

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah dan Rumusan Masalah	4
1.2.1 Identifikasi Masalah	4
1.2.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Batasan Masalah	5
1.5 Kegunaan Penelitian	6
1.5.1 Kegunaan Operasional.....	6
1.5.2 Kegunaan Pengembangan Ilmu Pengetahuan.....	6
1.6 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	7
1.7 Sistematika Penulisan	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9

2.1 Kajian Pustaka	9
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	9
2.1.2 Pengertian <i>Augmented Reality</i> (AR).....	10
2.1.3 Media Pembelajaran menggunakan AR	14
2.1.4 Pengertian Gempa Bumi.....	18
2.1.5 Pengertian Tsunami	25
2.1.6 Pengertian COBIT	27
2.2 Penelitian Terdahulu	32
2.2.1 Penelitian tentang Efektivitas Augmented Reality dalam Pembelajaran..	32
2.2.2 Penelitian tentang Pendidikan Kebencanaan Menggunakan Teknologi...	33
2.2.3 Penelitian tentang Penerapan COBIT dalam Evaluasi Teknologi Pendidikan	33
2.2.4 Penelitian tentang Media Pembelajaran dalam Sosialisasi Bencana	33
2.3 Kerangka Pemikiran.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Objek Penelitian.....	35
3.1.1 Profil BMKG	35
3.1.2 Visi dan Misi BMKG.....	37
3.1.3 Tugas dan Fungsi BMKG	37
3.1.4 Struktur Organisasi	39
3.2 Metode Pengumpulan Data.....	40

3.2.1	Studi Literatur.....	40
3.2.2	Quisioner	42
3.2.3	Observasi	52
3.3	Skala Likert.....	54
3.4	Tingkat Kematangan (<i>Maturity Level</i>).....	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		58
4.1	<i>Design Factors</i>	58
4.1.1	Strategi dan Tujuan Organisasi.....	59
4.1.2	Kebutuhan Pemangku Kepentingan	59
4.1.3	Kondisi Lingkungan	60
4.1.4	Budaya dan Perilaku Organisasi.....	60
4.1.5	Kompleksitas Implementasi	60
4.1.6	Ukuran dan Struktur Organisasi	61
4.1.7	Kapasitas Sumber Daya.....	61
4.1.8	Regulasi dan Kebijakan.....	61
4.2	Efektivitas Media Pembelajaran AR	62
4.3	Evaluasi Kesiapsiagaan Siswa melalui Pembelajaran AR Dibanding Pembelajaran Konvensional	73
4.4	Evaluasi pada Domain DSS	85
4.4.1	Pengelolaan Operasi (DSS01)	93
4.4.2	Penanganan Insiden dan Permintaan Layanan (DSS02)	94

4.4.3	Pengelolaan Masalah (DSS03)	94
4.4.4	Keamanan Layanan (DSS05)	94
4.4.5	Pengelolaan Perubahan (DSS06).....	95
4.4.6	Tingkat Kematangan (<i>Maturity Level</i>) pada Domain DSS.....	96
4.5	Evaluasi pada Domain MEA	98
4.5.1	Mengelola Kinerja dan Keselarasan (MEA01)	107
4.5.2	Mengelola Sistem Pengendalian Internal (MEA02).....	107
4.5.3	Memastikan Kepatuhan dengan Persyaratan Eksternal (MEA03)	108
4.5.4	Tingkat Kematangan (<i>Maturity Level</i>) pada Domain MEA	109
4.6	<i>Capability Level</i>	110
4.7	Analisis Kualitatif pada Domain DSS dan MEA.....	113
4.8	Penilaian Pada Domain EDM	118
4.8.1	Evaluasi (<i>Evaluate</i>).....	119
4.8.2	Arahan (<i>Direct</i>).....	121
4.8.3	Pantauan (<i>Monitor</i>).....	122
4.8.4	Pengelolaan Risiko	123
4.8.5	Kepatuhan.....	124
4.8.6	Efektivitas Tinggi AR (EDM01).....	130
4.8.7	Kejelasan dan Arahan dalam Implementasi (EDM02)	130
4.8.8	Pemantauan dan Kepatuhan yang Efektif (EDM03)	131
4.9	Diagram RACI.....	132

4.10	Rekomendasi Perbaikan untuk Media Pembelajaran AR.....	139
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		140
5.1	Kesimpulan	140
5.2	Saran	142
DAFTAR PUSTAKA		147