

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Pengaruh Kreativitas dan Kedisiplinan Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Teknik Komputer Jaringan Telekomunikasi di SMK Telkom Bandung, maka pada bagian akhir penelitian dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. a. Kreativitas pada siswa Kelas XI Teknik Komputer Jaringan Telekomunikasi di SMK Telkom Bandung yang diukur berdasarkan 5 indikator yaitu motivasi yang kuat, rasa ingin tahu, selalu ingin mencari pengalaman baru, berani menghadapi resiko, dan tidak mudah putus asa tergolong baik. Indikator dengan skor terkuat yaitu selalu ingin mencari pengalaman baru termasuk dalam kategori baik, sedangkan indikator dengan skor terlemah yaitu berani menghadapi resiko termasuk dalam kategori baik.
- b. Kedisiplinan pada siswa Kelas XI Teknik Komputer Jaringan Telekomunikasi di SMK Telkom Bandung yang diukur berdasarkan 3 indikator yaitu selalu teliti dan tertib, menaati peraturan, dan mematuhi jadwal belajar tergolong baik. Indikator dengan skor terkuat yaitu selalu teliti dan tertib termasuk dalam kategori baik, sedangkan indikator dengan skor terlemah yaitu menaati peraturan termasuk dalam kategori baik.

- c. Prestasi Belajar pada siswa Kelas XI Teknik Komputer Jaringan Telekomunikasi di SMK Telkom Bandung yang diukur berdasarkan 5 indikator yaitu nilai rapor, inisiatif, kreatif, pantang menyerah, dan menjalankan tugas sungguh-sungguh tergolong baik. Indikator dengan skor terkuat yaitu pantang menyerah termasuk dalam kategori baik, sedangkan indikator dengan skor terlemah yaitu nilai rapor termasuk dalam kategori cukup baik.
2. Penelitian ini menemukan bahwa Kreativitas berpengaruh signifikan terhadap Prestasi Belajar pada siswa Kelas XI Teknik Komputer Jaringan Telekomunikasi di SMK Telkom Bandung.
3. Penelitian ini menemukan bahwa Kedisiplinan berpengaruh signifikan terhadap Prestasi Belajar pada siswa Kelas XI Teknik Komputer Jaringan Telekomunikasi di SMK Telkom Bandung.
4. Penelitian ini menemukan bahwa Kreativitas dan Kedisiplinan berpengaruh signifikan terhadap Prestasi Belajar pada siswa Kelas XI Teknik Komputer Jaringan Telekomunikasi di SMK Telkom Bandung.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian di atas mengenai Pengaruh Kreativitas dan Kedisiplinan terhadap Prestasi Belajar siswa Kelas XI Teknik Komputer Jaringan Telekomunikasi di SMK Telkom Bandung, penulis mengemukakan beberapa saran yang dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pihak sekolah dalam meningkatkan prestasi belajar siswa sebagai berikut:

1. Berdasarkan tanggapan responden mengenai variabel Kreativitas nilai indikator terlemah pada variabel Kreativitas yaitu Berani Menghadapi Resiko. Maka sebaiknya sekolah dan para guru memperhatikan kembali tentang hukuman untuk kegagalan dan menciptakan budaya di mana kegagalan dianggap sebagai bagian dari sebuah proses belajar. Sekolah juga sebaiknya memberikan pujian atau penghargaan pada siswa sebagai tanda menghargai usaha dan keberanian siswa, pujian ini upaya untuk mereka dapat meningkatkan kepercayaan diri. Sehingga para siswa dapat mencoba untuk berani menghadapi resiko dalam mengemukakan pendapat dan mempresentasikan hasil pekerjaan mereka di depan kelas.
2. Berdasarkan tanggapan responden mengenai Kedisiplinan nilai indikator terlemah pada variabel Kedisiplinan yaitu Menaati Peraturan. Maka sebaiknya pihak sekolah dan para guru melakukan sosialisasi peraturan dengan memastikan semua siswa memahami peraturan sekolah dengan jelas melalui orientasi, buku panduan siswa, dan diskusi rutin di kelas. Sekolah juga sebaiknya melibatkan orang tua dalam memahami dan mendukung peraturan sekolah, karena keterlibatan orang tua dapat memperkuat pesan yang diberikan sekolah kepada siswa.
3. Berdasarkan tanggapan responden mengenai variabel Prestasi Belajar nilai indikator terlemah pada variabel Prestasi Belajar yaitu Nilai Rapor. Maka sebaiknya pihak sekolah dan para guru memberikan penilaian yang transparan dan jelas serta mudah dipahami oleh siswa dengan memastikan kriteria penilaian dan standar akademis dijelaskan dengan jelas kepada siswa sejak awal

tahun ajaran. Sekolah juga sebaiknya memperhatikan siswa mana yang kekurangan dalam memahami pembelajaran yang telah diberikan oleh para guru yang menyebabkan hasil nilai rapor siswa tidak sesuai dengan apa yang mereka harapkan.

4. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti lebih lanjut dengan menggunakan variabel-variabel atau faktor-faktor lain selain Kreativitas dan Kedisiplinan yang dapat mempengaruhi Prestasi Belajar, serta menggunakan jenis pendekatan dan analisis lainnya.