

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan tentang peranan guru pada siswa kelas XI terhadap motivasi belajar di SMAN 18 Bandung sebagai berikut:

1. Pengaruh **menganalisis karakteristik pembelajaran** oleh guru pada siswa kelas XI terhadap motivasi belajar di SMAN 18 Bandung, menunjukkan nilai mutu rendah hasil penelitian valid dan signifikan, H_a diterima H_0 ditolak.
2. Pengaruh **menentukan tujuan pembelajaran** oleh guru pada siswa kelas XI terhadap motivasi belajar di SMAN 18 Bandung, menunjukkan nilai mutu rendah hasil penelitian valid dan signifikan, H_a diterima H_0 ditolak.
3. Pengaruh **memilih strategi, media, dan materi pelajaran** oleh guru pada siswa kelas XI terhadap motivasi belajar di SMAN 18 Bandung, menunjukkan nilai mutu rendah hasil penelitian valid dan signifikan, H_a diterima H_0 ditolak.
4. Pengaruh **menggunakan teknologi, media, dan materi pelajaran** oleh guru pada siswa kelas XI terhadap motivasi belajar di SMAN 18 Bandung, menunjukkan nilai mutu sedang hasil penelitian valid dan signifikan, H_a diterima H_0 ditolak.

5. Pengaruh **mengembangkan partisipasi** oleh guru pada siswa kelas XI terhadap motivasi belajar di SMAN 18 Bandung, menunjukkan nilai mutu sedang hasil penelitian valid dan signifikan, H_a diterima H_0 ditolak.
6. Pengaruh **evaluasi dan revisi** oleh guru pada siswa kelas XI terhadap motivasi belajar di SMAN 18 Bandung, menunjukkan nilai mutu sedang hasil penelitian valid dan signifikan, H_a diterima H_0 ditolak.
7. Pengaruh peranan guru pada siswa kelas XI terhadap **kebutuhan fisiologis** belajar di SMAN 18 Bandung, menunjukkan nilai mutu rendah hasil penelitian valid dan signifikan, H_a diterima H_0 ditolak.
8. Pengaruh peranan guru pada siswa kelas XI terhadap **kebutuhan rasa aman** belajar di SMAN 18 Bandung, menunjukkan nilai mutu sedang hasil penelitian valid dan signifikan, H_a diterima H_0 ditolak.
9. Pengaruh peranan guru pada siswa kelas XI terhadap **kebutuhan sosial** belajar di SMAN 18 Bandung, menunjukkan nilai mutu rendah hasil penelitian valid dan signifikan, H_a diterima H_0 ditolak.
10. Pengaruh peranan guru pada siswa kelas XI terhadap **kebutuhan harga diri** belajar di SMAN 18 Bandung, menunjukkan nilai mutu sedang hasil penelitian valid dan signifikan, H_a diterima H_0 ditolak.
11. Pengaruh peranan guru pada siswa kelas XI terhadap **kebutuhan aktualisasi diri** belajar di SMAN 18 Bandung, menunjukkan nilai mutu sedang hasil penelitian valid dan signifikan, H_a diterima H_0 ditolak.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan tentang peranan guru pada siswa kelas XI terhadap motivasi belajar di SMAN 18 Bandung, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi SMAN 18 Bandung

Berdasarkan pada hasil penelitian dan observasi ke lapangan mengenai cara pembelajaran guru kepada siswa, dapat dipertimbangkan agar sekolah atau guru untuk membaharui cara pembelajaran sesuai dengan kriteria generasi gen Z, baik dari interaksi kepada siswa, dari kemutakhiran materi, dan juga penggunaan teknologi yang tepat untuk mendampingi komunikasi verbal dan non-verbal.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya dapat melakukan juga mengenai pengujian dua variabel yaitu peranan guru terhadap minat belajar siswa. Untuk peneliti yang tertarik dengan membahas penelitian komunikasi instruksional atau yang mengarah pada ranah edukasi, dapat mempertimbangkan untuk melakukan pengujian hipotesis dalam kajian komunikasi yaitu melihat pengaruh gaya komunikasi guru terhadap kepuasan siswa atau perilaku komunikasi guru terhadap pencitraan sekolah.

Peneliti juga dapat melakukan penelitian yang lebih mendalam dengan berbagai faktor lainnya, seperti faktor latar belakang budaya, serta latar belakang keluarga (khususnya orang tua). Dan peneliti dapat menggunakan metode penelitian lainnya seperti metode penelitian

kualitatif. Sehingga, informasi yang diberikan dapat bervariasi dan wawasan yang disajikan lebih luas