

DAFTAR PUSTAKA

- Adjii, K. (2019). Instrumen Penilaian Kedisiplinan Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *ARISEN: Assessment and Research on Education*. Vol. 1(1). DOI: 10.33292. <https://dx.doi.org/10.33292/arisen.v1i1.19>
- Agustina, Sholika, Mas'ud, Pangsuma. (2022). *Performance Assesment to Measure Creativity Through STREAM Approach*. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*. Vol. 8(2). DOI: 10.22219. <https://doi.org/10.22219/jpbi.v8i2.20157>
- Alamsari. (2018). Pengaruh Kedisiplinan dan Kreativitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan MIPA*. Vol.1(3).
- Aminah. (2022, December). Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Education Research*. <https://doi.org/10.37251/ijoer.v3i6.655>
- Anggraeni, W. N. (2024, Januari). *Self-Regulated Learning, Grit, and Learning Motivation in Developing Learning Achievement: Famosa Journal if Multidicplinary Research*, Vol. 3(1). DOI:10.55927
- Anwar, M. (2022). Hubungan Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 18 Baubau. *Indonesian Journal of Education Science (IJES)*, IV.
- Apriyanti, Candrasari. (2017). *Fammily's Role And Learning Achievement of Elementary School's Age Children*. *PROSIDING*.
- Arianto. (2019). Peningkatan Prestasi Belajar Siswa MTs Al Mubarak Mataram Lampung Tengah. *Jurnal Sosial dan Keagamaan*.
- Ayu, Susanti. (2023). Pengaruh Kreativitas dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V di SD Istiqamah Sicincin Kabupaten Padang Pariaman. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, Vol. 10(5).
- Barokah, N. Yulianto. (2019). Pengaruh Lingkungan Sekolah, *Self Efficacy*, dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Tinggi Dengan Prestasi Belajar Sebagai. *Economic Education Analysis Journal*. Vol. 8(2). DOI: 10.15294/eeaj.v8i2.3498
- Budiarti, Karina, Gadzali. (2020). Pengaruh Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT. Hade Dinamis Sejahtera. *WBAJ*, Vol. 2(1).
- Dahlan, & Murad. (2023). Keberanian Mengemukakan Pendapat dan Pemahaman Siswa. *Journal on Education*, Vol. 6(1). E-ISSN: 2654-5497.

- Daryanto. (2020). Pengaruh Kreativitas dan Kedisiplinan Siswa terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Jurnal Pendidikan MIPA*, Vol. 2(1).
- D Ayu Dwita, I. G. (2022). Lingkungan Belajar, Perilaku Belajar dan Tingkat Pemahaman Pengantar . Udayana: Jurnal Akuntansi.
- Deak, V., & Santoso. (2021). *Learning Strategies and Applicatons in Learning Achievements. Internasional Journal of Social and Management Studies*, Vol. 2(4). <https://doi.org/10.5555/ijosmas.v2i4.64>
- Djaali. (2020). Metodologi Penelitian Kuantitatif. *PT Bumi Aksara*, Hal. 2. BA.01.46.3805.<https://books.google.co.id/books?id=wY8fEAAAQBAJ&pg=PP1&hl=id&pg=PR4#v=onepage&q&f=false>
- Fatmawati, et al. (2020). Gaya Belajar Peserta Didik Ditinjau Dari Perbedaan Jenis Kelamin. *Journal of Islamic Educarion*. Vol. 2(1). ISSN: 2715-2812.
- Ghozali, I. (2018). Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 25. *In International Journal of Physiology* (9th ed.) Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2016). Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 23. Edisi 8, Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hasibuan, A. M. (2022). Kreativitas Guru Menggunakan Metode Pembelajaran PKn di SDN 010 Hutapuli. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. DOI: 10.31004. <https://doi.org/10.31004/jptam.v6i2.3997>
- Hasniati, R. DA. (2022) Hubungan Kreativitas, Kedisiplinian Peserta Didik dan Kelengkapan Sarana Prasarana Sekolah Dengan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik. *Al-Asma: Journal of Islamic Education*, Vol. 4(2).
- Hergretha, P. (2022). Hubungan Antara Sikap Terhadap Kegiatan Kepramukaan Dengan Disiplin Menaati Peraturan Di Sekolah. *UNIKA: Soegijapranata*.
- Himmatu, Adila, Susanto. (2024). *Analysis of Discipline Character and Learning Interest on Student Learning Outcomes. DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol. 3(1). DOI: 10.54259. <https://doi.org/10.54259/diajar.v3i1.2403>
- Irmayanti. (2020). Pengaruh Kedisiplinan Terhadap Prestasi Belajar Pada Siswa Di SMPN 8 PAOPO. *UMPALOPO*.
- Irwani, T. (2020). Pengaruh Kedisiplinan Terhadap Prestasi Belajar Siswa. Banda Aceh: *Jurnal Sosial Humaniora Sigli (JSH)*.
- Latifah, N. (2018). Hubungan Lingkungan Belajar Dengan Minat Belajar Siswa. Yogyakarta: *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.

- Lena, N. H. (2023, June). *Development of Diciplinary Behavior in Civics at SD Negeri 15 Koto Lalang. Farmosa Journal of Applied Sciences, II.*
- Lomu, & Widodo. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia.*
- Mawari Ahmad, S. R. (2017). Hubungan Potensi Akal dengan Kreativitas Belajar. Pekanbaru: *Jurnal Al-Thariqah.*
- Muhanif, S. J. (2021). Pengaruh Kedisiplinan dan Kreativitas terhadap Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar. Bandung: Muhanif.
- Narimawati, et al. (2010). Penulisan Karya Ilmiah. Bekasi. Genesis.
- Narimawati, et al. (2020). Metode Penelitian dalam Implementasi Ragam Analisis. Penerbit: Andi, Yogyakarta. ISBN: 978-623-01-0319-3.
- Narimawati, U. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif, Teori dan Aplikasi.* Bandung: Agung Media.
- Narimawati. L. A. S. H. (2022). Pengaruh Budaya Organisasi dan Kepemimpinan terhadap Kinerja Karyawan PT. Indomarco Pristama Kebayoran Lama. *JiIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Vol.5(4).* DOI:10.54371. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i4.547>
- Nina, S. (2010). Kemandirian Belajar Ditinjau Dari Kreativitas Belajar. Sukoharjo: Nina Isnawati.
- Nurhayati, Pramono, Farida. (2024). Keterampilan 4C (*Critical Thinking, Creativity, Communication and Collaborition*) dalam Pembelajaran IPS untuk Menjawab Tantangan Abad 21. *Jurnal BASICEDU. Vol. 8(1).* DOI: 10.31004. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6842>
- Panjaitan, M. (2017). Pengaruh Lingkungan Kerja Terhadap Produktivitas Kerja. Medan: *Jurnal Manajemen.*
- Purnomo, M. Y. M. (2022). Faktor Mempengaruhi Tabungan Mudharabah Bank Umum Syariah 2015-2019 Di Indonesia. *JIKA: Jurnal Ilmu Keuangan dan Perbankan, Vol. 11(2).* DOI: 10.34010. <https://doi.org/10.34010/jika.v11i2.6659>
- Rahayu, F. (2017). Pengaruh Kemandirian Belajar, Minat Belajar, Disiplin Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. Tulungagung: Fitri Rahayu.
- Rafika Ulfa. (2021). Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Keislaman.*

- Rizaldi, A. (2020). Implementasi Manajemen Talenta Dan Kerjasama Tim Dalam Meningkatkan Performa Karyawan. *JIPAGS: Journal of Indonesian Public Administration and Governance Studies*. Vol. 4(2). DOI: 10.31506. <http://dx.doi.org/10.31506/jipags.v4i2.7641>
- Rohamah, Nirmala, Putri. (2021). Peningkatan Kreativitas Seni Rupa Melalui Kegiatan Montase Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol 5(2). DOI: 10.31004. <https://doi.org/10.31004/jptam.v5i2.1425>
- Sari. (2016). Sikap Kreatif Siswa Pada Prestasi Belajar. *UNDIKSHA*.
- Setiani, Rifayanti. (2022). *Influence of Self-Control and Peer Conformity on Disciplined Behavior*. *Aji Internasional Journal of Social Science*, Vol. 1(1). DOI: 10.30872. <https://doi.org/10.30872.ajjoss>
- Supendi. P. (2016). Variasi (Format) Sistem Pendidikan di Indonesia. *Pepen Supendi*. ISSN: 2549-1954.
- Taha, & Sujana. (2021). Pengaruh Penerapan Tata Tertib Sekolah terhadap Disiplin Belajar Siswa. *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, Vol. 9(2). E-ISSN: 2549-2292.
- Triadi, P. W., & Mandibondibo. (2022). Peningkatan Kompetensi Sumber Daya Manusia Pada Abad 21 Di SMAN 1 Pulang Pisau. *Pengabdian Masyarakat*, Vol. 6 (2). Retrieved from <https://doi.org/10.36841/integritas.v6i2.2377>
- Wati, Muhsin. (2019). Pengaruh Minat Belajar, Motivasi Belajar, Lingkungan Keluarga, dan Lingkungan Sekolah Terhadap Kesulitan Belajar. *Economic Education Analysis Journal*, Vol. 8(2). DOI: 10.15294/eeaj.v8i2.31517
- Widana, D. S. (2016). Pengaruh Minat, Kepercayaan Diri, dan Kreativitas Belajar. Bali: EMASAINS.
- Yuningsih, M. (2023). Semangat Belajar Siswa MI/SD dan Pengaruh Penggunaan Gadget. *Jurnal PGMI*, Vol. 6(1). DOI: 10.58518. <https://doi.org/10.58518/awwaliyah.v6i1.17.02>
- Yustina, S. R. (2021). Peningkatan Kedisiplinan dan Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, Vol. 1(3). DOI: 10.51878. <https://doi.org/10.51878/elementary.v1i3.297>
- Zuhdiah. (2019). Pengaruh Kedisiplinan dan Keterampilan Guru PAI terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik di MTsN 1 Kota Makassar. *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 3(2). DOI: 10.36915. <https://doi.org/10.36915/jpi.v4i1.69>