

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Syakir Media Press.
- Bandan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (n.d.). *KBBI*.
- Fauziah, P. (2019). *Home Schooling Kajian Teoritis dan Praktis*. UNY Press.
- Iriantara, Y. (2014). *Komunikasi Pembelajaran*. Remaja Rosdakarya.
- Iriantara, Y., & Syaripudin, U. (2013). *Komunikasi Pendidikan*. Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosdakarya.
- Naim, N. (2017). *Dasar Dasar Komunikasi Pendidikan*. AR-RUZZ MEDIA.
- Nofrion. (2018). *Komunikasi Pendidikan*. Prenadamedia Group.
- Rakhmat, J. (2012). *Metode Penelitian Komunikasi*. Remaja Rosdakarya.
- Rismawaty, & Eka, D. (2020). *Kepribadian dan Komunikasi*. Madani Media.
- Rismawaty, Eka, D., & P, S. J. (2014). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Rekayasa Sains.
- Saputro, W., Katini, T., & Rahmawati, A. (2016). *Model Penyelenggaraan Sekolah Rumah*. PP PAUD dan Dikmas Jawa Barat.
- Solihat, M., Maulin, M., & Solihin, O. (2015). *Interpersonal Skill*. Rekayasa Sains.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

Jurnal dan Skripsi Ilmiah:

- Maulia, Safira. Purnomo, Heru. (2023). *Peran Komunikasi Efektif Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah*. Vol, 5, No 1.
- Lilis. Komala, Yanti. Roudhoh. Masupah. Yunitasari. (2023). *Membangun Komunikasi Efektif Guru dalam Meningkatkan Percaya Diri Anak Usia Dini di TK Nur Sa'adah Cipayung Kota Depok*. Vol 6, No 6.
- Fitriani Rizki Faradina. (2018). *Peningkatan Prestasi Belajar dan Percaya Diri Siswa pada Mata Pelajaran IPS melalui Model Pembelajaran Course Review Horay (CRH) dengan Bantuan Media Video Kelas V SD Negeri 1 Pasir Kidul*. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Wisman, Yosita. (2017). *Komunikasi Efektif Dalam Dunia Pendidikan*. Vol 3, No 2.

Badrutaman, Zakia. (2017). *Komunikasi yang Efektif dalam Mendidik Siswa Difabel di SLB C Dharma Rena Ring Putra I Sleman*. Skripsi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Simanjuntak, Faroz. (2016), *Peran Komunikasi Interpersonal antar Guru Bimbingan Konseling dengan Siswa*. Skripsi Universitas Komputer Indonesia.

Zuwirna. (2016). *Komunikasi Efektif*. 1.

Faradina, F. R. (2018). *Peningkatan Prestasi Belajar dan Percaya Diri Siswa pada Mata Pelajaran IPS melalui Model Pembelajaran Course Review Horay (CRH) dengan Bantuan Media Video Kelas V SD Negeri 1 Pasir Kidul*. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Febriyanti, F. (2021). *PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SERTA IMPLIKASINYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (Survei pada Peserta Didik Kelas X dan XI IPS SMA Negeri 1 CIGALONTANG Kabupaten Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021)*.

Wahyuni, S. (2019). *Pengaruh Komunikasi Efektif Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri 2 Parepare*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN).

Maulia, S., & Purnomo, H. (2023a). *Peran Komunikasi Efektif Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah*. 5.

Maulia, S., & Purnomo, H. (2023b). *Peran Komunikasi Efektif Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar (SD)*. 5.

Internet Searching:

<https://wirayudhakhirana.wordpress.com/> (Diakses Pada Tanggal 28 Maret 2024 Pukul 13.40)

Pusdiklat Perpusnas. (n.d.). *UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA PRESIDEN REPUBLIK INDONESIA*. Retrieved May 1, 2024, from [https://pusdiklat.perpusnas.go.id/regulasi/download/6#:~:text=\(1\)%20Kegiatan%20pendidikan%20informal%20yang,sesuai%20dengan%20standar%20nasional%20pendidikan.](https://pusdiklat.perpusnas.go.id/regulasi/download/6#:~:text=(1)%20Kegiatan%20pendidikan%20informal%20yang,sesuai%20dengan%20standar%20nasional%20pendidikan.)