

DAFTAR PUSTAKA

- Alimin, Z. (2005). Memahami Pendidikan Inklusif dan Anak Berkebutuhan Khusus. *Makalah tidak diterbitkan*.
- Arief S, Sadiman, dkk. (2012). Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya. Dalam *Media Pendidikan* (Vol. 17, Nomor No. 1).
- Budiyanto. (2017). *Pengantar Pendidikan Inklusif Berbasis Budaya Lokal*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Budyatna, M. (2015). *Teori-Teori Mengenai Komunikasi Antar-Pribadi*. Jakarta : Prenadamedia Group.
- Deddy, M. (2018). Metodologi Penelitian Kualitatif. Dalam *Metodologi Penelitian Kualitatif*.
- Delphie, B. (2009). *Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Sleman: PT Intan Sejati.
- Devito, J. (2011). *Komunikasi Antar Manusia* (5 ed.). Jakarta : Karisma Publishing Group.
- Fajar, M. (2009). *Ilmu Komunukasi: Teori & Praktik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Hamalik, O. (2015). Proses Belajar Mengajar. Dalam *Bumi Aksara*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Herawati, N. I. (2016). Pendidikan Inklusif. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 2(1). <https://doi.org/10.17509/eh.v2i1.2755>
- Iswadi, I., & Herwani, H. (2021). Metode Active Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa di Era Pademi Covid-19. *Chalim Journal of Teaching and Learning*, 1(1), 35–44. <https://doi.org/10.31538/cjotl.v1i1.60>
- Jauhari, A. (2017). Pendidikan Inklusi Sebagai Alternatif Solusi Mengatasi Permasalahan Sosial Anak Penyandang Disabilitas. *Journal of Social Science Teaching*.

- Kemdikbud. (2022). *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Inklusif*.
<https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2022/08/Panduan-Pelaksanaan-Pendidikan-Inklusif.pdf>
- Lauster, P. (2012). *Tes Kepribadian*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Mayer, R. E., & Estrella, G. (2014). Benefits of emotional design in multimedia instruction. *Learning and Instruction*, 33, 12–18.
<https://doi.org/10.1016/j.learninstruc.2014.02.004>
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Murfiah, U., & Nurdin, D. (2017). *Pembelajaran terpadu, teori dan praktik terbaik disekolah*. Bandung: Refika Aditama.
- Ningsih, F., Fadhliah, & Mohamad, N. (2022). KOMUNIKASI ANTARPRIBADI GURU TERHADAP SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS DALAM MEMBENTUK KEPERCAYAAN DIRI SISWA DI SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI (SLBN) DESA SANSARINO KABUPATEN TOJO UNA-UNA. *KINESIK*, 9.
- Onong Uchjana, E. (2019). *Ilmu Komunikasi, Teori dan Praktek*. Dalam *Komunikasi dalam sebuah organisasi*.
- Pawit M Yusuf. (2010). *Komunikasi instruksional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Peraturan Pemerintah RI. (2003). *Tentang Sistem Pendidikan Nasional (Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003)*.
- Peraturan Pemerintah RI. (2005). *Tentang Guru dan Dosen (Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005)*.
- Peraturan Pemerintah RI. (2009). *Peraturan Mentri Pendidikan Nasional Republik Indonesia (Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 70 Tahun 2009)*.
- Rismawaty, Eka Surya, D., & Juliano, S. (2014). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Bandung: Rekayasa Sains.

- Sarastika, P. (2014). *Buku Pintar Tampil Percaya Diri*. Yogyakarta: Araska.
- Sugiyono. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sulistyowati, D. (2019). Keterlibatan Ayah Dalam Pemberian Stimulasi Tumbuh Kembang Pada Anak Prasekolah. *JKEP*, 4(1), 1–11. <https://doi.org/10.32668/jkep.v4i1.276>
- Susanto, A. (2013). Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta. *Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Ikuiri Siswa Kelas VIIB SMP Negeri 3 Sentolo*, 3.
- Susanto, A. (2014). Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya. Dalam *Kencana*.
- Syahrudin. (2014). Model Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini. *Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) IGRA*.
- Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zein. (2012). Strategi belajar mengajar. Dalam *Bandung: CV* (Vol. 1).
- Tarmansyah. (2007). *Inklusi Pendidikan Untuk Semua*. Jakarta: Depdiknas.
- Thantawy. (2005). *Kamus Istilah Bimbingan Dan Konseling*. Jakarta: Grasindo.
- Uno, H. B., & Umar, M. K. (2023). Mengelola kecerdasan dalam pembelajaran: sebuah konsep pembelajaran berbasis kecerdasan . Dalam *Bumi Aksara*.