

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul "Evaluasi Media Pembelajaran Augmented Reality untuk Sosialisasi Gempa Bumi dan Tsunami pada BMKG *Goes to School* Menggunakan COBIT 2019." Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister pada Program Studi Magister Sistem Informasi di Universitas Komputer Indonesia.

Dalam penyusunan tesis ini, penulis berfokus pada penggunaan teknologi Augmented Reality (AR) sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan kesadaran dan pengetahuan siswa mengenai bencana gempa bumi dan tsunami. Dengan menggunakan kerangka kerja COBIT 2019, penelitian ini mengevaluasi efektivitas, pengelolaan, dan kepatuhan terhadap regulasi dari implementasi AR dalam program BMKG *Goes to School*. Hasil penelitian diharapkan dapat memberikan wawasan yang berguna bagi pengembangan lebih lanjut dari media pembelajaran berbasis teknologi dalam pendidikan kesiapsiagaan bencana.

Penulis menyadari bahwa tesis ini tidak akan selesai tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Eddy Soeryanto Soegoto, MT, selaku Rektor Universitas Komputer Indonesia,
2. Assoc. Prof. Dr. Rahma Wahdiniwaty, Dra., M.Si., selaku Dekan Pasca Sarjana,
3. Dr. Yeffry Handoko Putra, S.T, M.T, selaku Dosen Wali,
4. Irfan Dwiguna Sumitra, Ph.D selaku Dosen Pembimbing,

5. Istri dan anak-anak tercinta yang selalu memberikan dukungan dan semangat untuk menyelesaikan pendidikan pasca sarjana,
6. Kepala kantor dan seluruh keluarga besar Stasiun Geofisika Bandung yang selalu memberikan kesempatan dan mendukung serta memberikan semangat,
7. Teman-teman seangkatan pasca sarjana magister komputer khususnya Indra Kurniawan yang tak lelah membimbing dan memberikan semangat.

Akhir kata, penulis berharap bahwa hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan dapat menjadi referensi bagi penelitian-penelitian selanjutnya di bidang teknologi pendidikan. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki kekurangan, dan penulis mengharapkan masukan serta kritik yang membangun untuk perbaikan di masa depan.