

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Feldman, E. B. (1967). *Art As Image and Idea*. New Jersey: PRENTICE-HALL, INC.
- Hamid, A., Gusliana, E., & Salamun. (2024). *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Lowenfeld, V., & Brittain, W. L. (1987). *Creative and Mental Growth - Eight Edition*. New Jersey: Prentice Hall, Inc.
- Ndari, S. S., & Chandrawaty. (2018). *Telaah Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Salam, S., Sukarman, Hasnawati, & Muhaimin, M. (2020). *Pengetahuan Dasar Seni Rupa*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Tabrani, P. (2014). *Proses Kreasi-Gambar Anak-Proses Belajar*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

Artikel/ Jurnal

- Hasbullah, R. A. (2021). *Identifikasi Sense of Place Pada Pemukiman Padat Penduduk (Studi Kasus: Kampung Pelangi 200, Kelurahan Dago Kecamatan Coblong)*. Bandung.
- Hidayatullah, T., & Sabana, S. (2021). Penciptaan Karya Mural di Madrasah Diniyyah Awaliyah Al Qamariyyah di Kampung Kota Ciroyom Bandung. *SANDI: Seminar Nasional Desain*, 1-8.
- Jacinto, M. R. (2016, November 5). *Piagetian Theory of Learning: Cognitive Development Theory of Jean Piaget*. Retrieved from slideshare.net: <https://www.slideshare.net/slideshow/stages-of-cognitive-development-jean-piaget-68229315/68229315>
- Kadarisman, A., & Maulina, R. (2022). Warna Sunda pada Batik Tulis Merak Ngibing Garutan. *Visualita*, 99-128.

- Nursayyidah, A., & Ekawardhani, Y. A. (2022). Symbols in Children's Drawings as a Visual Communication Tool. *ARTic*, 481-486.
- Nursayyidah, A., & Ekawardhani, Y. A. (2023). Color preferences in children's drawings in Taman Kanak-kanak Alquran Ash Shofa. *Proceeding of International Conference on Business, Economics, Social Sciences & Humanities (ICOBEST)*, (hal. 401-408). Bandung.
- Putra, I. B. (2020). Analisis Gambar Karya Anak Usia Dini Berdasarkan Teori Perkembangan Seni Rupa Anak Viktor. *Pratama Widya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 43-51.
- Rengganis, I. (2017). Analisis Gambar Karya Anak Sekolah Dasar (Karakteristik Gambar Anak usia 7-9 Tahun). *PEDAGOGIA: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 49-73.
- Sumanto, Kustiawan, U., & Sudarmi, S. (2014). Kajian Tema dan Obyek Gambar Anak-anak Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar*, 1-11.

Sumber Internet

- Millah, I. (2014, September 10). *Cerita Pemilih: Kompasiana*. Diambil kembali dari Kompasiana: <https://www.kompasiana.com/mamil/54f5d411a333110f538b4615/devinisi-psikologi-kognitif-dan-kognisi>
- Mustofa, B. (2022, Juli 20). *Anak di Usia Emas*. Diambil kembali dari Dinas Sosial Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Kabupaten Kulon Progo: <https://dinsos.kulonprogokab.go.id/detil/624/anak-di-usia-emas#:~:text=Usia%20emas%20atau%20the%20golden,usia%200%20sampai%206%20tahun>.
- Pariman. (2020, Oktober 5). *Psikologi Menjawab*. Diambil kembali dari Youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=vFWEOc89eZQ>

Wawancara

Firmansyah, Z. A. (2024, September 10). Validasi Subjek Penelitian #2. (A. Nursayyidah, Pewawancara)

Khasanah, A. N. (2024, Juli 26). Validasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget pada Anak-anak di Kota Bandung. (A. Nursayyidah, Pewawancara)

Nuraeni, S. (2024, Juli 29). Penggunaan Kurikulum dan Penilaian Capain Aspek Kognitif Anak di TKQ Ash Shofa. (A. Nursayyidah, Pewawancara)

Putri, A. S. (2024, September 10). Validasi Subjek Penelitian #1. (A. Nursayyidah, Pewawancara)