

DAFTAR PUSTAKA

- Alpian, Y., & Mulyani, R. (2020). Hubungan keterampilan sosial dengan motivasi belajar siswa. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 6(1), 40-47.
- Bali, M. M. E. I. (2017). Model interaksi sosial dalam mengelaborasi keterampilan sosial. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 4(2).
- Costa, R. O. (2022). Pengaruh Komunikasi Persuasif Guru terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Sekolah Alam Tunas Mulia. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 4794-4804.
- Fitriah, P. I., Yulianto, B., & Asmarani, R. (2020). Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa Melalui Penerapan Metode *Everyone Is A Teacher Here*. *Journal of Education Action Research*, 4(4), 546-555.
- Hafied Cangara. (2013) *Perencanaan dan Komunikasi*. Jakarta. PT Rajagrafindo Persada
- Hamid, I. (2018). Penerapan Teknik Sosiodrama Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa SMK Negeri 8 Makassar. *Jurnal Mimbar Kesejahteraan Sosial*, 1(1).
- Hamidah, H. (2014). Pola komunikasi antara guru dan orang tua dalam peningkatan hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa di SMK Negeri 2 Malang (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).

- Hanifa. (2008). “Hubungan Antara Persepsi Terhadap Profesionalisme Guru Dengan Keterampilan Komunikasi pada Guru SMA Negeri 2 Medan Tahun 2008”
- Hari, S. N. A. (2018). Komunikasi Interpersonal Guru dalam memotivasi belajar siswa di Madrasah Ibtida'iyah Masyariqul Anwar Tanjung karang (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Hendri, E., (2019). Komunikasi Persuasif Pendekatan dan. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya
- Hudriani, E. (2019). Analisis Keterampilan Berkomunikasi Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Facilitator And Explaining* Pada Materi Hidrokarbon Dan Minyak Bumi
- Inah, E. N. (2015). Peran komunikasi dalam interaksi guru dan siswa. *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 8(2), 150-167.
- Iswari, F. (2022). Komunikasi Efektif Guru Dalam Pembentukan Karakter Siswa SMPN 64. *Gandiwa Jurnal Komunikasi*, 2(1), 12-19.
- Jumaizah, A. R. (2019). Komunikasi Persuasif Guru dalam Penerapan Budaya Sekolah untuk Membentuk Karakter Siswa di MAN 2 Model Medan (Doctoral dissertation, Universitas Medan Area).
- Latuconsina, A. (2019). Pola Komunikasi Guru di Ruang Publik Sekolah. *Al-Iltizam: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(2), 67-86.

- Maryanti, S. (2012). Hubungan antara keterampilan komunikasi dengan Aktivitas Belajar Siswa. *Konselor*, 1(2).
- Muljawan, A. (2016). Pengaruh kepribadian Guru yang empati terhadap pembelajaran efektif. *Jurnal Asy-Syukriyyah*, 17(1), 71-83.
- Noviyanti, M., (2011) Pengaruh Motivasi Dan Keterampilan Berkomunikasi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pada Tutorial Online Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Mata Kuliah Statistika Pendidikan. *Jurnal Pendidikan*, 12(2), hlm. 80-88.
- Onong Uchjana Effendy. (2011) Ilmu komunikasi teori dan praktek. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya
- Putri, A. S. A. (2023). Komunikasi Guru Dalam Meningkatkan Pemahaman “Project Based Learning “Bagi Peserta Didik Kelas 7 Smp Negeri 15 Kota Bandung (Doctoral dissertation, Universitas Komputer Indonesia).
- Rakhmat, J., (2002). Metode Penelitian Komunikasi. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya
- Rismawaty. Surya, D. Juliano, S. (2014). Pengantar Ilmu Komunikasi. Bandung. Rekayasa Sains
- Simorangkir, N. R., Menanti, A., & Aziz, A. (2014). Kontribusi komunikasi persuasif guru terhadap kepercayaan diri dan motivasi belajar. *Analitika: Jurnal Magister Psikologi UMA*, 6(2), 68-76.
- Soemirat, dkk. (2008). Komunikasi Persuasif, Universitas Terbuka. Jakarta.

Solihat, M. Maulin, M. Solihin, O. (2015). *Interpersonal Skill (Tips Membangun Komunikasi dan Relasi)*. Bandung. Rekayasa Sains

Sucia, V. (2017). Pengaruh gaya komunikasi guru terhadap motivasi belajar siswa. *Komuniti: jurnal komunikasi dan teknologi informasi*, 8(5), 112-126.