

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, P. (2021). Manajemen Sumber Daya Manusia;Teori,Konsep dan Indikator (edisi ke-2). ISBN: 978-602-9400-60-1
- Anggraini, W. R., Hartati, C. S., & Utari, W. (2021). Pengaruh kompetensi kepribadian dan kecerdasan emosional terhadap kinerja guru SMP Negeri 13 Balikpapan. *Jurnal Manajerial Bisnis*, 4(3), 257-268. <https://doi.org/10.37504/jmb.v4i3.343>
- Arif, S., Zainudin, H. K., & Hamid, A. (2019). *Influence of leadership, organizational culture, work motivation, and job satisfaction of performance principles of senior high school in medan city. Budapest International Research and Critics Institute-Journal (BIRCI-Journal)*, 2(4), 239-254. <https://doi.org/10.33258/birci.v2i4.619>
- Azhary, D. A., Suhendar, S., & Nuranti, G. (2021). Pengaruh *Self Regulated Learning* Berbasis Literasi Digital Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa:(*The influence of Self-regulated learning based digilat literacy to emotional intelegence*). *Biodik*, 7(2), 1-10. <https://doi.org/10.22437/bio.v7i2.12820>
- Caesar, M. R., Basyar, A., Fathurohman, A. R., Chafshof, A. S., & Tasyali, D (2021). Analisis Peran Struktur Organisasi Dalam Kualitas Pelayanan Publik Di Desa Gudang Kecamatan Tanjungsari Kabupaten Sumedang. *Neo Politea*, 2(1), 12-22. <https://doi.org/10.53675/neopolitea.v2i1.284>
- Dewi, I. B. M., & Poernomo, M. I. (2022). Peran komunikasi organisasi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMK Bina Rahayu Depok. *Jurnal Mahardika Adiwidia*, 2(1), 48. <https://doi.org/10.36441/mahardikaadiwidi.v2i1.765.g652>
- Erdiyanti, E., & Syawal, S. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Guru di SMA Negeri 1 Kendari. *Shautut Tarbiyah*, 24(2), 204-220. <https://dx.doi.org/10.31332/str.v24i2.1165>
- Fitriyani, N., & Fajri, A. (2022, October). Pengaruh supervisi akademik dan evaluasi kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas mutu pendidikan terhadap kinerja guru sd negeri gue gajah aceh besar. In *Seminar Nasional Pendidikan, Teknologi, dan Kesehatan (tekad)* (pp. 20-35).
- Fransiska, Y., & Tupti, Z. (2020). Pengaruh Komunikasi, Beban Kerja dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Pegawai. *Maneggio: Jurnal Ilmiah Magister Manajemen*, 3(2), 224-234. <http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/MANEGGIO>

- Frendika, R., & Budiarti, I. (2022). Eksplorasi Faktor-faktor Sumber Daya Manusia Berbasis Kewirausahaan (Hrbe). *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(8). <http://repository.unikom.ac.id/id/eprint/70077>
- Furwasyih, D., & Edyyul, I. A. (2022). Pengaruh pemberian edukasi tentang pendidikan seksual pada anak berkebutuhan khusus dengan tingkat pengetahuan guru sekolah luar biasa (SLB). *Jurnal Kesehatan Mercusuar*, 5(2), 33-40. <https://doi.org/10.36984/jkm.v5i2.308>
- Ghozali, I. (2018). Aplikasi analisis multivariate dengan program *IBM SPSS 25*. In *International Journal of Physiology* (9th ed.). Universitas Diponegoro.
- Handariani, N. L. I., Suarmanayasa, I. N., & Widiastini, N. M. A. (2023). Pengaruh Beban Kerja, Komunikasi Dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru. *Cakrawala Repositori IMWI*, 6(3), 386-398.
- Hasibuan, S. H., & Munasib, A. (2020). Pengaruh Beban Kerja, Disiplin Kerja dan Kompensasi Terhadap Kinerja Guru. *Maneggio: Jurnal Ilmiah Magister Manajemen*, 3(2), 247-258. <https://doi.org/10.30596/maneggio.v3i2.5042>
- Hasibuan, S. H., Abidin, S. Z., & Nugroho, K. (2021). Pengaruh Komitmen Organisasi, Kepuasan Kerja Dan Stres Kerja Terhadap Kinerja Guru Di Sekolah Menengah Atas Ypi Amir Hamzah Medan. *Manajemen dan Bisnis*, 3(2), 237-249. <https://doi.org/10.30743/jmb.v3i2.4276>
- Irawan, A. (2022). Analisis Kecerdasan Intelektual (Iq), Kecerdasan Emosional (Eq), Dan Kecerdasan Spiritual (Sq) Terhadap Gaya Kepemimpinan Manajer Coffee Shop Di Kota Malang (*Doctoral dissertation, stie malangkucecwara*). <http://repository.stie-mce.ac.id/id/eprint/1653>
- Jalil, A. (2019). Pengaruh Beban Kerja, Stres Kerja dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Palu. *Jurnal Ilmu Perbankan dan Keuangan Syariah*, 1(2), 117-134. <https://doi.org/10.24239/jipsya.v1i2.14.117-134>
- Jatiningsih, O. (2021). Persepsi Masyarakat Desa Gumeng Kecamatan Gondang Kabupaten Mojokerto terhadap Pendidikan Tinggi bagi Perempuan. *Journal of Civics and Moral Studies*, 6(2), 47-63. <https://doi.org/10.26740/jcms.v6n2.p47-63>
- Julita, S., Herawaty, D., & Gusri, S. A (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Dan Self Efficacy Terhadap Kinerja Guru Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika (jupitek)*, 2(1), 31-34. <https://doi.org/10.30598/jupitekvol2iss1pp31-34>
- Juswati, W. O., Samdin, H., & Nur, M. (2023). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Beban Kerja Dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Pada Sekretariat

- Daerah Provinsi Sultra. *Neraca: Jurnal Ekonomi, Manajemen dan Akuntansi*, 1(2), 228-238. <https://doi.org/10.572349/neraca.v1i2.143>
- Kartini, D., Kristiawan, M., Fitria, H., Negeri, S., & Sugihan, M (2020). *The influence of principal's leadership, academic supervision, and professional competence toward teachers' performance. International Journal of Progressive Sciences and Technologies (IJPSAT)*, 20(1), 156-164. <http://ijpsat.ijsh-journals.org/>
- Mahawati, E., et al (2021). Analisis Beban Kerja dan produktivitas kerja.
- Maritasari, D. B., Setyosari, P., Kuswandi, D., & Praherdhiono, H (2020). *The effect of training and supervision on teacher performance through teacher competence as a mediating variable in primary schools. Universal Journal of Educational Research*, 8(11). <http://www.hrpub.org/10.13189/ujer.2020.0823>
- Maulina, M. N., & Rizaldi, A. (2021). Pengaruh Usia Sumber Daya Manusia pada Efektivitas Kinerja Koperasi di Era Revolusi Industri 4.0. *transekonomika: akuntansi, bisnis dan keuangan*, 1(6), 543-549. <https://doi.org/10.55047/transekonomika.v1i6.94>
- Mitrohardjono, M., & Rosyidin, D. (2020). Strategi pengembangan struktur organisasi sekolah dasar (studi pada sekolah dasar lab school fip umj). *Jurnal Tahdzibi: Manajemen Pendidikan Islam*, 5(2), 69-80. <https://doi.org/10.24853/tahdzibi.5.2.69-80>
- Muis, A., & Santosa, A. B. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional Siswa, Motivasi Belajar terhadap Keterlibatan Siswa di Sekolah Dimoderasi oleh Lingkungan Keluarga di SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 16173-16189. <https://doi.org/10.31004/jptam.v6i2.4964>
- Narimawati, el al. (2010). Penulisan Karya Ilmiah. Bekasi: Genesis.
- Narimawati, el al. (2020). Metode Penelitian dalam Implementasi Ragam Analisis. Penerbit: Andi, Yogyakarta. ISBN: 978-623-01-0319-3.
- Narimawati, U. (2016). Teknik-teknik Analisis Multivariat untuk Riset Ekonomi. Graha Ilmu
- Nurdin, A., & Samudi, S. (2024). pengaruh stres kerja, lingkungan kerja, beban kerja dan komunikasi interpersonal terhadap kinerja guru pai di sma banten. *Almarhalah| Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 79-94. <https://doi.org/10.38153/almarhalah.v8i1.73>
- Nurzaman, L., & Amalia, L. (2022). *The effect of emotional intelligence and spiritual Intelligence on lecturer work performance. Eligible: Journal of Social Sciences*, 1(1), 50-71. <https://doi.org/10.53276/eligible.v1i1.11>

- Oktavia, R. N., & Ningsih, K. (2021). Pengaruh Lingkungan Kerja dan Beban Kerja Terhadap Kinerja Guru Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kota Baru Kabupaten Karawang. *Jurnal Administrasi dan Manajemen*, 11(2), 192-200. <https://doi.org/10.52643/jam.v11i2.1223>
- Pala'langan, A. Y. (2021). Pengaruh servant leadership, disiplin kerja, dan kepuasan kerja terhadap kinerja guru. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 9(2), 223-231. <http://dx.doi.org/10.21831/jamp.v9i2.38875>
- Perkasa, D. H., & Mulyanto, H. (2023). Pengaruh Beban Kerja, Gaya Kepemimpinan dan Kedisiplinan Terhadap Kinerja Guru. *Revenue: Lentera Bisnis Manajemen*, 1(04), 149-161. <https://doi.org/10.59422/lbm.v1i04.85>
- Perkasa, D. H., Mulyanto, H., Susiang, M. I. N., Parashakti, R. D., & Rostina, C. N. (2023). *Teacher Performance Post-Covid-19: A Study of Workload, Leadership Style, and Teacher Work Discipline at SMAN 21 Tangerang District. KnE Social Sciences*, 11-21. <https://doi.org/10.18502/kss.v8i12.13646>
- Pilot, P., Imron, A., & Taswiyah, T. (2023). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Otentik terhadap Kepuasan Kerja Guru (Kajian Empiris Prototype Kepemimpinan Otentik). *amal insani (Indonesian Multidiscipline of Social Journal)*, 3(2), 71-89. <https://doi.org/10.56721/amalinsani.v3i2.215>
- Pratama, I. N. H., & Frendika, R. (2023, January). Pengaruh Kecerdasan Intelektual dan Kecerdasan Emosional terhadap Kinerja Guru Sekolah Menengah Atas Mekar Arum Kabupaten Bandung. In *Bandung Conference Series: Business and Management* (Vol. 3, No. 1, pp. 74-77). <https://doi.org/10.29313/bcsbm.v3i1.5754>
- Prayitno, R. (2019). *Pengaruh Tingkat Pendidikan Dan Pengalaman Mengajar Terhadap Kompetensi Profesional Guru Pada Mata Pelajaran Ips Di Sd Sekecamatan Buntu Batu Kabupaten Enrekang* (Doctoral dissertation, universitas negeri makassar).
- Purnomo, H., Lubis, R. E. P., Somantri, F. R., Herijon, J. R., & Oktafiani, D. (2021). *Integrated E-Learning Design in Mathematical Sciences. International Journal of Education, Information Technology, and Others*, 4(1), 75-79. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4683463>
- Raberi, A., Fitria, H., & Fitriani, Y. (2020). Pengaruh supervisi kepala sekolah dan peran komite sekolah terhadap kinerja guru. *Jurnal Al-Qiyam*, 1(1), 11-20. <https://doi.org/10.33648/alqiyam.v1i1.123>
- Rahayu, P. P., Santosa, S., Sampe, F., & Hatta, H. R. (2023). *Workload, Emotional Intelligence, And Intellectual Intelligence On Employee Performance At*

- Maranatha Christian University. *SEIKO: Journal of Management & Business*, 6(1), 680-692. <https://doi.org/10.37531/sejaman.v6i1.3969>
- Ratna Sari, H. F., Ekawarna, E., & Sulistiyo, U. (2022). Pengaruh Stres Kerja, Motivasi Kerja dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 1204-1211. : <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.2113>
- Renaldo, N. et al (2023). *Emotional Intelligence, Workload, and Cyberloafing on Organizational Commitment and Performance of Teachers at the Pelalawan High School Level. Journal of Applied Business and Technology*, 4(2), 134-143. <https://doi.org/10.35145/jabt.v4i2.129>
- Ridwanto, S., Zainuddin, Z., & Sinaga, A. (2019). The Effect Of Teacher's Workload And Motivation On Teacher's Work Performance In Smk Negeri 1 Rantau Utara. *Jurnal prointegrita*, 3(3), 455-460. <https://jurnal.darmaagung.ac.id/index.php/jurnalprointegrita/article/view/405>
- Rinny, P., Purba, C. B., & Handiman, U. T. (2020). *The influence of compensation, job promotion, and job satisfaction on employee performance of Mercubuana University. International Journal of Business Marketing and Management (IJBMM)*, 5(2), 39-48.
- Rizaldi, A. (2021). Pengelolaan kinerja karyawan melalui kecerdasan emosional dan stres kerja. *Journal Of Applied Business Administration*, 5(1), 34-43. <https://doi.org/10.30871/jaba.v5i1.2033>
- Sari, N. P., & Azizah, S. N. (2023). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual dan Kreativitas Terhadap Kinerja Guru: Studi pada Guru PNS MAN 2 Kebumen. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Manajemen, Bisnis dan Akuntansi (JIMMBA)*, 5(3), 349-361. <https://doi.org/10.32639/jimmmba.v5i3.459>
- Sembiring, I. A. B., Aktar, S., & Pratiwi, S. N. (2021). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Iklim Sekolah, dan Kepuasan Kerja terhadap Efektivitas Kerja Guru di SD Negeri Se-Kecamatan Binjai Selatan. *Jurnal pendidikan tambusai*, 5(3), 8660-8667.
- Setiawan, H., Baihaqi, M. I., & Beben, I. (2021). Dampak Kecerdasan Intelektual dan Kecerdasan Emosional Terhadap Kinerja Karyawan. *JURISMA: Jurnal Riset Bisnis & Manajemen*, 12(1), 156-172. <https://doi.org/10.34010/jurisma.v12i1.5253>
- Sudibjo, N., & Sutarji, T. (2020). *The roles of job satisfaction, well-being, and emotional intelligence in enhancing the teachers' employee engagements. Management Science Letters*, 10(11), 2477-2482. <http://dx.doi.org/10.5267/j.msl.2020.4.002>

- Sugiyono (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabet. ISBN: 979-8433-64-0
- Suyusman, S., Hendro, O., & Asiati, D. I. (2020). Pengaruh Lingkungan Kerja Dan Kompensasi Serta Kepemimpinan Terhadap Kepuasan Kerja Guru Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Rantau Panjang Kabupaten Ogan Ilir. *Jurnal Manajemen Kompeten*, 3(1), 89-109. <https://doi.org/10.51877/mnjm.v3i1%20Juni.146>
- Syarweni, N. (2023). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Iklim Organisasi terhadap Kepuasan Kerja Dosen Politeknik Negeri Jakarta. *Journal of Management and Business Review*, 20(1), 81-101. <https://doi.org/10.34149/jmbr.v20i1.240>
- Tleubay, S. T., Zhauynshiyeva, Z. B., Yessimkulova, S. S., Oralkanova, Z. A., Akparova, Z. M., Nurpeissova, A., & Kerimbekov, T. (2023). *The emotional intelligence development of future English language teachers. International Journal of Innovative Research and Scientific Studies*, 6(3), 667-681. <https://doi.org/10.53894/ijirss.v6i3.1742>
- Tolie, E. P., Amir, A. M., & Parmita, R. (2023). Pengaruh Kompetensi, Kecerdasan Emosional dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru di SDN Bariri, SDN Baleura dan SDN Rompo Kec. Lore Tengah, Kab. Poso. *Jurnal Kolaboratif Sains*, 6(8), 1000-1008. <https://doi.org/10.56338/jks.v6i8.3991>
- Wahyudin, D. (2020). Pengaruh tingkat kesejahteraan guru dan beban kerja guru terhadap kinerja guru (Studi Kasus Pada SMA Pramita dan SMK Insan Kamil Tartila, Kabupaten Tangerang) (Doctoral dissertation, UIN smh banten). <https://doi.org/10.32678/annidhom.v5i2.4672>
- Widayati, F., Fitria, H., & Fitriani, Y. (2020). Pengaruh kepuasan kerja dan loyalitas kerja terhadap kinerja guru. *Journal of Education Research*, 1(3), 251-257. <https://doi.org/10.37985/jer.v1i3.29>
- Wulantika, L., & Sari, PSN (2022). Kompetensi profesional guru dan lingkungan belajar terkait motivasi belajar pada masa pandemi covid-19. *Cemerlang: Jurnal Manajemen Bisnis dan Ekonomi*, 2 (2), 129-145. <https://doi.org/10.55606/cemerlang.v2i2.323>
- Yuliani, R., Harun, C. Z., & Yusrizal, Y. (2022). *The Positive Influence of Satisfaction and Workload on Teachers Performance. Journal of Education Research and Evaluation*, 6(1), 195-201. <https://dx.doi.org/10.23887/jere.v6i1>
- Yusup, M., & Kidam, K. (2019). Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah Dan Motivasi Intrinsik Terhadap Kinerja Guru Sd Di Sub Rayon 10 Kecamatan Parung Kabupaten Bogor. *Al Ashriyyah*, 5(2), 193-210. <https://doi.org/10.53038/alashriyyah.v5i2.90>