

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dibahas pada bab sebelumnya terkait **Strategi Komunikasi Guru Pembimbing Kepada Siswa SMK Bina Wisata Lembang dalam Pembekalan Program Praktik Kerja Lapangan Guna Meningkatkan Kesiapan Kerja Siswa** sebagai berikut:

1. Persiapan

Sebelum memberikan pembekalan program Praktik Kerja Lapangan (PKL) kepada siswa SMK Bina Wisata Lembang yang akan melaksanakan program PKL, guru pembimbing program keahlian mengadakan pertemuan untuk membahas materi atau informasi yang akan disampaikan kepada siswa dan teknis pelaksanaannya. Dalam penyusunan materi, SMK Bina Wisata Lembang bekerja sama dengan Dunia Usaha/Dunia Industri untuk mengetahui kompetensi apa saja yang dibutuhkan Dunia Usaha/Dunia Industri, selanjutnya guru pembimbing mengidentifikasi hasil evaluasi pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan pada tahun sebelumnya untuk mengetahui apa saja yang masih kurang dari pelaksanaan PKL sebelumnya. Untuk teknis pelaksanaannya, guru pembimbing SMK

Bina Wisata Lembang memilih metode dan media yang sesuai dengan sasaran yang akan dituju (siswa). Metode yang digunakan guru pembimbing untuk menyampaikan materi atau informasi yaitu metode presentasi, ceramah dan diskusi dengan menggunakan media Power Point yang langsung di *share* kepada siswa melalui Whatsapp Grup dan dibantu dengan pengeras suara.

2. Pelaksanaan

Pada tahap pelaksanaan, guru pembimbing mengimplementasikan semua yang sudah dipersiapkan sebelumnya. Guru pembimbing menyampaikan materi atau informasi terkait apa yang dibutuhkan Dunia Usaha/Dunia Industri dan terkait pengisian jurnal serta pembuatan laporan PKL. Selama pelaksanaan pembekalan PKL interaksi yang terjadi antara guru pembimbing dan siswa terjadi dua arah.. Dalam pelaksanaan pembekalan yang dilaksanakan masih ditemukan tantangan dan hambatan. Tantangan dan hambatannya yaitu kehadiran siswa yang kurang dan siswa yang tidak memperhatikan.

3. Penyimpulan/Penutup

Pada tahap penyimpulan, guru pembimbing menilai keberhasilan pembekalan PKL melalui diskusi atau sesi tanya jawab yang berlangsung selama pembekalan PKL. Selanjutnya guru pembimbing juga melakukan monitoring pada saat siswa melaksanakan program PKL untuk mengetahui kinerja siswa. Pada

tahap ini ditemukan bahwa setelah diadakannya pembekalan PKL kepada siswa SMK Bina Wisata Lembang yang akan melaksanakan program PKL, permasalahan yang sering terjadi di SMK Bina Wisata Lembang yaitu siswa yang berpindah-pindah tempat PKL menjadi sangat berkurang.

4. Strategi Komunikasi

Dalam proses pembekalan PKL yang diberikan guru pembimbing kepada siswa SMK Bina Wisata Lembang yang akan melaksanakan program PKL, guru pembimbing telah menerapkan Strategi Komunikasi yang terdiri dari tahapan-tahapan atau kegiatan-kegiatan dimulai dari persiapan, pelaksanaan dan penyimpulan/penutup. Meskipun dalam pelaksanaannya masih terdapat hambatan dan tantangan yang mengganggu jalannya komunikasi, adanya pembekalan PKL telah memberikan perubahan yang positif pada permasalahan yang sering terjadi di SMK Bina Wisata Lembang yaitu siswa yang berpindah pindah lokasi PKL hal ini membuktikan bahwa dengan diadakannya pembekalan PKL dengan perencanaan strategi komunikasi yang baik dapat meningkatkan siswa menjadi lebih siap menghadapi dunia kerja yang nyata.

5.2. Saran

Setelah melakukan penelitian, peneliti harus mampu memberikan saran yang berguna bagi pengembangan ilmu pengetahuan, instansi dan

pihak-pihak yang terkait dalam penelitian ini. Pada bab ini peneliti mengajukan beberapa saran yang sesuai dengan hasil dari penelitian yang peneliti lakukan. Adapun saran-saran yang peneliti ajukan sebagai berikut:

5.2.1. Saran Bagi Guru pembimbing SMK Bina Wisata Lembang

Saran bagi guru pembimbing program keahlian untuk pengembangan Pembekalan Praktik Kerja Lapangan selanjutnya di antaranya:

- a. Untuk menyampaikan materi yang akan disampaikan kepada siswa, peneliti menyarankan untuk menggunakan proyektor agar siswa memperhatikan ke depan.
- b. Selain penggunaan Power Point untuk menyampaikan informasi, peneliti menyarankan penggunaan audio visual agar siswa tertarik dan tidak merasa bosan.
- c. Memberikan hukuman kepada siswa yang tidak hadir pembekalan dengan memberikan tugas terkait pelaksanaan PKL.
- d. Mengundang pihak industri menjadi pembicara langsung pada pembekalan PKL.
- e. Dalam tahap penutup atau penyimpulan, peneliti menyarankan guru pembimbing melakukan evaluasi yang khusus membagikan angket kepada siswa untuk mengetahui keberhasilan pembekalan PKL dan kesiapan kerja siswa.

5.2.2. Saran Bagi Peneliti Selanjutnya

Adapun saran-saran yang peneliti ajukan untuk peneliti selanjutnya di antaranya yaitu:

- a. Pilihan topik penelitian yang menarik bagi peneliti selanjutnya agar dapat meningkatkan motivasi dalam menyelesaikan penelitian.
- b. Memperbanyak mencari atau membaca referensi terkait penelitian yang akan dilakukan agar dapat menyusun penelitian yang lebih baik.
- c. Pilihlah metode yang tepat untuk penelitian selanjutnya dengan mempertimbangkan kelebihan dan kekurangan setiap metode.
- d. Buat jadwal untuk setiap tahap penelitian agar penelitian berjalan dengan baik dan penelitian selesai tepat waktu.
- e. Perbanyak konsultasi dengan pembimbing untuk mendapatkan masukan yang berguna dan membantu selama penelitian agar menghasilkan penelitian yang baik.