiijapanese.Com” Sebagai Solusi Pembelajaran Kanji Di Masa Pandemi. *Jurmas Sosial dan Humaniora eISSN: 2775-6998 Vol. 1 No.1*.
- Purwono, J., Yutmini, S., & Anitah, S. (2014). Penggunaan Media Audio-Visual Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran Vol.2, No.2*, hal 127 – 144.
- Pressman, R. (2015). *Rekayasa Perangkat Lunak : Pendekatan Praktisi Buku 1*. Yogyakarta: ANDI.
- Rahayuningtyas, P. (2023). Efektivitas Kahoot Pada Pembelajaran Bunpou Nouryoku Shiken Level 5. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*.
- Reynaldi, R. (2023). R2JAPAN Sebagai Media Pembelajaran Kanji N5 Berbasis Web. (Universitas Komputer Indonesia)

- Rusman. (2016). *The Development of an E-Learning-Based Learning Service for MKDP Curriculum and Learning at the Indonesia University of Education. Journal of Education and Practice, Vol.7, No.31.*
- Rohmah, L. (2011). Konsep *E-Learning* Dan Aplikasinya Pada Lembaga Pendidikan Islam. *Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.*
- Rosalinah, Y. (2017). Pengaruh Penguasaan Tata Bahasa dan Motivasi Belajar Terhadap Keterampilan Menulis Deskripsi Bahasa Inggris. *Wanastra Vol IX No. 2.*
- Setiana, S.M., & Maysarah, D. (2019). Reality Role of Language Improving E-Commerce. In IOP Conference Series: Materials Science and Engineering (Vol. 662, No. 3, p.032064). Departemen Sastra Jepang, Universitas Komputer Indonesia
- Sholikhah, I., Sairan, M., & Syamsiah, N. O. (2017). Aplikasi Pembelian Dan Penjualan Barang Dagang Pada CV Gemilang Muliatama Cikarang. *Jurnal Teknik Komputer AMIK BSI.*
- Sibagariang, S. (2016). Pembelajaran Berbasis Multimedia Denganmetode Webbased Learning. *Jurnal Mahajana Informasi, Vol.1 No 2.*
- Sulasmianti, N. (2018). Pemanfaatan Blog Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal TEKNODIK.*
- Suminar, R. P. (2016). Pengaruh Bahasa Gaul Terhadap Penggunaan Bahasa Indonesia Mahasiswa Unswagati. *JURNAL LOGIKA, Vol XVIII, No 3.*
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan RD.* Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif,dan R&D.* Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif.* Bandung: Alfabeta.
- Wahidati, L., & Rahmawati, D. (2019). Persepsi Mahasiswa tentang Kesulitan yang Dihadapi Saat Menempuh JLPT: Studi Kasus Mahasiswa Program Studi Bahasa Jepang Sekolah Vokasi Universitas Gadjah Mada. *JLA (Jurnal Lingua Applicata), Vol. 3 No. 1, Hal.41-52.*
- Wahyuni, M. I. (2020). Kesalahan Tata Bahasa Jepang Pada Siswa SMA (Tinjauan Sintaksis). *Seminar Internasional Riksa Bahasa XIII.*
- Yulianti, V. (2014). Pemanfaatan *E-learning* untuk Latihan Kanji dan Tata Bahasa Jepang untuk Tingkat Menengah. *Jurnal AL-AZHAR INDONESIA SERI HUMANIORA.*
- Zulfahriani, M., Rahayu, N., & Isnaini, Z. L. (2017). Keefektifan Media Prezi Pada Pembelajaran Bunpou 2 (Penelitian Eksperimen Terhadap Mahasiswa Bahasa Jepang Tingkat I Tahun Ajaran 2016/2017 Fkip Universitas Riau . *Universitas Riau.*