

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

Bab ini merupakan bagian akhir dari hasil penelitian yang peneliti lakukan. Dalam bab ini akan diuraikan kesimpulan dan saran-saran peneliti.

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian pada bab sebelumnya telah diangkat sub fokus yang menjelaskan Proses Komunikasi Mahasiswa Dengan Orang Tua Dalam Menjaga Keharmonisan Keluarga. Maka dapat ditarik kesimpulan bahwa proses komunikasi mahasiswa rantau dengan orang tua dalam menjaga keharmonisan keluarga terdiri dari beberapa tahap. Mahasiswa rantau dan orang tua melakukan komunikasi jarak jauh, orang tua menanyakan kabar anak hingga saling bertukar pesan antara anak dan orang tua. Komunikasi jarak jauh yang dilakukan oleh orang tua dan mahasiswa rantau dalam upaya tetap menjaga keharmonisan keluarga meski anak sedang merantau.

Media yang digunakan untuk berkomunikasi jarak jauh antara mahasiswa rantau dengan orang tua dalam menjaga keharmonisan keluarga yaitu menggunakan media whatsapp. Dengan metode chat, free call, hingga video call. Selain itu orang tua menggunakan telepon seluler biasa ketika whatsapp tidak bisa digunakan.

Orang tua melakukan audit komunikasi dengan anak yang sedang merantau yaitu dengan cara melakukan crosscheck terhadap lingkungan sekitar anak yang sedang merantau. Sehingga keharmonisan tetap terjaga

## **5.2 Saran**

Setelah peneliti menyelesaikan pembahasan pada skripsi ini, maka pada bab penutupan peneliti mengemukakan saran-saran sesuai dengan hasil pengamatan,

### **5.2.1 Saran Untuk Orang Tua**

1. Pastikan bahwa pesan yang disampaikan jelas dan sesuai dengan kebutuhan komunikasi. Orang tua harus menyampaikan dukungan dan perhatian tanpa membuat anak merasa tertekan atau terlalu diatur. Dan berikan umpan balik yang konstruktif dan seimbang, dengan menekankan aspek positif serta memberikan saran secara bijaksana tanpa menghakimi.
2. Gunakan media yang disukai bersama sebagai platform komunikasi yang disukai dan nyaman bagi mahasiswa rantau maupun orang tua, seperti aplikasi

pesan instan, dan video call. Pastikan media tersebut dapat mendukung komunikasi yang efektif

3. Perhatikan zona waktu dan kesibukan mahasiswa. Cobalah, untuk mencari waktu yang nyaman bagi kedua belah pihak untuk berkomunikasi. Dan sediakan dukungan teknis, jika ada masalah dengan perangkat komunikasi. Pastikan semua pihak familiar dengan cara menggunakan alat komunikasi yang dipilih.
4. Lakukan evaluasi bersama secara berkala tentang efektivitas komunikasi. Tanya anak tentang preferensi mereka dan apakah mereka merasa komunikasi berjalan lancar. Berdasarkan umpan balik lakukan penyesuaian dalam cara berkomunikasi, bisa mencakup perubahan frekuensi komunikasi, metode komunikasi, atau cara menyampaikan pesan.

### **5.2.2 Saran Untuk Peneliti Selanjutnya**

1. Peneliti selanjutnya diharapkan untuk mencari informasi dan membaca referensi mengenai hal yang akan diteliti agar memperoleh wawasan yang lebih luas.
2. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mempersiapkan diri dalam pelaksanaan penelitian sehingga dapat berjalan lebih baik dan mengantisipasi hal-hal yang tidak diinginkan.