

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penulis menarik kesimpulan dari penelitian yang telah dilakukan serta hasil yang didapat dalam penelitian ini sebagai berikut::

- 1) Media Media pembelajaran hiragana berbasis web, *ASOBI*, dikembangkan dengan menggunakan metode ADDIE. Proses pembuatan media ini melibatkan penggunaan berbagai perangkat lunak dan platform, termasuk Mobirise Website Builder untuk merancang situs web, Canva untuk membuat elemen visual, Quizizz untuk menyusun kuis interaktif, GitHub untuk mengelola dan menyimpan kode sumber, serta YouTube untuk menyajikan konten video pendukung. Media Pembelajaran ini dapat diakses dengan mudah melalui tautan "<https://alfiraniken.github.io/Learnasobi/>".
- 2) Media *ASOBI* dianggap layak sebagai media pembelajaran hiragana karena memenuhi berbagai kriteria penilaian untuk pembelajaran berbasis web. Sebanyak 88,2% siswa menganggap bahwa aplikasi ini sudah layak digunakan sebagai media pembelajaran. Hal ini terbukti dari beberapa aspek: pertama, isi materi telah disusun sesuai dengan buku acuan yang digunakan, memastikan konten yang relevan dan akurat. Kedua, teks yang digunakan dalam media ini mudah dibaca dan jelas secara

keseluruhan, sehingga memudahkan pembelajar dalam memahami materi yang disajikan. Ketiga, gambar-gambar yang ditampilkan juga memiliki kualitas yang baik dan jelas, mendukung pemahaman visual pembelajar. Keempat, tombol navigasi yang tersedia pada media ini dapat dioperasikan dengan baik, memastikan pengguna dapat dengan mudah menjelajahi dan mengakses berbagai bagian dari media pembelajaran tanpa mengalami kesulitan. Dengan demikian, *ASOBI* menawarkan pengalaman belajar yang efektif dan user-friendly, menjadikannya sebagai pilihan yang tepat untuk pembelajaran hiragana.

1.2 Saran

Penulis ingin memberikan saran kepada peneliti berikutnya yang akan melakukan studi dalam bidang yang serupa, yakni::

- 1) Melengkapi dengan fitur suara saat mengklik hiragana dan kosakata dapat meningkatkan daya tarik media ini.
- 2) Melengkapi fitur animasi yang muncul saat pengguna mengklik huruf hiragana pada web *ASOBI*, sehingga pengguna dapat lebih mudah memahami dan mengingat setiap karakter melalui visualisasi yang interaktif dan menarik
- 3) Bagi peneliti yang akan melakukan studi di bidang yang sama, disarankan untuk mengeksplorasi pengukuran efektivitas penggunaan web *ASOBI* oleh siswa-siswi atau pembelajar bahasa Jepang tingkat dasar dalam proses pembelajaran mereka.

